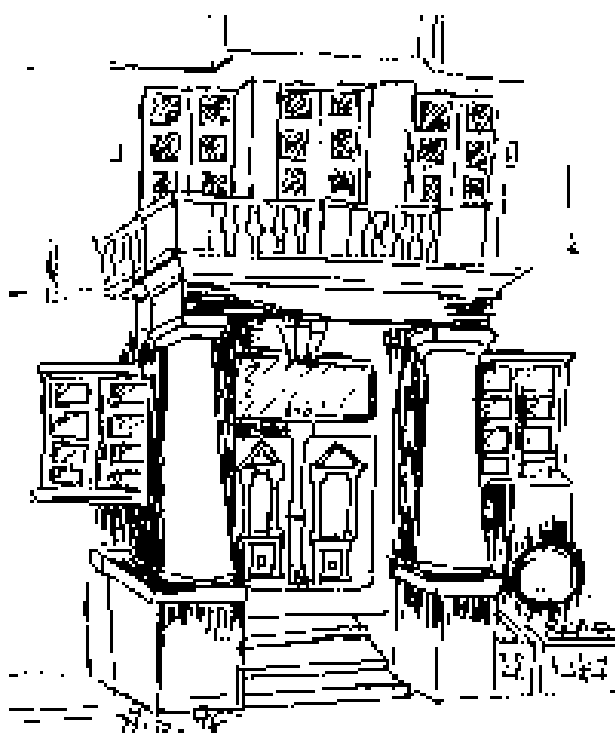


# **Základní škola, Jičín, Husova 170**



## **Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024 / 2025**

**Autoři:** Mgr. Kateřina Babíková, ředitelka školy  
Mgr. Roman Mareš, ředitel školy

*V Jičíně 10. 10. 2025*

.....

**ředitelka školy**

**Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025** podle § 10 odst. 3) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a v souladu s § 7 odst. 1) a 2) vyhlášky č. 15/2005 Sb., v platném znění, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy obsahuje:

**Úvod**

**1 Charakteristika školy**

- 1.1 Základní údaje o škole
- 1.2 Organizační schéma školy
- 1.3 Přehled o pedagogických a nepedagogických pracovnících školy
- 1.4 Organizace školního roku

**2 Přehled učebních plánů, školní vzdělávací program**

- 2.1 Úvazky učitelů – třídy, předměty, počty hodin
- 2.2 Učitelé podle počtu vyučovacích hodin týdně
- 2.3 Výuka cizích jazyků
- 2.4 Výuka informatiky
- 2.5 Speciální pedagogická péče a pedagogická intervence
- 2.6 Jazyková příprava cizinců
- 2.7 Zajištění podpory nadaných a mimořádně nadaných žáků

**3 Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti**

- 3.1 Údaje o pedagogických pracovnících školy
- 3.2 Aprobovanost výuky
- 3.3 Další vzdělávání pedagogických pracovníků
- 3.4 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků
- 3.5 Vzdělávání pracovníků školy v oblasti BOZP a PO

**4 Údaje o přijímacím řízení a zařazování dětí**

- 4.1 Zápis žáků k povinné školní docházce
- 4.2 Zápis k zařazení dětí do přípravné třídy
- 4.3 Výsledky přijímacího řízení na SŠ a gymnázia

**5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků**

- 5.1 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků za 1. pololetí – chování, prospěch
- 5.2 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků za 2. pololetí – chování, prospěch
- 5.3 Přehled prospěchu školy

**6 Projekty**

- 6.1 Projekt Sanace SZ fasády, včetně rekonstrukce výplní stavebních otvorů čp. 170
- 6.2 Projekt rekonstrukce vzduchotechniky ve školní jídelně při ZŠ Jičín, Husova
- 6.3 Projekt OP JAK – „Jak dál na Husovce“
- 6.4 Projekt „Potravinová pomoc dětem v sociální nouzi v Královéhradeckém kraji“
- 6.5 Ekologické aktivity

## **6.6 Netradiční aktivity**

- 7 Školní družina**
- 8 Vylepšení materiálně technického zabezpečení a vybavení školy**
- 9 Školní jídelna**
- 10 Školská rada Základní školy, Jičín, Husova 170**
- 11 Klub rodičů a přátel „Dvojky“**
- 12 Žákovský parlament**
- 13 Kolegium ředitele**
- 14 Webové stránky školy a propagace školy**
- 15 Řízení a kontrolní činnost**
  - 15.1 Řízení**
  - 15.2 Hospitační činnost**
  - 15.3 Školní řád a pravidla hodnocení žáků**
  - 15.4 Směrnice, BOZP a PO, revize**
  - 15.5 Kontrolní činnost**
  - 15.6 Inspekční činnost ČŠI**
  - 15.7 Národní testování žáků SCIO**
- 16 Údaje o mimoškolních aktivitách**
  - 16.1 Zájmové aktivity**
  - 16.2 Kurzy**
  - 16.3 Netradiční výuka v přírodě**
  - 16.4 Výlety a turistické kurzy**
  - 16.5 Exkurze**
  - 16.6 Soutěže**
    - 16.6.1 Přírodovědné soutěže**
    - 16.6.2 Výtvarné a pěvecké soutěže**
    - 16.6.3 Požární ochrana očima dětí a mládeže**
    - 16.6.4 Filipův pohár**
  - 16.7 Sportovní akce**
  - 16.8 Kulturní akce**
- 17 Akce výchovného poradenství**
- 18 Prevence sociálně-patologických jevů**
- 19 Spolupráce s mateřskými školami**
- 20 Spolupráce rodiny a školy**

- 21 Spolupráce s ostatními organizacemi
- 22 Projekt „Ovoce a zelenina do škol“
- 23 Projekt „Mléko do škol“
- 24 Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2024
  - 24.1 Přehled hospodaření za rok 2024
  - 24.2 Stručný komentář k rozboru hospodaření za rok 202

## ÚVOD

Ve školním roce jsme pokračovali se začleňováním a vzděláváním ukrajinských žáků. Počet nových ukrajinských žáků však nebyl tak výrazný jako v letech předešlých. Počet ukrajinských žáků se v průběhu školního roku měnil a pohyboval se kolem počtu 20. Většina žáků se adaptovala na podmínky naší školy bez problémů, posun byl zaznamenán v osvojování českého jazyka na naší škole již v kmenových třídách. Významná byla spolupráce se Základní školou, Jičín, 17. listopadu, kde se mohli noví žáci učit česky. Ačkoliv byla naše škola určená jako škola pro vzdělávání cizinců, jejich nový počet na naší škole neumožnil otevření samostatné výuky pro tyto žáky. Žákům z Ukrajiny naše škola poskytovala pomoc v podobě doučování.

Vzdělávání probíhalo podle dokumentu Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Základní školy, Jičín, Husova 170, s platností dokumentu od 1. září 2022.

V průběhu školního roku proběhla úspěšně celá řada tradičních sportovních kurzů a mimoškolních akcí. Úspěšně se podařilo realizovat jazykový turisticko-poznávací zájezd do zahraničí, tentokrát do Rakouska a Anglie. Žáci se tradičně úspěšně zapojovali do předmětových soutěží a přehlídek. Podařilo se realizovat úspěšné akce, na kterých se účastnili všichni žáci školy, jako bylo vítání prvňáčků na školním dvoře v první školní den za školičkou z důvodu havarijního stavu stromu na školní zahradě a loučení s devátými ročníky též ve venkovním areálu školy. Tyto akce měly za cíl vytvořit mj. pocit sounáležitosti se školou a měly výrazně prosociální aspekt.

Informace podle § 106 zákona č. 106/1999 Sb. nebyly poskytovány.

*Mgr. Kateřina Babíková, ředitelka školy*

## 1 Charakteristika školy

### 1.1 Základní údaje o škole

|                      |                                   |
|----------------------|-----------------------------------|
| <b>Název:</b>        | Základní škola, Jičín, Husova 170 |
| <b>Adresa:</b>       | Husova 170, 506 01 Jičín          |
| <b>Kraj:</b>         | Královéhradecký                   |
| <b>Právní forma:</b> | příspěvková organizace            |

**IČO:** 708 86 849

**Předmět činnosti:** poskytování základního vzdělávání  
provozování školní družiny a školní jídelny  
pronájem tělocvičny, nebytových prostor a učeben doplňková  
činnost: stravování cizích strávníků - důchodců, občanů města

**Statutární orgán:** Mgr. Roman Mareš, ředitel školy,  
narozen 28. 11. 1966, den vzniku funkce 1. 8. 2013

Mgr. Kateřina Babíková, ředitelka školy,  
narozena 18. 10. 1977, den vzniku funkce 1. 8. 2025

**Identifikátor zařízení:** 600 092 160

|                     |             |                        |
|---------------------|-------------|------------------------|
| IZO Základní škola: | 060 114 088 | kapacita 600 žáků      |
| IZO Školní družina: | 117 300 080 | kapacita 180 dětí      |
| IZO Školní jídelna: | 102 818 291 | kapacita 600 strávníků |

**TEL:** 493 532 405

**e-mail:** [skola@2zsjc.cz](mailto:skola@2zsjc.cz)

**web:** [www.2zsjc.cz](http://www.2zsjc.cz)

**Vzdělávací programy:** Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Základní  
školy, Jičín, Husova 170, č. j.: 258/2022

**Zřizovatel školy:** Město Jičín, Žižkovo náměstí 18, 506 01 Jičín, IČO: 00 271 632

Základní škola, Jičín, Husova č. 170 je plně organizovaná základní škola s právní subjektivitou a od 1. 1. 2002 je příspěvkovou organizací. Škola poskytuje základní vzdělání. Je rozdělena na první a druhý stupeň. První stupeň je tvořen prvním až pátým ročníkem a druhý stupeň šestým až devátým ročníkem. Součástí školy je školní družina a školní jídelna. Výuka probíhala podle **Školního vzdělávacího programu Základní školy, Jičín, Husova 170, č. j.: 258/2022**. Výuka probíhala ve třech budovách - v hlavní budově č.p. 170, v přístavbě č.p. 183 a ve „školičce“. V hlavní budově bylo celkem 16 učeben, z toho 14 sloužilo jako kmenové a zároveň z toho některé sloužily jako odborné učebny, dále učebna informatiky a školní dílna. V přístavbě bylo 8 učeben a žákovská kuchyňka. V přístavbě, v podkroví, byly využívány 3 odborné učebny. Ve školičce probíhala výuka nejnižších ročníků a současně činnost oddělení školní družiny.

Ve zvýšeném přízemí přístavby je kuchyň a školní jídelna s kapacitou 60 míst k sezení. Ve školní kuchyni se denně připravuje celkem cca 570 obědů. Strávníci mají možnost výběru zpravidla ze 2 jídel. Naše školní jídelna je zapojena do městského projektu „Strategie odpovědného stravování ve školách a školských zařízeních“, kdy je tato zaměřena na ekologizaci provozů, biopotraviny, lokální produkty, úsporu energií, zdravé návyky ve stravování žáků. Současně se školní jídelna zapojila třetím rokem do projektu likvidace gastroodpadu /zajišťováno zřizovatelem/.

V hlavní budově je jedna malá tělocvična, která kapacitně nestačí, a proto žáci od 5. ročníku výše chodili na tělesnou výchovu do sportovního areálu, kde měli k dispozici halu a tělocvičnu a také do sokolovny. Ke škole patří zahrada a školní dvůr, v dolní části zahrady je atletická dvojdráha s umělým povrchem pro běh na 60 m a současně s doskočištěm. Je zde také venkovní učebna /amfiteátr/ pro potřeby výuky v přírodě nebo různé mimoškolní akce. Na zahradě jsou výukové panely pro interaktivní výuku či výuku v přírodě.

Za „školičkou“ jsou hřiště, pískoviště a dětské prolézačky. Pro výuku tělesné výuky, ale i pro školní družinu slouží multifunkční hřiště s umělým povrchem.

Pavilon šaten slouží pro žáky nižších ročníků /přízemí/ a 2. st. /1. NP./ Je propojen s přístavbou a hlavní budovou školy. Pro nejmenší žáky, zpravidla 1. a 2. roč., ve školičce slouží šatna v budově samotné školičky v přízemí.

Ve školním roce 2024/2025 (stav dle výkazu M 3 k 30. 9. 2024) měla škola 23 tříd s 527 žáky (na 1. stupni 12 tříd s 273 žáky, na 2. stupni 11 tříd s 254 žáky). Na škole pracovalo po celý rok 6 oddělení školní družiny. Celkově bylo ve školní družině k 31. 10. 2024 zapsáno 180 účastníků ŠD.

Škola není speciálně zaměřena na konkrétní vzdělávací oblast. Důraz je kladen na všeobecné vzdělání.

Škola má dle dlouhodobého záměru „Koncepční záměry ředitele školy (Mgr. Romana Mareše) na období 2019 – 2025“ tyto priority:

- V oblasti výchovně vzdělávací – podpora výuky cizích jazyků, informační technologie, výchova

k udržitelnému životu, výchova ke zdravému způsobu života, podpora gramotností (čtenářská, informační, matematická, etická, historické povědomí o moderních dějinách).

- V oblasti profesní – vzdělaný, odpovědný, svědomitý, vstřícný žák vybavený kompetencemi pro

život. Profesně vzdělaný a kvalitní učitel.

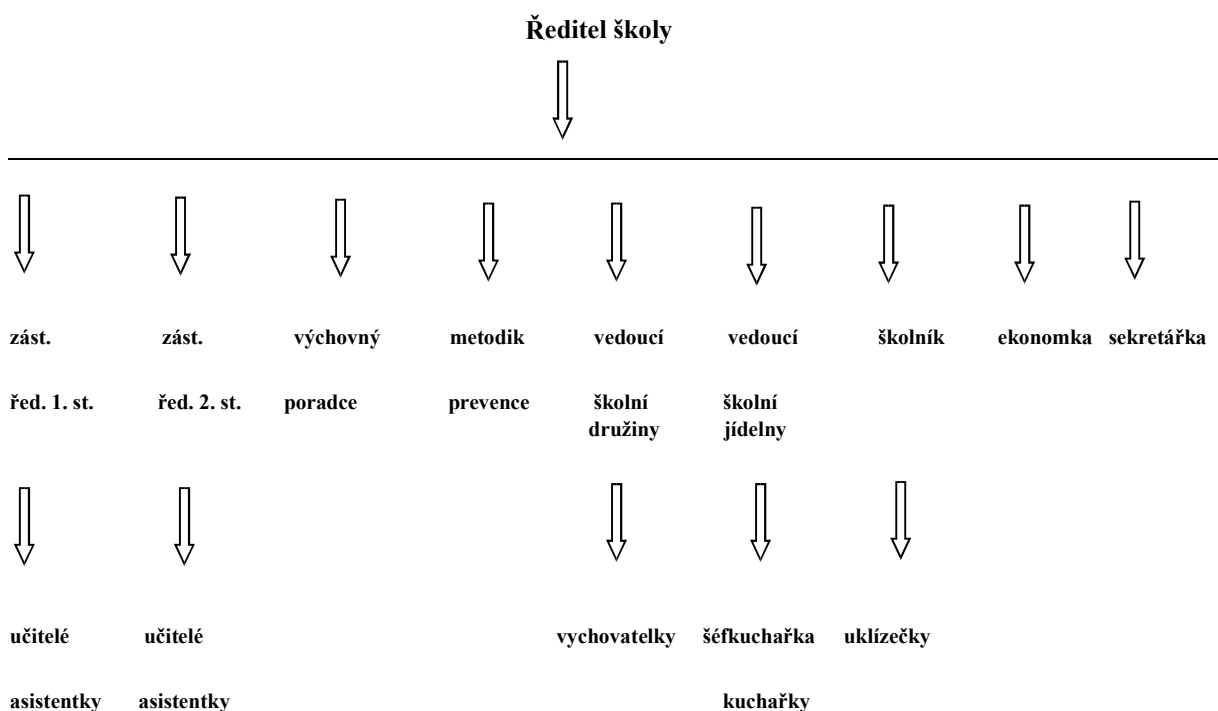
- V oblasti propagace školy - prezentace školních aktivit a úspěchů na veřejnosti.
- V oblasti materiálně - technické - neustálé vylepšování školní budovy, areálu školy, vybavení moderními učebními pomůckami.

Cílem je dále podpora zdravého životního stylu a důsledná prevence sociálně – patologických jevů. Na 1. stupni vyučujeme čtení jak analyticko-syntetickou, tak genetickou metodou.

Škola navázala na předchozí projekt Šablony III, projektem OP JAK „Jak dál na Husovce“. V rámci projektu mohla pokračovat práce školního asistenta, mohly být realizovány aktivity pro žáky ohrožené školním neúspěchem, bylo podpořeno inovativní vzdělávání žáků v širokém spektru aktivit, podpoření žáci s odlišným mateřským jazykem a dále mohlo probíhat vzdělávání pedagogických pracovníků. Škola realizovala ve školním roce první polovinu projektu, který byl ukončen k 31. 8. 2025.

Ve vedení školy stál ředitel Mgr. Roman Mareš, ve funkci od 1. 8. 2013 do 31. 7. 2025. Na pozici zástupců ředitele jsou od 1. 8. 2020 do 31. 7. 2025 Mgr. Lenka Dědečková, pro 1. st. a Mgr. Martin Beneš, pro 2. st. Od 1. 8. 2025 ve vedení školy je Mgr. Kateřina Babíková a na pozici zástupců od 1. 8. 2025 je Mgr. Pavlína Slavatová a Mgr. Martin Beneš.

## 1.2 Organizační schéma školy



## ŘEDITELSTVÍ

### ředitel školy

Roman Mareš, statutární orgán (do 31. 7. 2025)

Kateřina Babíková, statutární orgán (od 1. 8. 2025)

### zástupci ředitele

Lenka Dědečková (do 31. 7. 2025)

Martin Beneš

Pavčina Slavatová (od 1. 8. 2025)

Martin Beneš

## ÚSEK PEDAGOGICKÝ

**výchovný poradce pro 2. stupeň:** Radmila Smolíková

**výchovný poradce pro 1. stupeň:** Romana Zikmundová

**metodik prevence:** Zuzana Petráčková

**metodické sdružení 1. stupeň:** Zlatka Adolfová

**oblast jazyků:** Martin Beneš, Zdeněk Jareš

**oblast výchovných předmětů:** Věra Mečířová

**oblast matematiky a informatiky:** Lucie Šolcová, Zdeněk Charousek, Veronika Podlipná

**oblast tělesné výchovy, VKZ:** Luboš Jirsa

**oblast přírodovědných předmětů Př, Ch, F a semináře:** Kateřina Zikmundová

**oblast společenskovedních předmětů Z, D, Ov a semináře:** Radomíra Fišerová

**vedoucí ŠD:** Zuzana Petráčková

**správce IT:** Stanislav Živora

### Asistentky pedagoga

**Školní asistentka /v rámci šablon/**

Eva Fejfarová

## ÚSEK TECHNICKO-HOSPODÁŘSKÝ

**ekonomky**

M. Turčínová, L. Pavlišťová

**sekretářka**

P. Nováková

**školník**

M. Jindřich

uklízečky

## ÚSEK ŠKOLNÍ JÍDELNY

B. Mošnová – vedoucí ŠJ

J. Splítková - šéfkuchařka

kuchařky

pracovnice provozu

## KOLEGIUM ŘEDITELE

Poradní orgán ředitele školy, ustanoven ředitelem školy již na počátku školního roku 2013 – 2014. Má 12 členů.

R. Mareš /řed./, L. Dědečková /zást. řed./, M. Beneš /zást. řed./, R. Florianová za /1. st./, R. Smolíková



/vých. por./, V. Mečířová /za 2. st./, Z. Petráčková /ved. vych./, L. Jirsa /ZOOS/, B. Mošnová /ved. ŠJ/, L. Pavlišťová /účetní/, P. Nováková /sekretářka/, M. Jindřich /školník/.

### ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISŤE

Orgán, který slouží pro podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků nadaných. Řeší problematiku žáků s podpůrnými opatřeními, žáků ze sociálně méně podnětného prostředí. Zabývá se též problematikou prevence a řešení sociálně patologických jevů.

Členové týmu jsou dále: R. Mareš – ředitel, L. Dědečková, M. Beneš – zástupci ředitele, R. Zikmundová – druhý výchovný poradce, Z. Petráčková – metodik prevence, Fejfarová - školní asistentka.

Na příslušných jednáních jsou zpravidla přítomni třídní učitelé konkrétních žáků, případně též pracovníci PPP či SPC.

---

## 1.3 Přehled o pedagogických a nepedagogických pracovnících školy

### *Učitelé vyučující na 1. stupni*

|     |            |           |      |
|-----|------------|-----------|------|
| 1.  | Adolfová   | Zlatuše   | Mgr. |
| 2.  | Cedidlová  | Mirka     | Mgr. |
| 3.  | Dědečková  | Lenka     | Mgr. |
| 4.  | Doškářová  | Jaroslava | Mgr. |
| 5.  | Drobná     | Martina   | Mgr. |
| 6.  | Florianová | Renata    | Mgr. |
| 7.  | Frýbová    | Adéla     | Mgr. |
| 8.  | Houfková   | Tereza    | Mgr. |
| 9.  | Podlipná   | Veronika  | Mgr. |
| 10. | Pušová     | Vladimíra | Mgr. |
| 11. | Samková    | Martina   | Mgr. |
| 12. | Valentová  | Jitka     | Mgr. |
| 13. | Zikmundová | Romana    | Mgr. |

### *Učitelé vyučující na 2. stupni*

|    |          |            |      |
|----|----------|------------|------|
| 1. | Bártů    | Stanislava | Mgr. |
| 2. | Benešová | Petra      | Mgr. |

|     |            |          |       |
|-----|------------|----------|-------|
| 3.  | Beneš      | Martin   | Mgr.  |
| 4.  | Fišerová   | Radomíra | Mgr.  |
| 5.  | Havelka    | Jiří     | Ing.  |
| 6.  | Charousek  | Zdeněk   | Mgr.  |
| 7.  | Chmelová   | Jana     | Mgr.  |
| 8.  | Jareš      | Zdeněk   | Mgr.  |
| 9.  | Jirsa      | Luboš    | Mgr.  |
| 10. | Kárníková  | Renáta   | Mgr.  |
| 11. | Kryl       | Matěj    | Mgr.  |
| 12. | Machová    | Soňa     | Mgr.  |
| 13. | Mareš      | Roman    | Mgr.  |
| 14. | Mečířová   | Věra     | Mgr.  |
| 15. | Petráčková | Zuzana   | Mgr.  |
| 16. | Prášková   | Jitka    | Mgr.  |
| 17. | Radová     | Kateřina | Mgr.  |
| 18. | Ročková    | Dagmar   | Mgr.  |
| 19. | Smolíková  | Radmila  | Mgr.  |
| 20. | Svobodová  | Monika   | Ing.  |
| 21. | Šolcová    | Lucie    |       |
| 22. | Vacková    | Alena    |       |
| 23. | Velešovská | Lucie    | Mgr.  |
| 24. | Vorel      | Jiří     | RNDr. |
| 25. | Zikmundová | Kateřina | Mgr.  |

*Druhý pedagog*

|    |         |       |      |
|----|---------|-------|------|
| 1. | Fojtová | Jitka | Mgr. |
|----|---------|-------|------|

*Vychovatelky školní družiny*

|    |            |        |      |
|----|------------|--------|------|
| 1. | Odvárková  | Renáta |      |
| 2. | Ondráčková | Libuše | Mgr. |

|    |             |          |                  |
|----|-------------|----------|------------------|
| 3. | Petráčková  | Zuzana   | Mgr., vedoucí ŠD |
| 4. | Smolíková   | Veronika |                  |
| 5. | Stránská    | Helena   |                  |
| 6. | Stříhavková | Romana   |                  |

#### *Asistentky pedagoga*

|     |                   |          |      |
|-----|-------------------|----------|------|
| 1.  | Fojtová           | Jitka    | Mgr. |
| 2.  | Havelková         | Jitka    |      |
| 3.  | Holec Rabajdová   | Pavla    |      |
| 4.  | Jetelová          | Romana   | Bc.  |
| 5.  | Kracíková         | Alena    |      |
| 6.  | Kvitská           | Romana   |      |
| 7.  | Kukuczková-Plachá | Daniela  |      |
| 8.  | Maxová            | Veronika |      |
| 9.  | Najmanová         | Radka    |      |
| 10. | Náměstková        | Jitka    | Bc.  |
| 11. | Novotná           | Marta    |      |
| 12. | Přenosilová       | Soňa     |      |
| 13. | Šedá              | Edita    |      |
| 14. | Tomešová          | Šárka    |      |
| 15. | Veselá            | Lenka    | DiS. |
| 16. | Zelbová           | Andrea   | DiS. |

#### *Školní asistentka*

|    |           |     |  |
|----|-----------|-----|--|
| 1. | Fejfarová | Eva |  |
|----|-----------|-----|--|

#### *Provozní zaměstnanci*

|    |                |            |            |
|----|----------------|------------|------------|
| 1. | Jindřich       | Miloslav   | školník    |
| 2. | Havránková     | Pavčina    | úklid      |
| 3. | Chlumská       | Vendula    | úklid      |
| 4. | Nováková       | Pavčina    | sekretářka |
| 5. | Bc. Pavlišťová | Lucie      | ekonomka   |
| 6. | Prokorátová    | Renáta     | úklid      |
| 7. | Štraubová      | Květoslava | úklid      |
| 8. | Turčinová      | Miloslava  | ekonomka   |

#### Pracovnice školní jídelny

|    |             |          |                  |
|----|-------------|----------|------------------|
| 1. | Mošnová     | Blanka   | vedoucí ŠJ       |
| 2. | Splítková   | Jana     | vedoucí kuchařka |
| 3. | Jenčková    | Eva      | pomocná kuchařka |
| 4. | Jenková     | Olga     | pomocná kuchařka |
| 5. | Navrátilová | Martina  | pomocná kuchařka |
| 6. | Macháčková  | Kateřina | pomocná kuchařka |
| 7. | Petrusová   | Jana     | pomocná kuchařka |

Ve školním roce 2024/2025 pracovalo v organizaci celkem 75 zaměstnanců, z toho 61 pedagogických.

## **ORGANIZACE ŠKOLNÍHO ROKU 2024/2025**

| měsíc | Datum           | den       | čas          | název akce                                  | zodpovídá          |
|-------|-----------------|-----------|--------------|---------------------------------------------|--------------------|
| SRPEN | 26. 8. - 30. 8. |           | 8.00 - 14.00 | přípravný týden                             | ZŘŠ + učitelé, ŠD  |
|       | 26. 8.          | PO        | 9:00         | zahajovací porada                           | ŘŠ + ZŘŠ + pedag.  |
|       | 28. 8.          | ST        | 8:30         | porada ředitelů ORP Jičín - OŠMT            | ŘŠ                 |
|       | 28.- 29. 8.     | ÚT,<br>ST | 9:00         | opravné zkoušky, komis. zk., odlož. klasif. | Beneš - předseda   |
|       | 29. 8.          | ČT        | 15:30        | 1. jednání školské rady                     | ŘŠ, členové        |
|       |                 |           |              |                                             |                    |
|       | 30. 8.          | PÁ        | 8:15         | Porada pedagogů                             | ŘŠ, metodik prev.  |
|       | 30. 8.          | PÁ        | 10:00        | metodické sdružení 1. st.                   | ZŘŠ, ved. met.sdr. |

|          |                   |         |               |                                            |                                   |
|----------|-------------------|---------|---------------|--------------------------------------------|-----------------------------------|
|          | 30. 8.            | PÁ      | 10:00         | metodické sdružení 2. st.                  | ZŘŠ, ved. met.sdr.                |
|          |                   |         |               |                                            |                                   |
|          | 30. 8.            | PÁ      | 12:00         | kontrola tříd a připravenosti školy        | ZŘŠ + školník                     |
|          |                   |         |               |                                            |                                   |
| ZÁŘÍ     | 2. 9.             | PO      | 8:00          | zahájení školního roku                     | ŘŠ, ZŘŠ + učitelé, ŠD             |
|          | 2. 9.             | PO      | 11:00         | provozní porada pedagogů                   | ZŘŠ                               |
|          | 3. 9.             | ÚT      | 10:00         | projev ředitele školy do šk. rozhlasu      | ŘŠ                                |
|          | 3. 9. - 5. 9.     | ÚT - ČT |               | třídnické práce                            | TU                                |
|          | 5. 9.             | ČT      | 16:00         | třídní schůzky 1. tříd                     | SAM, VAL, FRÝ                     |
|          | 6. 9.             | PÁ      | 8.00          | zahájení výuky dle rozvrhu                 | učitelé                           |
|          | 8. 9. - 13. 9.    | NE - PÁ |               | Cyklistický kurz 8. roč.                   | VOR, BE, JIR, CHAR, ŠOL, RAD, FIŠ |
|          |                   |         |               |                                            |                                   |
|          | 17. 9.            | ÚT      | 14:00         | 1. setkání Žákovského parlamentu           | ŘŠ                                |
|          | 19. 9.            | ČT      | 14:00         | setkání Kolegia ředitele školy             | ŘŠ                                |
|          | 19. 9.            | ČT      | 15:30         | třídní schůzky 6. tříd                     | ŠO, CHME, KR                      |
|          |                   |         |               |                                            | ŘŠ                                |
|          | 28. 9.            | SO      |               | státní svátek                              |                                   |
|          |                   |         |               |                                            |                                   |
| ŘÍJEN    | 1. 10.            | ÚT      | 8:00          | porada vedení školy se ŠD                  | ŘŠ, ZŘŠ                           |
|          |                   | ÚT      | 9:00          | porada vedení školy s provozními zam.      | ŘŠ                                |
|          | 8. 10.            | ÚT      | 14:15         | porada pedagogických pracovníků            | ŘŠ                                |
|          |                   |         |               |                                            |                                   |
|          | 28. 10.           | PO      |               | státní svátek                              |                                   |
|          | 29. 10. - 30. 10. | ÚT, ST  |               | Podzimní prázdniny                         | 30. 10. DVPP                      |
|          |                   |         |               |                                            |                                   |
| LISTOPAD | 5. 11.            | ÚT      | 14:00         | Kolegium ředitele                          | ŘŠ                                |
|          | 7. 11.            | ČT      | 14:00         | 2. setkání Žákovského parlamentu           | ŘŠ                                |
|          | 17. 11.           | NE      |               | státní svátek                              |                                   |
|          | 19. 11.           | ÚT      | 14.15         | pedagogická rada - 1. čtvrtletí            | ŘŠ + ZŘŠ                          |
|          | 21. 11.           | ČT      | 15.30         | třídní schůzky 1. st.                      | TU 1. st.                         |
|          | 21. 11.           | ČT      | 16.00         | třídní schůzky 2. st.                      | TU 2. st.                         |
|          | 21. 11. - 22. 11. | ČT - PÁ |               | sběr papíru                                | JIR, JIN                          |
|          |                   |         |               | inventarizace majetku                      | NOV, ŘŠ                           |
|          |                   |         |               |                                            |                                   |
| PROSINEC | 10. 12.           | ÚT      | 14:00 - 17:00 | Vánoční jarmark                            | ŠD, p. Petráčková                 |
|          | 10. 12.           | ÚT      |               | v rámci jarmarku                           | KÁR, HAV                          |
|          | 20. 12.           | PÁ      | dle dohody    | vánoční besídky                            | TU                                |
|          | 23. 12.           | PO      |               | začínají Vánoční prázdniny                 |                                   |
|          | 3. 1.             | PÁ      |               | konec Vánočních prázdnin                   |                                   |
|          |                   |         |               |                                            |                                   |
| LEDEN    | 6. 1.             | PO      | 8.00          | začátek vyučování po vánočních prázdninách |                                   |

|               |                        |         |       |                                                 |                   |
|---------------|------------------------|---------|-------|-------------------------------------------------|-------------------|
|               | 9. 1.                  | ČT      | 15:30 | třídní schůzky /konzultace na 1. st.            | TU                |
|               | 9. 1.                  | ČT      | 16:00 | třídní schůzky/konzultace na 2. st.             | TU                |
|               | 21. 1.                 | ÚT      | 14:15 | <b>pedagogická rada - pololetní</b>             | ŘŠ, ZŘŠ           |
|               | 30. 1.                 | ČT      |       | <b>vysvědčení za 1. pololetí</b>                | TU                |
|               | 31. 1.                 | PÁ      |       | <b>jednodenní pololetní prázdniny</b>           |                   |
|               |                        |         |       |                                                 |                   |
| <b>ÚNOR</b>   | 13. 2.                 | ČT      |       | <b>3. setkání Žákovského parlamentu</b>         | ŘŠ                |
|               | 16. 2. - 22. 2.        | NE - SO |       | Lyžařský kurz 7. roč.                           | p. Charousek      |
|               | 20. 2.                 | ČT      | 14:00 | <b>setkání Kolegia ředitele školy</b>           | ŘŠ                |
|               | 20.2.                  | ČT      |       | podání přihlášek ke studiu na SŠ                | SmR               |
|               |                        |         |       | porada vedení školy se ŠD                       | ŘŠ                |
|               |                        |         |       | porada vedení školy s provozními zam.           | ŘŠ                |
|               |                        |         |       |                                                 |                   |
| <b>BŘEZEN</b> | <b>10. 3. - 14. 3.</b> |         |       | <b>jarní prázdniny</b>                          |                   |
|               |                        |         |       |                                                 |                   |
| <b>DUBEN</b>  | <b>17. 4. - 21. 4.</b> | ČT - PO |       | <b>velikonoční prázdniny a svátky</b>           |                   |
|               | 22. - 25. 4.           | ÚT - PÁ |       | akce spojené s Dnem Země                        | ZŘŠ, TU           |
|               | 24. - 25. 4.           | ČT, PÁ  |       | sběr starého papíru                             | JIR, JIN          |
|               | 22. 4.                 | ÚT      | 14:15 | <b>pedagogická rada - 3. čtvrtletí</b>          | ŘŠ, ZŘŠ           |
|               | 24. 4.                 | ČT      | 15:30 | třídní schůzky/konzultace 1. st.                | TU                |
|               | 24. 4.                 | ČT      | 16:00 | třídní schůzky/konzultace 2. st.                | TU                |
|               | 1. - 30. 4.            |         |       | <b>zápisy do 1. ročníků</b>                     | ŘŠ, ZŘŠ           |
|               |                        |         |       | 1. kolo přijímacího řízení na SŠ                | VP - R. Smolíková |
|               |                        |         |       |                                                 |                   |
| <b>KVĚTEN</b> | <b>1. 5.</b>           | ČT      |       | <b>státní svátek</b>                            |                   |
|               | <b>8. 5.</b>           | ČT      |       | <b>státní svátek</b>                            |                   |
|               |                        |         |       | <b>Jazykově-poznávací zájezd ANGLIE</b>         | JAR, VEL          |
|               | 20. 5.                 | ÚT      |       | <b>4. setkání Žákovského parlamentu</b>         | ŘŠ                |
|               |                        |         |       | <b>Turistický kurz 6. ročníků</b>               |                   |
|               | 26.- 30. 5.            | PO - PÁ |       | <b>Vodácký kurz - 9. ročníků - Vltava</b>       | p. Beneš          |
|               |                        |         |       | porada vedení školy se ŠD                       |                   |
|               |                        |         |       | <b>setkání Kolegia ředitele školy</b>           | ŘŠ                |
|               |                        |         |       |                                                 |                   |
| <b>ČERVEN</b> | 2. 6. - 6. 6.          |         |       | konzultační dny - volitelné                     |                   |
|               | 2. 6. - 6. 6.          |         |       | <b>Netradiční výuka v přírodě - 3. A + 3. B</b> | CE, DOŠ           |
|               |                        |         |       | sportovní olympiáda                             |                   |
|               |                        |         |       | štafetové běhy                                  |                   |
|               |                        |         |       | školní výlety, exkurze                          |                   |
|               |                        |         |       | schůzka s rodiči budoucích 1. roč.              | ZŘŠ               |
|               | 19. 6.                 | ČT      | 14:15 | <b>závěrečná pedagogická rada</b>               | ŘŠ, ZŘŠ           |
|               |                        |         |       | <b>Jazykově-poznávací zájezd Německo</b>        | <b>RAD</b>        |
|               | <b>27. 6.</b>          | PÁ      |       | <b>konec školního roku - vysvědčení</b>         |                   |

|                               |                                  |    |  |                                    |  |
|-------------------------------|----------------------------------|----|--|------------------------------------|--|
|                               | od 28. 6. -<br>do 31. 8.<br>2025 |    |  | HLAVNÍ PRÁZDNINY                   |  |
|                               | 1. 9.                            | PO |  | zahájení školního roku 2025 - 2026 |  |
|                               |                                  |    |  |                                    |  |
| Projednáno v pedagogické radě |                                  |    |  |                                    |  |
| V Jičíně, 26. srpna 2024      |                                  |    |  |                                    |  |
| ředitel školy Roman Mareš     |                                  |    |  |                                    |  |

## 2. Učební plán Základní školy, Jičín, Husova 170

| Vzdělávací oblasti          | předmět            | zkr.                 | ročník |    |    |    |    | 1.st. | min. | disp.                | ročník |    |    |    |  | 2.st. | min. | disp. | celk. |
|-----------------------------|--------------------|----------------------|--------|----|----|----|----|-------|------|----------------------|--------|----|----|----|--|-------|------|-------|-------|
|                             |                    |                      | 1.     | 2. | 3. | 4. | 5. |       |      |                      | 6.     | 7. | 8. | 9. |  |       |      |       |       |
| Jazyk a jazyková komunikace | Český jazyk        | ČJ                   | 9      | 10 | 9  | 8  | 7  | 43    | 33   | 10                   | 4      | 4  | 4  | 4  |  | 16    | 15   | 1     | 59    |
|                             | Anglický jazyk     | AJ                   |        |    | 3  | 3  | 3  | 9     | 9    | 0                    | 3      | 3  | 3  | 3  |  | 12    | 12   | 0     | 21    |
|                             | Německý/Ruský jaz. | NJ/RJ                |        |    | 0  | 0  | 0  | 0     | 0    |                      | 0      | 2  | 2  | 2  |  | 6     | 6    | 0     | 6     |
| Matematika a její aplikace  | Matematika         | M                    | 4      | 5  | 5  | 5  | 5  | 24    | 20   | 4                    | 5      | 5  | 5  | 4  |  | 19    | 15   | 4     | 43    |
| Informatika                 | Informatika        | IF                   |        |    |    | 1  | 1  | 2     | 2    |                      | 1      | 1  | 1  | 1  |  | 4     | 4    | 0     | 6     |
| Člověk a jeho svět          | Prvouka            | PRV                  | 2      | 2  | 2  | 0  |    | 6     | 12   | 2                    |        |    |    |    |  | 0     | 0    |       | 6     |
|                             | Přírodověda        | PŘV                  |        |    |    | 2  | 2  | 4     |      |                      |        |    |    |    |  | 0     |      |       | 4     |
|                             | Vlastivěda         | VL                   |        |    |    | 1  | 2  | 3     |      |                      |        |    |    |    |  | 0     |      |       | 3     |
| Člověk a společnost         | Dějepis            | D                    |        |    |    |    |    | 0     | 0    |                      | 1      | 2  | 2  | 2  |  | 7     | 10   | 1     | 7     |
|                             | Občanská výchova   | OV                   |        |    |    |    |    | 0     |      |                      | 1      | 1  | 1  | 1  |  | 4     |      |       | 4     |
| Člověk a příroda            | Fyzika             | F                    |        |    |    |    |    | 0     | 0    |                      | 2      | 2  | 2  | 1  |  | 7     | 20   | 3     | 7     |
|                             | Chemie             | CH                   |        |    |    |    |    | 0     | 0    |                      |        |    | 2  | 2  |  | 4     |      |       | 4     |
|                             | Přírodopis         | PR                   |        |    |    |    |    | 0     | 0    |                      | 2      | 2  | 1  | 1  |  | 6     |      |       | 6     |
|                             | Zeměpis            | Z                    |        |    |    |    |    | 0     | 0    |                      | 2      | 2  | 1  | 1  |  | 6     |      |       | 6     |
| Umění a kultura             | Hudební výchova    | HV                   | 1      | 1  | 1  | 1  | 1  | 5     | 12   | 0                    | 1      | 1  | 1  | 1  |  | 4     | 9    | 0     | 9     |
|                             | Výtvarná výchova   | VV                   | 1      | 1  | 1  | 2  | 2  | 7     |      |                      | 2      | 2  | 1  |    |  | 5     |      |       | 12    |
| Člověk a zdraví             | Tělesná výchova D  | TVd                  | 2      | 2  | 2  | 2  | 2  | 10    | 10   | 0                    | 2      | 2  | 2  | 2  |  | 8     | 10   | 1     | 18    |
|                             | Tělesná výchova CH | TVch                 | 2      | 2  | 2  | 2  | 2  | 10    |      |                      | 2      | 2  | 2  | 2  |  | 8     |      |       | 0     |
|                             | Výchova ke zdraví  | VKZ                  |        |    |    |    |    | 0     | 0    |                      | 1      | 0  | 1  | 1  |  | 3     |      |       | 3     |
| Člověk a svět práce         | Pracovní činnosti  | PČ                   | 1      | 1  | 1  | 1  | 1  | 5     | 5    | 0                    | 2      | 0  | 1  | 1  |  | 4     | 3    | 1     | 9     |
| Průřezová témata            |                    |                      |        |    |    |    |    |       |      |                      |        |    |    |    |  |       |      |       | 0     |
|                             | Volitelný předmět  |                      |        |    |    |    |    |       |      |                      | 0      | 1  | 2  | 4  |  | 7     | 0    | 7     | 7     |
| Disponibilní časová dotace  | vázaná             |                      |        |    |    |    |    | 0     |      | 16                   |        |    |    |    |  |       |      | 18    | 0     |
|                             | <b>CELKEM</b>      |                      | 20     | 22 | 24 | 26 | 26 | 118   | 102  | 16                   | 29     | 30 | 32 | 31 |  | 122   | 104  | 18    | 240   |
|                             | <b>maximálně</b>   |                      | 22     | 22 | 26 | 26 | 26 |       |      |                      | 30     | 30 | 32 | 32 |  |       |      |       |       |
|                             |                    | <b>Součet 1.- 5.</b> |        |    |    |    |    | 118   |      | <b>Součet 6.- 9.</b> |        |    |    |    |  | 122   |      |       | 240   |



## **Přehled volitelných předmětů na 2. st.**

Aplikovaná matematika

Cvičení z českého jazyka

Domácnost

Informatika volitelná

Konverzace v anglickém jazyce

Přírodovědný seminář – chemie

Přírodovědný seminář – biologie

Seminář ze zeměpisu

Technické kreslení

Užité výtvarné činnosti

Sportovní výchova

## **Školní vzdělávací program**

Výuka probíhala podle školních vzdělávacích programu:

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Základní školy, Jičín, Husova 170, č. j.: 258/2022.

## **Stručné zhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu**

Z obecného pohledu bylo naplňování cílů ŠVP nadále provádět co možná nejideálnější srovnání znalostí žáků na pomyslné „startovní linii“ k plnění cílů nového školního roku.

Dalším důležitým úkolem bylo ukotvení výuky ukrajinských žáků, kteří se postupně adaptovali ve třídních kolektivech. Hodnocení těchto žáků vycházelo z doporučení LEX Ukrajina, kdy znalost českého jazyka byla výraznou překážkou v dosahování kvalitních výsledků těchto žáků v některých předmětech.

Jedním z cílů školy bylo reagovat na průměrné výsledky testování žáků SCIO. Škola na podnět ředitele školy pokračovala v přípravě strategií, jak postupovat, aby bylo dosaženo kvalitnějších výstupů v profilových předmětech /M, ČJ, AJ/ a jaké připravit nástroje pro provedení evaluace.

V průběhu celého školního roku měli vyučující za jeden z prvořadých cílů důsledné využívat strategie ve vzdělávání, které jsou závazně stanoveny v ŠVP a plnit výstupy ŠVP dle RVP. Pedagogům

bylo doporučováno, aby více využívali inovativní formy a metody práce a nezapomínali na formativní hodnocení.

Současně pedagogové dále realizovali postupnou implementaci digitálních kompetencí do učiva.

Nadaní žáci měli možnost účasti v soutěžích a přehlídkách, odkud často přiváželi přední umístění. Ředitel školy apeloval na dodržování strategie vzdělávání a přístupu pedagogů k vyhledávání a rozvoje nadaných žáků. Zdravý životní styl, sportovní aktivity, sociální citění a týmové aktivity mohly být prohlubovány v kurzech, které se uskutečnily: turistický kurz pro 6. ročníky, lyžařský pro 7. ročníky, cyklistický pro 8. ročníky a vodácký pro 9. ročníky, netradiční výuka v 3. ročnících.

Naplňování cílů ŠVP mohlo být podporováno i z projektu OP JAK, kdy v jejích rámci mohli pedagogové využívat a rozvíjet inovativní přístupy k výuce a podpořit výuku žáků s odlišným mateřským jazykem. Projekt šablony též umožnil aktivity školního asistenta, jehož práce spočívala zpravidla ve spolupráci s třídními učiteli, kteří měli ve třídách žáky ohrožené školním neúspěchem. Cíle ŠVP byly splněny na dobré úrovni, dobré znalosti žáků se projeví v úspěšném procesu přijímání na střední školy, včetně víceletých gymnázií.

Z oblastí priorit školy byl významně podporován rozvoj gramotností, udržitelný a zdravý způsob života, sport a cizí jazyky.

Preventivní aktivity byly splněny na solidní úrovni, v průběhu školního roku vyzval ředitel školy všechny pedagogické pracovníky ke zvýšenému úsilí v boji proti projevům vandalizmu a nevhodného chování žáků vůči sobě i vůči pedagogům.

## Úvazky učitelů                      naplněno (plán)

**Mgr. Adolfová Zlatuše**                      **22S 22L (22)**                      celkem týdně: 22.0

|       |       |       |       |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 5 . A | 5 . A | 5 . A | 5 . A | 5 . A | 5 . A | 5 . A | 5 . A |
| Čj    | Hv    | M     | Pč    | Přv   | Tv    | Vl    | Vv    |
| 7     | 1     | 5     | 1     | 2     | 2     | 2     | 2     |

**Bártů Stanislava**                      **16S 16L (22)**                      celkem týdně: 16.0

|       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 4 . A | 4 . A | 4 . B | 6 . C | 1 . A | 1 . B | 1 . C | 2 . A | 2 . B | 1 . A | 1 . B | 1 . C | 2 . A | 2 . B |
| Aj    | Aj    | Aj    | Aj    | Hv    | Hv    | Hv    | Hv    | Hv    | Pč    | Pč    | Pč    | Pč    | Pč    |
| 0+1   | 0+1   | 0+1   | 0+3   | 0+1   | 0+1   | 0+1   | 0+1   | 0+1   | 0+1   | 0+1   | 0+1   | 0+1   | 0+1   |
| Aj3*  | Aj3*  | Aj3*  | Aj3   | sk2   | sk2   | sk2   | sk1   | sk1   | sk2   | sk1   | sk1   | sk1   | sk1   |

**Mgr. Beneš Martin**                      **11S 11L (11)**                      celkem týdně: 11.0

|       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|
| 9 . B | 7 . A | 8 . C | 7 . A |
| Cčj   | Čj    | Čj    | Ov    |
| 0+2   | 4     | 4     | 1     |
| Skn   |       |       |       |

**Mgr. Benešová Petra**                      **4S 4L (4)**                      celkem týdně: 4.0

|       |       |
|-------|-------|
| 8 . B | 6 . C |
| Nj    | Vv    |
| 0+2   | 2     |
| Nj    |       |

| Mgr. Cedidlová Mirka |       |       |       | 22S 22L (22) |       |       |       |
|----------------------|-------|-------|-------|--------------|-------|-------|-------|
| 3 . A                | 3 . A | 3 . A | 3 . A | 5 . B        | 3 . A | 3 . A | 3 . A |
| Čj                   | Hv    | M     | Pč    | Pč           | Prv   | Tv    | Vv    |
| 9                    | 1     | 5     | 1     | 1            | 2     | 2     | 1     |

celkem týdně: 22.0

| Mgr. Dědečková Lenka |       |       |       | 11S 11L (11) |       |
|----------------------|-------|-------|-------|--------------|-------|
| 4 . A                | 4 . B | 6 . B | 6 . B | 3 . C        | 5 . B |
| If                   | If    | Ov    | Pč    | Prv          | Tv    |
| 0+2                  | 0+2   | 1     | 0+2   | 2            | 2     |
| Sk2                  | Sk1   |       | Ch1   |              |       |

celkem týdně: 11.0

| Mgr. Doškářová Jaroslava |       |       |       | 22S 22L (22) |       |       |       |
|--------------------------|-------|-------|-------|--------------|-------|-------|-------|
| 3 . B                    | 3 . B | 5 . B | 3 . B | 3 . B        | 3 . B | 3 . B | 3 . B |
| Čj                       | Hv    | Hv    | M     | Pč           | Prv   | Tv    | Vv    |
| 9                        | 1     | 1     | 5     | 1            | 2     | 2     | 1     |

celkem týdně: 22.0

| Mgr. Drobná Martina |       |       |       | 22S 22L (22) |       |       |
|---------------------|-------|-------|-------|--------------|-------|-------|
| 3 . C               | 3 . C | 3 . C | 3 . C | 3 . C        | 3 . C | 3 . C |
| Aj                  | Čj    | Hv    | M     | Pč           | Tv    | Vv    |
| 3                   | 9     | 1     | 5     | 1            | 2     | 1     |

celkem týdně: 22.0

| Mgr. Fišerová Radomíra |       |       |       | 20S 18L (19) |       |       |       |       | celkem týdně: 19.0 |       |       |       |
|------------------------|-------|-------|-------|--------------|-------|-------|-------|-------|--------------------|-------|-------|-------|
| 8 . A                  | 8 . C | 9 . A | 9 . C | 8 . A        | 8 . B | 8 . B | 9 . C | 8 . C | 6 . A              | 6 . C | 7 . A | 8 . B |
| Rj                     | Rj    | Rj    | Rj    | SZem         | SZem  | SZem  | Vkz   | Vv    | Z                  | Z     | Z     | Z     |
| 0+2                    | 0+2   | 0+2   | 0+2   | 0+0.5        | 0+1   | 0+0.5 | 1     | 1     | 2                  | 2     | 2     | 1     |
| Rj                     | RjSp* | Rj    | Rj    | Sze2*        | Sze1  | Sze2* |       |       |                    |       |       |       |

| Mgr. Florianová Renata |       |       |       | 22S 22L (22) |       |       |       |
|------------------------|-------|-------|-------|--------------|-------|-------|-------|
| 4 . A                  | 4 . A | 4 . A | 4 . A | 4 . A        | 4 . A | 4 . A | 4 . A |
| Čj                     | Hv    | M     | Pč    | Přv          | Tv    | V1    | Vv    |
| 8                      | 1     | 5     | 1     | 2            | 2     | 1     | 2     |

celkem týdně: 22.0

| Fojtová Jitka |       |       |       | 13S 13L (11) |       |       |
|---------------|-------|-------|-------|--------------|-------|-------|
| 8 . A         | 8 . A | 8 . A | 6 . C | 8 . A        | 8 . A | 8 . A |
| Aj            | Čj    | Čj    | F     | F            | Ch    | Př    |
| 0+2           | 0+1   | 0+3   | 2     | 0+2          | 0+2   | 0+1   |
| Aj2*          | Sk2*  | *     |       | *            | *     | *     |

celkem týdně: 13.0

| Mgr. Frýbová Adéla |     |     | 20S 20L (20) |     |     |     | celkem týdně: 20.0 |  |  |
|--------------------|-----|-----|--------------|-----|-----|-----|--------------------|--|--|
| 1.C                | 1.C | 1.C | 1.C          | 1.C | 1.C | 1.C |                    |  |  |
| Čj                 | Hv  | M   | Pč           | Prv | Tv  | Vv  |                    |  |  |
| 9                  | 0+1 | 4   | 0+1          | 2   | 2   | 1   |                    |  |  |
| sk1                |     | sk2 |              |     |     |     |                    |  |  |

| Ing. Havelka Jiří |     |     | 23S 21L (22) |     |     |       | celkem týdně: 22.0 |     |     |     |     |     |     |
|-------------------|-----|-----|--------------|-----|-----|-------|--------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 8.A               | 8.B | 8.C | 9.A          | 9.B | 9.C | 8.A   | 8.C                | 5.A | 5.B | 8.A | 8.B | 8.C | 9.A |
| 9.C               |     |     |              |     |     |       |                    |     |     |     |     |     |     |
| F                 | F   | F   | F            | F   | F   | Ifv   | Ifv                | If  | If  | If  | If  | If  | If  |
| If                |     |     |              |     |     |       |                    |     |     |     |     |     |     |
| 0+2               | 2   | 2   | 1            | 1   | 1   | 0+0.5 | 0+0.5              | 1   | 1   | 0+2 | 0+2 | 0+2 | 0+2 |
| 0+2               |     |     |              |     |     |       |                    |     |     |     |     |     |     |
| *                 |     |     |              |     |     | IFV1* | IFV1*              |     | Sk2 | sk1 | sk1 | sk1 | sk1 |

| Mgr. Houfková Tereza |     |     | 22S 22L (20) |     |     |     | celkem týdně: 22.0 |  |  |
|----------------------|-----|-----|--------------|-----|-----|-----|--------------------|--|--|
| 2.B                  | 2.B | 2.B | 2.B          | 2.B | 2.B | 2.B |                    |  |  |
| Čj                   | Hv  | M   | Pč           | Prv | Tv  | Vv  |                    |  |  |
| 10                   | 0+1 | 5   | 0+1          | 2   | 2   | 1   |                    |  |  |
| sk1                  |     | sk2 |              |     |     |     |                    |  |  |

| Mgr. Charousek Zdeněk |     |     | 22S 24L (22) |     |     |     | celkem týdně: 23.0 |     |  |
|-----------------------|-----|-----|--------------|-----|-----|-----|--------------------|-----|--|
| 8.B                   | 7.A | 7.B | 9.B          | 7.A | 8.B | 7.A | 8.B                | 8.C |  |
| Ifv                   | If  | If  | If           | M   | M   | Tv  | Tv                 | Tv  |  |
| 0+1                   | 0+2 | 0+2 | 0+2          | 5   | 5   | 0+2 | 0+2                | 0+2 |  |
| IFV2                  | sk2 | sk2 | sk2          |     |     | Ch1 | Dív                | Dív |  |

| Mgr. Chmelová Jana |     |     | 22S 22L (22) |     |     |     | celkem týdně: 22.0 |     |  |
|--------------------|-----|-----|--------------|-----|-----|-----|--------------------|-----|--|
| 9.A                | 6.A | 6.B | 7.A          | 7.B | 6.B | 9.A | 6.B                | 6.B |  |
| Am                 | F   | F   | F            | F   | M   | M   | Vkz                | Z   |  |
| 0+2                | 2   | 2   | 2            | 2   | 5   | 4   | 1                  | 2   |  |
| Sks                |     |     |              |     |     |     |                    |     |  |

| Mgr. Jareš Zdeněk |     |     | 23S 21L (22) |     |     |       | celkem týdně: 22.0 |       |       |     |
|-------------------|-----|-----|--------------|-----|-----|-------|--------------------|-------|-------|-----|
| 4.B               | 5.B | 6.B | 8.C          | 9.A | 9.C | 7.A   | 7.B                | 8.A   | 9.B   | 8.C |
| Aj                | Aj  | Aj  | Aj           | Aj  | Aj  | KAj   | KAj                | KAj   | KAj   | Ov  |
| 0+3               | 0+3 | 0+3 | 0+3          | 0+3 | 0+3 | 0+0.5 | 0+0.5              | 0+1   | 0+1   | 1   |
| Aj2               | Aj1 | Aj2 | Aj1          | AJ1 | Aj1 | KAj1* | KAj1*              | KAjJ* | KAj1* |     |

| Mgr. Jirsa Luboš |     |     | 21S 23L (22) |       |     |     | celkem týdně: 22.0 |     |     |     |     |     |     |
|------------------|-----|-----|--------------|-------|-----|-----|--------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 9.A              | 9.B | 9.C | 8.B          | 8.B   | 6.A | 6.B | 6.C                | 7.A | 7.B | 8.A | 8.C | 9.A | 9.C |
| Ov               | Ov  | Ov  | Sv           | Sv    | Tv  | Tv  | Tv                 | Tv  | Tv  | Tv  | Tv  | Tv  | Tv  |
| 1                | 1   | 1   | 0+0.5        | 0+0.5 | 0+2 | 0+2 | 0+2                | 0+2 | 0+2 | 0+2 | 0+2 | 0+2 | 0+2 |
| Sv*              | Sv* | Ch1 | Ch1          | Ch1   | Dív | Ch1 | Ch1                | Ch1 | Dív | Ch1 |     |     |     |

| Mgr. Kárníková Renáta |            |     |     | 19S 25L (22) |     |     |     |     | celkem týdně: 22.0 |     |     |     |     |
|-----------------------|------------|-----|-----|--------------|-----|-----|-----|-----|--------------------|-----|-----|-----|-----|
| 8.B<br>8.B            | 6.A<br>8.C | 6.B | 6.C | 7.A          | 7.B | 8.A | 8.B | 8.C | 9.A                | 9.B | 9.C | 6.A | 8.A |
| Do<br>PČ              | Hv<br>PČ   | Hv  | Hv  | Hv           | Hv  | Hv  | Hv  | Hv  | Hv                 | Hv  | Hv  | PČ  | PČ  |
| 0+1<br>0+1            | 1<br>0+1   | 1   | 1   | 1            | 1   | 1   | 1   | 1   | 1                  | 1   | 1   | 0+2 | 0+1 |
| Do3<br>Dív            | Dív        |     |     |              |     |     |     |     |                    |     |     | Ch1 | Ch1 |
| 9.A<br>PČ             | 9.B<br>PČ  | 9.C | 8.A | 8.B          |     |     |     |     |                    |     |     |     |     |
| 0+1<br>Ch1            | 0+1<br>Ch1 | 0+1 | 1   | 1            |     |     |     |     |                    |     |     |     |     |

| Mgr. Kryl Matěj |      |      |     |     |      | 22S 22L (22) |     |     | celkem týdně: 22.0 |     |     |
|-----------------|------|------|-----|-----|------|--------------|-----|-----|--------------------|-----|-----|
| 5.A             | 5.B  | 5.B  | 7.B | 8.A | 8.A  | 9.C          | 6.C | 9.C | 6.C                | 6.A | 6.C |
| Aj              | Aj   | Aj   | Aj  | Aj  | Aj   | Cčj          | Čj  | Čj  | Ov                 | Vkz | Vkz |
| 0+1             | 0+1  | 0+1  | 0+3 | 0+1 | 0+2  | 0+2          | 4   | 4   | 1                  | 1   | 1   |
| Aj3*            | Aj3* | Aj3* | Aj2 | Aj2 | Aj2* | Skn          |     |     |                    |     |     |

| Mgr. Machová Soňa |     |     |     |     |      |      |      | 25S 21L (22) |       |       |       | celkem týdně: 23.0 |  |  |
|-------------------|-----|-----|-----|-----|------|------|------|--------------|-------|-------|-------|--------------------|--|--|
| 7.A               | 7.B | 8.A | 8.B | 8.C | 9.A  | 9.A  | 9.B  | 9.C          | 7.B   | 7.B   | 9.A   |                    |  |  |
| Aj                | Aj  | Aj  | Aj  | Aj  | Aj   | Aj   | Aj   | Aj           | KAj   | KAj   | KAj   |                    |  |  |
| 0+3               | 0+3 | 0+3 | 0+3 | 0+3 | 0+1  | 0+1  | 0+1  | 0+3          | 0+0.5 | 0+0.5 | 0+1   |                    |  |  |
| Aj2               | Aj1 | Aj1 | Aj1 | Aj2 | Aj3* | Aj3* | Aj3* | Aj2          | KAj2* | KAj2* | KAj2* |                    |  |  |

|                         |     |     |                  |     |                   |
|-------------------------|-----|-----|------------------|-----|-------------------|
| <b>Mgr. Mareš Roman</b> |     |     | <b>5S 5L (5)</b> |     | celkem týdně: 5.0 |
| 6.A                     | 6.B | 6.C | 9.A              | 9.C |                   |
| If                      | If  | If  | Z                | Z   |                   |
| 1                       | 1   | 1   | 1                | 1   |                   |

|                           |     |     |     |                     |     |                    |
|---------------------------|-----|-----|-----|---------------------|-----|--------------------|
| <b>Mgr. Mečířová Věra</b> |     |     |     | <b>21S 23L (22)</b> |     | celkem týdně: 22.0 |
| 9.C                       | 7.B | 8.A | 8.C | 9.C                 | 9.B |                    |
| Am                        | M   | M   | M   | M                   | Pč  |                    |
| 0+2                       | 5   | 5   | 5   | 4                   | 0+1 |                    |
| Sks                       |     |     |     |                     | Dív |                    |

|                               |                  |                   |
|-------------------------------|------------------|-------------------|
| <b>Mgr. Petráčková Zuzana</b> | <b>2S 2L (2)</b> | celkem týdně: 2.0 |
| 6.C                           |                  |                   |
| PČ                            |                  |                   |
| 0+2                           |                  |                   |
| Dív                           |                  |                   |



| Svobodová Monika |       |       |     | 15S 13L (14) |     |     |     |     | celkem týdně: 14.0 |
|------------------|-------|-------|-----|--------------|-----|-----|-----|-----|--------------------|
| 3.A              | 8.B   | 8.C   | 7.B | 8.A          | 6.A | 6.B | 6.C | 8.B | 8.C                |
| Aj               | Do    | Do    | Ov  | Ov           | Pč  | Pč  | Pč  | Pč  | Pč                 |
| 3                | 0+0.5 | 0+0.5 | 1   | 1            | 0+2 | 0+2 | 0+2 | 0+1 | 0+1                |
| Do1*             | Do1*  |       |     | Chl          | Dív | Dív | Chl | Chl |                    |

| Šolcová Lucie |     |     | 25S 21L (22) |     |     |     |     |       | celkem týdně: 23.0 |     |     |  |
|---------------|-----|-----|--------------|-----|-----|-----|-----|-------|--------------------|-----|-----|--|
| 9.B           | 6.A | 6.C | 9.B          | 6.A | 8.A | 9.A | 9.C | 9.B   | 9.B                | 9.C | 9.C |  |
| Am            | M   | M   | M            | Ov  | Pč  | Pč  | Pč  | Tk    | Tk                 | Tv  | Tv  |  |
| 0+2           | 5   | 5   | 4            | 1   | 0+1 | 0+1 | 0+1 | 0+0.5 | 0+0.5              | 0+1 | 0+1 |  |
| Skn           |     |     |              |     | Dív | Dív | Dív | Tk*   | Tk*                | D8* | D8* |  |

[illegible]

|                             |     |     |     |                     |     |     |                    |
|-----------------------------|-----|-----|-----|---------------------|-----|-----|--------------------|
| <b>Mgr. Valentová Jitka</b> |     |     |     | <b>20S 20L (22)</b> |     |     | celkem týdně: 20.0 |
| 1.B                         | 1.B | 1.B | 1.B | 1.B                 | 1.B | 1.B |                    |
| Čj                          | Hv  | M   | PČ  | Prv                 | Tv  | Vv  |                    |
| 9                           | 0+1 | 4   | 0+1 | 2                   | 2   | 1   |                    |
| sk2                         |     | sk2 |     |                     |     |     |                    |

|                              |     |     |     |     |     |                     |     |                    |  |
|------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|---------------------|-----|--------------------|--|
| <b>Mgr. Velešovská Lucie</b> |     |     |     |     |     | <b>22S 22L (22)</b> |     | celkem týdně: 22.0 |  |
| 3.B                          | 4.A | 5.A | 6.A | 7.A | 8.B | 9.B                 | 8.B |                    |  |
| Aj                           | Aj  | Aj  | Aj  | Aj  | Aj  | Aj                  | Ov  |                    |  |
| 3                            | 0+3 | 0+3 | 0+3 | 0+3 | 0+3 | 0+3                 | 1   |                    |  |
| Aj1                          | Aj1 | Aj1 | Aj1 | Aj2 | Aj2 |                     |     |                    |  |

| RNDr. Vorel Jiří |       |     |     |     | 21S 23L (22) |     |     |     |     | celkem týdně: 22.0 |     |     |     |  |
|------------------|-------|-----|-----|-----|--------------|-----|-----|-----|-----|--------------------|-----|-----|-----|--|
| 9.B              | 9.B   | 6.A | 6.B | 6.C | 7.B          | 8.A | 8.B | 9.A | 9.B | 7.B                | 8.A | 8.C | 9.B |  |
| Sv               | Sv    | Tv  | Tv  | Tv  | Tv           | Tv  | Tv  | Tv  | Tv  | Z                  | Z   | Z   | Z   |  |
| 0+0.5            | 0+0.5 | 0+2 | 0+2 | 0+2 | 0+2          | 0+2 | 0+2 | 0+2 | 0+2 | 2                  | 1   | 1   | 1   |  |
| Svch*            | Svch* | Dív | Dív | Dív | Dív          | Dív | Chl | Chl | Chl |                    |     |     |     |  |

[illegible]

**Mgr. Zikmundová Romana 21S 21L (22)**

|       |       |       |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 4 . B | 4 . B | 4 . B | 4 . B | 4 . B | 4 . B | 4 . B |
| Čj    | Hv    | M     | PČ    | Přv   | Tv    | Vv    |
| 8     | 1     | 5     | 1     | 2     | 2     | 2     |

celkem týdně: 21.0



## *Učitelé podle počtu vyučovacích hodin týdně*

|                     | třídní   | počet      | na I.      | na II.     | celkem    | poznámky   |
|---------------------|----------|------------|------------|------------|-----------|------------|
|                     | ve třídě | žáků       | stupni     | stupni     |           |            |
| Beneš Martin        |          |            | 0          | 11         | <b>11</b> |            |
| Dědečková Lenka     |          |            | 8          | 3          | <b>11</b> |            |
| Samková Martina     | 1.A      | 23         | 20         | 0          | <b>20</b> |            |
| Valentová Jitka     | 1.B      | 21         | 20         | 0          | <b>20</b> |            |
| Frybová Adéla       | 1.C      | 20         | 20         | 0          | <b>20</b> |            |
| Podlipná Veronika   | 2.A      | 24         | 22         | 0          | <b>22</b> |            |
| Houfková Tereza     | 2.B      | 24         | 22         | 0          | <b>22</b> |            |
| Cedidlová Mirka     | 3.A      | 23         | 22         | 0          | <b>22</b> |            |
| Doškářová Jaroslava | 3.B      | 19         | 22         | 0          | <b>22</b> |            |
| Drobná Martina      | 3.C      | 20         | 22         | 0          | <b>22</b> |            |
| Zikmundová Romana   | 4.B      | 27         | 21         | 0          | <b>21</b> |            |
| Mečířová Věra       | 5.A      | 27         | 0          | 22         | <b>22</b> |            |
| Šolcová Lucie       | 6.A      | 20         | 0          | 23         | <b>23</b> |            |
| Chmelová Jana       | 6.B      | 22         | 0          | 22         | <b>22</b> |            |
| Kryl Matěj          | 6.C      | 18         | 3          | 19         | <b>22</b> |            |
| Charousek Zdeněk    | 7.A      | 28         | 0          | 23         | <b>23</b> |            |
| Radová Kateřina     | 7.B      | 29         | 0          | 22         | <b>22</b> |            |
| Zikmundová Kateřina | 8.A      | 23         | 0          | 22         | <b>22</b> |            |
| Velešovská Lucie    | 8.B      | 25         | 9          | 13         | <b>22</b> |            |
| Jareš Zdeněk        | 8.C      | 21         | 6          | 16         | <b>22</b> |            |
| Prášková Jitka      | 9.A 4.A  | 23+21      | 0          | 22         | <b>22</b> |            |
| Vorel Jiří          | 9.B 5.B  | 24+25      | 0          | 22         | <b>22</b> |            |
| Fišerová Radomíra   | 9.C      | 23         | 0          | 19         | <b>19</b> |            |
| Adolfová Zlatuše    |          |            | 22         | 0          | <b>22</b> |            |
| Bártů Stanislava    |          |            | 13         | 3          | <b>16</b> |            |
| Benešová Petra      |          |            | 0          | 4          | <b>4</b>  |            |
| Florianová Renata   |          |            | 22         | 0          | <b>22</b> |            |
| Fojtová Jitka       |          |            | 0          | 13         | <b>13</b> |            |
| Havelka Jiří        |          |            | 2          | 20         | <b>22</b> |            |
| Jirsa Luboš         |          |            | 0          | 22         | <b>22</b> |            |
| Kárníková Renáta    |          |            | 0          | 22         | <b>22</b> |            |
| Machová Soňa        |          |            | 0          | 23         | <b>23</b> |            |
| Mareš Roman         |          |            | 0          | 5          | <b>5</b>  |            |
| Petráčková Zuzana   |          |            | 0          | 2          | <b>2</b>  |            |
| Pušová Vladimíra    |          |            | 18         | 0          | <b>18</b> |            |
| Ročková Dagmar      |          |            | 0          | 14         | <b>14</b> |            |
| Smolíková Radmila   |          |            | 1          | 19         | <b>20</b> |            |
| Svobodová Monika    |          |            | 3          | 11         | <b>14</b> |            |
| Vacková Alena       |          |            | 0          | 19         | <b>19</b> |            |
| <b>Celkem</b>       |          | <b>530</b> | <b>298</b> | <b>436</b> |           | <b>734</b> |

### *2.3 Výuka cizích jazyků*

Na 1. stupni se vyučoval anglický jazyk od 3. do 5. ročníku po 3 hodinách týdně.

V prvních a druhých třídách pokračovala výuka anglického jazyka formou „CLIL“ v hudební výchově a pracovních činnostech.

Na 2. stupni pokračovala výuka anglického jazyka od 6. do 9. ročníku v dotaci 3 hodiny týdně. V 7. ročníku si žáci volili buď německý nebo ruský jazyk v dotaci 2 hodiny týdně. Druhý jazyk je vyučován plně kvalifikovaně.

V rámci podpory aktivní výuky jazyka byl pro žáky zrealizován týdenní zahraniční výjezd do Rakouska a Anglie, který byly vysoce hodnocen žáky, rodiči a pedagogy.

### *2.4 Výuka informatiky*

Dlouhodobě se nedaří zajistit škole výuku aprobovaným učitelem na informatiku. Přesto se podařilo, díky nadšení a zájmu současných vyučujících informatiky, výuku realizovat.

Zvláště na 2. stupni se žáci setkávají s programováním, ať již virtuálně prostřednictvím programu SCRATCH anebo reálně při programování vozítek CAR KIT/STARTERKIT nebo stavebnice LEGO. Vyučující fyziky např. využívali výuková videa VIVIDBOOKS, učitelé češtiny úspěšně zkoušeli se žáky zajímavou komunikační platformu PADLET. Používali programy CANVA, Kahoot.

V ostatních předmětech byly rozvíjeny digitální kompetence a digitální gramotnost žáků dle ŠVP již od 1. stupně.

### *2.5 Speciálně pedagogická péče a pedagogická intervence*

Speciální pedagogická péče je určena pro žáky s diagnostikovanými speciálními vzdělávacími potřebami. Výuka probíhá formou individuálních nebo skupinových lekcí, ve kterých se zaměřujeme na konkrétní oblasti vyžadující podporu, využíváme speciální výukové metody a moderní didaktické pomůcky.

Pedagogická intervence je určena žákům, u kterých byly zjištěny nedostatky v klíčových oblastech – čtení, psaní a matematika. Tyto intervence slouží k včasné nápravě dovedností a zamezení prohlubování obtíží. Intervence probíhají v úzké spolupráci mezi pedagogy, rodiči a školním poradenským pracovištěm. Učitelé využívají prvek pravidelného vyhodnocování žáků.

Předmět speciálně pedagogická péče (PSPP) a pedagogická intervence (PI) zajišťovali třídní učitelé nebo vyučující žáka se speciálními vzdělávacími potřebami.

#### **Speciálně pedagogická péče**

Předmět speciálně pedagogické péče je zaměřen na kompenzaci a rozvoj v oblastech řečové výchovy, grafomotoriky, vizuálně percepčních dovedností, zdravotní tělesné výchovy, sociální komunikace, zrakové stimulace, logopedické péče, rozvoje slovní zásoby, rozvoje sluchového vnímání, prostorové orientace, relaxačních metod, aktivity se speciálními pomůckami a na další oblasti speciálně

pedagogické péče. V rámci speciálně pedagogické péče jsou poskytována podpůrná opatření druhého až pátého stupně.

PSPP provádí pedagog, který dodržuje konkrétní doporučení poradenského zařízení. Využívá doporučené metody a formy. Škola poskytuje žákovi speciální učebnice a učební pomůcky zakoupené z určené výše finanční dotace dle doporučení ŠPZ. Předmět speciální pedagogické péče je realizovaná jednou týdně.

K vyhodnocení efektivity a úspěšnosti podpůrných opatření dochází zpravidla dvakrát za rok při osobních schůzkách se zákonnými zástupci za účasti žáka. Poradenské zařízení doporučuje další specifické postupy ke zlepšení sledovaných oblastí žáka na následující období. Každý učitel PSPP si vede záznamy o práci.

### **Pedagogická intervence**

Pedagogickou intervenci využíváme k podpoře vzdělávání žáků v předmětech, ve kterých žák nenaplní očekávané vzdělávací výstupy nebo je naopak naplňuje nad očekávání, i když má diagnostikované vzdělávací obtíže. Cílem PI je minimalizovat riziko školní neúspěšnosti. Pedagogickou intervenci provádí učitelé, kteří se zaměřují na procvičení čtení s porozuměním, nácvik vyprávění, čtení s předvídáním, logické úlohy, procvičování matematických operací, zařazování skupinové práce, asertivní a komunikační hry, řešení konfliktů, relaxační techniky, sebepoznávací aktivity. PI je realizovaná individuálně nebo v malých skupinkách

Cílem pedagogické intervence je zlepšit kvalitu vzdělávacích výstupů žáka. Efektivita a úspěšnost je vyhodnocována průběžně. Zákonní zástupci jsou informováni při osobních schůzkách.

Speciálně pedagogická péče probíhala u 17 žáků školy.

Pedagogická intervence probíhala celkem u 32 žáků školy.

### **Speciální pedagogickou péčí vedli:**

Zlatoše Adolfová, Mirka Cedidlová, Jaroslava Doškářová, Renata Florianová, Tereza Houfková, Veronika Podlipná a Romana Zikmundová (1. stupeň) a Martin Beneš (2. stupeň).

## **Pedagogickou intervenci vedli:**

Lenka Dědečková, Renata Florianová, Veronika Podlipná a Romana Zikmundová (1. stupeň)

Martin Beneš, Zdeněk Charousek, Jitka Prášková a Kateřina Radová (2. stupeň)

Řádnou evidenci a přesné finanční nároky na poskytování podpůrných opatření vede výchovná poradkyně Romana Zikmundová za 1.stupeň a Mgr. Radmila Smolíková za 2.stupeň.

***Mgr. Lenka Dědečková***

## **2.6 Jazyková příprava cizinců**

Ve školním roce 2024/25 byla naše škola opět určena pro jazykovou přípravu cizinců, neboť vyhovovala kritériu procentuálního podílu cizinců účastnících se povinné školní docházky. Protože byla většina žáků – cizinců, zpravidla z Ukrajiny, vzdělávána již dříve na ZŠ Jičín, 17. listopadu, nebylo třeba otevírat při nedostatečném počtu ukrajinských žáků třídu na naší škole. Po dohodě s ředitelstvím výše jmenované školy mohli naši žáci být vzděláváni v českém jazyce na uvedené školy, a to jak z důvodů profesních (česko-ukrajinská mluvčí na ZŠ 17. listopadu), tak ekonomických.

## **2.7 Zajištění podpory nadaných a mimořádně nadaných žáků**

Škola má vypracovaný dokument „Plán vyhledávání a rozvoje nadaných žáků a mimořádně nadaných žáků.“ Cílem dokumentu je potřeba takové žáky vyhledávat, podporovat a dále rozvíjet. V dokumentu jsou nastíněny základní strategie, jak takové žáky vyhledávat v podmínkách školy a jak tyto žáky dále rozvíjet. Současně dokument obsahuje možná nebezpečí, která je třeba v tomto procesu brát v úvahu.

Nadaní žáci jsou rozvíjeni mj. především těmito formami:

- Úprava a výběr vzdělávacího obsahu
- Obohacování, resp. rozšíření vzdělávacího obsahu
- Zadávání specifických úkolů, i pro domácí práci
- Nabídka volitelných předmětů
- Příprava žáků na soutěže a přehlídky, včetně účasti na nich
- Možnost pracovat v klubech: badatelský, zábavné logiky a deskových her
- Možnost prezentovat a sebe prezentovat se
- Zapojovat žáky do pozice lídrů ve školních projektech
- Podporovat tvořivost, jemnou motoriku, algoritmy řešení formou stavebnic, programovatelných učebních pomůcek

V uplynulém školním roce byl rozvoj nadání žáků podpořen především přípravou na soutěže a přehlídky a úspěšnou účastí na nich.

Odhadem může být na škole cca 50 - 75 nadaných žáků v různých oblastech: přírodovědná, tělovýchovná a sportovní, literární, výtvarná, jazyková.

Vyhledávání a podpora aktivních žáků má být úkolem každého vyučujícího, spočívá též na vzájemné kooperaci učitelů jednotlivých předmětů. Nedílnou součástí práce s nadanými žáky je hodnocení jejich práce a náměty pro jejich další rozvoj, což bylo mj. jedním z doporučení ČŠI.

### 3. Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti

#### 3.1 Údaje o pedagogických pracovnících školy

| Učitelky a učitelé |            |            |       |                 |                               |                    |
|--------------------|------------|------------|-------|-----------------|-------------------------------|--------------------|
|                    | příjmení   | jméno      | titl. | zařazení        | aprobace                      | Délka praxe - roky |
| 1                  | Mareš      | Roman      | Mgr.  | ředitel školy   | Z – RJ - AJ                   | nad 32             |
| 2                  | Dědečková  | Lenka      | Mgr.  | zástupce řed.   | 1. st. – speciální pedagogika | nad 32             |
| 3                  | Beneš      | Martin     | Mgr.  | zástupce řed.   | ČJ - ON                       | nad 32             |
| 4                  | Adolfová   | Zlatuše    | Mgr.  | učitelka 1. st. | 1.st.                         | nad 32             |
| 5                  | Bártů      | Stanislava | Mgr., | učitelka 2. st. | AJ – ŠJ                       | 2                  |
| 6                  | Cedidlová  | Mírka      | Mgr.  | učitelka 1. st. | 1. st.                        | nad 32             |
| 7                  | Doškářová  | Jaroslava  | Mgr.  | učitelka 1. st. | 1. st.                        | 9                  |
| 8                  | Drobná     | Martina    | Mgr.  | učitelka 1. st. | 1. stupeň                     | 19                 |
| 9                  | Fišerová   | Radomíra   | Mgr.  | učitelka 2. st. | Z - RJ                        | nad 32             |
| 10                 | Florianová | Renata     | Mgr.  | učitelka 1. st. | 1. st. – spec. HV             | nad 32             |
| 11                 | Havelka    | Jiří       | Ing.  | učitel 2. st.   | ČZU, konzervatoř - HV         | nad 32             |
| 12                 | Houfková   | Tereza     | Mgr.  | učitelka 1. st. | 1. st + cizí jazyk            | 21                 |
| 13                 | Charousek  | Zdeněk     | Mgr.  | učitel 2. st.   | M - TV                        | 18                 |
| 14                 | Chmelová   | Jana       | Mgr.  | učitelka 2. st. | M - Z                         | 25                 |
| 15                 | Jareš      | Zdeněk     | Mgr.  | učitel 2. st.   | AJ - D                        | 23                 |
| 16                 | Jírsa      | Luboš      | Mgr.  | učitel 2. st.   | TV - ON                       | nad 32             |
| 17                 | Kárníková  | Renáta     | Mgr.  | učitelka 2. st. | HV                            | 10                 |
| 18                 | Machová    | Soňa       | Mgr.  | učitelka 2. st. | ČJ - AJ                       | nad 32             |
| 19                 | Mečířová   | Věra       | Mgr.  | učitelka 2. st. | M - Zt                        | 29                 |
| 20                 | Podlipná   | Veronika   | Mgr.  | učitelka 1. st. | 1. st.                        | 21                 |
| 21                 | Prášková   | Jitka      | Mgr.  | učitelka 2. st. | ČJ – D                        | 30                 |
| 22                 | Pušová     | Vladimíra  | Mgr.  | učitelka 1. st. | 1.st.                         | nad 32             |

|    |            |          |       |                     |                                       |        |
|----|------------|----------|-------|---------------------|---------------------------------------|--------|
| 23 | Radová     | Kateřina | Mgr.  | učitelka 2. st.     | ČJ - NJ                               | 16     |
| 24 | Ročková    | Dagmar   | Mgr.  | učitelka 2. st.     | PŘ - CH                               | 14     |
| 25 | Samková    | Martina  | Mgr.  | učitelka 1. st.     | 1. st.                                | nad 32 |
| 26 | Smolíková  | Radmila  | Mgr.  | učitelka 2. st.     | D – RJ + VP                           | 32     |
| 27 | Svobodová  | Monika   | Ing.  | učitelka 1., 2. st. | AJ - TV                               | 13     |
| 28 | Šolcová    | Lucie    |       | učitelka 2. st      | M – Br.v.                             | nad 32 |
| 29 | Vacková    | Alena    | Mgr.  | Učitelka 2. st.     | ČJ – D                                | 2      |
| 30 | Valentová  | Jitka    | Mgr.  | učitelka 1. st.     | 1. st.                                | nad 32 |
| 31 | Velešovská | Lucie    | Mgr.  | učitelka 2. st.     | AJ - VV                               | 25     |
| 32 | Vorel      | Jiří     | RNDr. | učitel 2. st.       | TV - Z                                | 22     |
| 33 | Zikmundová | Kateřina | Mgr.  | učitelka 2. st.     | BI – Ped.                             | nad 32 |
| 34 | Zikmundová | Romana   | Mgr.  | učitelka 1. st.     | 1. stupeň – spec. poruchy uč. a chov. | nad 32 |

| Vychovatelky ŠD |             |          |      |                      |                                     |        |
|-----------------|-------------|----------|------|----------------------|-------------------------------------|--------|
| 1               | Petráčková  | Zuzana   | Mgr. | vedoucí vychovatelka | Pedag. fakulta – vychovatelství, Pč | nad 32 |
| 2               | Stránská    | Helena   |      | vychovatelka         | SPgŠ vych.                          | nad 32 |
| 3               | Odvárková   | Renáta   |      | vychovatelka         | SPgŠ                                | 28     |
| 4               | Stříhavková | Romana   |      | vychovatelka         | PED pro vychovatele na VŠ           | 18     |
| 5               | Ondráčková  | Libuše   | Mgr. | vychovatelka         | VŠ RJ - Ped                         | 26     |
| 6               | Smolíková   | Veronika |      | vychovatelka         | SEŠ + vychovatelství                | 20     |

| Asistentky pedagoga |                      |         |      |    |                           |    |
|---------------------|----------------------|---------|------|----|---------------------------|----|
| 1                   | Fojtová              | Jitka   | Mgr. | AP | VŠ                        | 12 |
| 2                   | Havelková            | Jitka   |      | AP | SOŠ + kurz AP             | 23 |
| 3                   | Holec<br>Rabajdová   | Pavla   |      | AP | Gymn. + kurz AP           | 11 |
| 4                   | Kracíková            | Alena   |      | AP | SOU s maturitou + kurz AP | 20 |
| 5                   | Kukuczková<br>Plachá | Daniela |      |    | SŠ s maturitou + AP       | 21 |

|    |             |          |      |    |                                                           |    |
|----|-------------|----------|------|----|-----------------------------------------------------------|----|
| 6  | Maxová      | Veronika |      | AP | SŠ s maturitou                                            | 15 |
| 7  | Najmanová   | Radka    |      | AP | SŠ s maturitou                                            | 14 |
| 8  | Náměstková  | Jitka    | Bc.  | AP | Policejní akademie + PED pro vychovatele                  | 16 |
| 9  | Novotná     | Marta    |      | AP | ZŠ + kurz AP                                              | 22 |
| 10 | Přenosilová | Soňa     |      | AP | SZTŠ kurz AP                                              | 21 |
| 11 | Šedá        | Edita    |      | AP | SŠ + kurz AP                                              | 7  |
| 12 | Tomešová    | Šárka    |      | AP | SOŠ + kurz AP                                             | 25 |
| 13 | Veselá      | Lenka    | DiS. | AP | VOŠ + kurz AP                                             | 13 |
| 14 | Zelbová     | Andrea   | Dis. | AP | VOŠ + sociální PED                                        | 6  |
| 15 | Jetelová    | Romana   | Bc.  | AP | Slezská univerzita Opava – historie, muzeologie + kurz AP | 5  |
| 16 | Kvitská     | Romana   |      | AP | OA Hořice + kurz AP                                       | 15 |

| Školní asistentka |           |     |  |    |               |    |
|-------------------|-----------|-----|--|----|---------------|----|
| 1                 | Fejfarová | Eva |  | ŠA | SOŠ + kurz AP | 20 |

### 3.2 Aprobovanost výuky

#### 1. stupeň

| % aprobovanosti | předmět        | Poznámky |
|-----------------|----------------|----------|
| 100 %           | ČJ             |          |
| 100 %           | PRV            |          |
| 100 %           | M              |          |
| 100 %           | PŘV, VL        |          |
| 100 %           | VV, HV, PČ, TV |          |
| 80 %            | AJ             |          |
| 0 %             | IF             |          |

## 2. stupeň

| <b>% aprobovanosti</b> | <b>předmět</b>              | <b>Poznámky</b> |
|------------------------|-----------------------------|-----------------|
| 100 %                  | ČJ, NJ, RJ, M, D, PŘ, Z, HV |                 |
| 80 %                   | VV, PČ, AJ, TV, OV, VKZ     |                 |
| 0 – 50 %               | IF, F, CHE                  |                 |



### 3.3 Další vzdělávání pedagogických pracovníků školní rok 2024/2025

#### **DVPP a ostatních zaměstnanců školy** **školní rok** **2024/2025**

| <b>Jméno</b>        | <b>Datum</b> | <b>Název semináře</b>                                                       | <b>Místo konání</b> | <b>Pořádá</b>             |
|---------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------|
| Radová Kateřina     | 29.08.2024   | Seminář o literatuře                                                        | webinář             | Otevřené zahrady jičínska |
| Podlipná Veronika   | 29.08.2024   | Seminář o literatuře                                                        | webinář             | Otevřené zahrady jičínska |
| Houfková Tereza     | 29.08.2024   | Seminář o literatuře                                                        | webinář             | Otevřené zahrady jičínska |
| Dědečková Lenka     | 28.08.2024   | Základní škola ve školním roce 2024/2025                                    | webinář             | Verlag Dashöfer           |
| Florianová Renata   | 28.08.2024   | Jak na třídní pravidla                                                      | webinář             | Učitelnice                |
| Doškářová Jaroslava | 28.08.2024   | Jak na třídní pravidla                                                      | webinář             | Učitelnice                |
| Dědečková Lenka     | 02.09.2024   |                                                                             |                     |                           |
| Kracíková Alena     | 09.09.2024   | Jak motivovat dítě k učení                                                  | webinář             | M. Prokeš                 |
| Dědečková Lenka     | 11.09.2024   | Aktuality ve školství                                                       | webinář             | Učíme se společně         |
| Beneš Martin        | 16.09.2024   | Uváděcí učitel                                                              | webinář             | Olchavová                 |
| Dědečková Lenka     | 19.09.2024   | Digi plovárna - Zavádění digitálních kompetencí do předmětů na 1. stupni ZŠ | webinář             | NPI                       |
| Dědečková Lenka     | 19.09.2024   | První kroky k praktickému využití AI                                        |                     |                           |
| Doškářová Jaroslava | 23.09.2024   | Klima ve třídě - inspirace z polních i přespolečných podmínek               | webinář             | Učitelnice                |
| Valentová Jitka     | 04.10.2024   | Emoce za katedrou                                                           | Hradec Králové      | CVHK                      |

|                     |                       |                                                                          |                |                           |
|---------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------|
| Dědečková Lenka     | 8.10. -<br>10.10.2024 | Hodnocení žáků na ZŠ: mapy učebního pokroku, pokroku, portfolio a triády | webinář        | Seminaria                 |
| Kárníková Renáta    | 11.10.2024            | Kapradí                                                                  | Hradec Králové | SEVER Horní Maršov        |
| Drobná Martina      | 11.10.2024            | Kapradí                                                                  | Hradec Králové | SEVER Horní Maršov        |
| Houfková Tereza     | 11.10.2024            | Prevence vzniku vadného držení těla a ...                                | Jičín          | Zdravé štítko             |
| Chmelová Jana       | 14.10.2024            | Geometri, úhel a trojúhelníky v 6. ročníku                               | webinář        | Tvořivá škola             |
| Maxová Veronika     | 18.10.2024            | Žáci se specifickými poruchami učení a dysortografie                     | Jičín          | Otevřené zahrady jičínska |
| Cedidlová Mirka     | 18.10.2024            | Žáci se specifickými poruchami učení a dysortografie                     | Jičín          | Otevřené zahrady jičínska |
| Havelka Jiří        | 02.10.2024            | Jak na projektovou výuku                                                 | Jičín          | Otevřené zahrady jičínska |
| Beneš Martin        | 24.10.2024            | Zástupce ředitele - osoba mezi ředitelem a učiteli                       | webinář        | Olchavová                 |
| Podlipná Veronika   | 03.11.2024            | 6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě                                   | webinář        | Socioemoční učení         |
| Dědečková Lenka     | 05.11.2024            | Společně ve škole - školní klima a pohoda učitele                        | webinář        | Infra                     |
| Adolfová Zlatoše    | 06.11.2024            | Cvičení v lavicích                                                       | Jičín          | Kkivi                     |
| Florianová Renata   | 13.11.2024            | Jak na diferenciaci ve výuce                                             | webinář        | Učitelnice                |
| Kracíková Alena     | 26. a<br>27.11.2024   | Efektivní vzdělávání a práce s žáky s LMP a problémovým chováním         | webinář        | M. Prokeš                 |
| Houfková Tereza     | 27.11.2024            | Hudební výchova 1                                                        | webinář        | Taktik                    |
| Fejfarová Eva       | 03.01.2025            | Psychické problémy u dětí - jak jim předcházet a jak je řešit            | webinář        | Eduall                    |
| Fejfarová Eva       | 06.01.2025            | Klidná třída, spokojení žáci: Úvod do socioemočního učení                | webinář        | Socioemoční učení         |
| Zikmundová Romana   | 07.01.2025            | Klidná třída, spokojení žáci: Úvod do socioemočního učení                | webinář        | Socioemoční učení         |
| Maxová Veronika     | 13.01.2025            | Školení první pomoci a kardiopulmonální resuscitace                      | Jičín          | Nemocnice Jičín           |
| Doškářová Jaroslava | 27.01.2025            | Hudební výchova 2                                                        | webinář        | Taktik                    |
| Fojtová Jitka       | 27.01.2025            | Styly učení: učení není mučení                                           | webinář        | Eduall                    |
| Fojtová Jitka       | 27.01.2025            | Hudební výchova 2                                                        | webinář        | Taktik                    |

|                           |                       |                                                                            |         |                           |
|---------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------|
| Houfková Tereza           | 29.01.2025            | Základy trauma respektujícího přístupu                                     | Jičín   | Otevřené zahrady jičínska |
| Náměstková Jitka          | 04.02.2025            | Sebepoškozování - příběh Andrey                                            | webinář | Lepší škola pro všechny   |
| Houfková Tereza           | 05.02.2025            | Zdraví a energie do života! Podpora zdraví pro pedagogické pracovníky      | webinář | Sorudo CZ                 |
| Kukuczková Plachá Daniela | 06.02.2025            | Zásady při výchově dětí s ADHD                                             | webinář | M. Prokeš                 |
| Jitka Fojtová             | 20.10.2024 - 7.2.2025 | Učím formativně                                                            | webinář | Učíme se společně         |
| Lenka Dědečková           | 20.10.2024 - 7.2.2025 | Učím formativně                                                            | webinář | Učíme se společně         |
| Ročková Dagmar            | 10.02.2025            | Wellbeing ve škole                                                         | webinář | Učitelnice                |
| Doškářová Jaroslava       | 10.02.2025            | Wellbeing ve škole                                                         | webinář | Učitelnice                |
| Ročková Dagmar            | 12. - 23.02.2025      | Kompetence s nadhledem                                                     | webinář | Učíme se společně         |
| Dědečková Lenka           | 12. - 23.02.2025      | Kompetence s nadhledem                                                     | webinář | Učíme se společně         |
| Dědečková Lenka           | 26.02.2025            | Specifika práce AP u dítěte s ADHD                                         | webinář | M. Prokeš                 |
| Kracíková Alena           | 01.03.2025            | Nepohoda, napětí a stres u dětí - metody a techniky zklidnění              | webinář | M. Prokeš                 |
| Ročková Dagmar            | 05.03.2025            | Čtenářská gramotnost jinde než v češtině                                   | webinář | Učitelnice                |
| Florianová Renata         | 05.03.2025            | Čtenářská gramotnost jinde než v češtině                                   | webinář | Učitelnice                |
| Fojtová Jitka             | 16.03.2025            | Jak pracovat s romským žákem?                                              | webinář | M. Prokeš                 |
| Dědečková Lenka           | 21.03.2025            | Elektivní využití ChatGPT ve výuce                                         | webinář | Učíme společně            |
| Šolcová Lucie             | 21.03.2025            | Vybavení lékárničky ve vzdělávacím zařízení - konkrétně, prakticky, právně | webinář | Pmeduca                   |
| Frybová Adéla             | 27.03.2025            | Čtení a psaní v 1. a 2. ročníku ZŠ                                         | Jičín   | PhDr. Kamila Balharová    |
| Kárníková Renáta          | 29.-30.3.2025         | Konference Vzdělávání pro budoucnost                                       | Praha   | Mensa Česko               |

|                       |            |                                                                                    |                   |                       |
|-----------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------|
| Beneš Martin          | 31.03.2025 | Školní matrika, aktuální novinky a povinný sběr dat ze školních matrik - JARO 2025 | webinář           | UPAV Ostrava          |
| Beneš Martin          | 01.04.2025 | Ankety                                                                             | webinář           | Bakaláři              |
| Beneš Martin          | 01.04.2025 | Právní souvislosti mimoškolních aktivit - praktický průvodce pro školy             | webinář           | Olchavová             |
| Kracíková Alena       | 07.04.2025 | Praktické techniky pro každý den                                                   | webinář           | Eduall                |
| Ročková Dagmar        | 14.04.2025 | Jak připravit nadané děti na 21. století                                           | webinář           | Učitelnice            |
| Florianová Renata     | 14.04.2025 | Jak připravit nadané děti na 21. století                                           | webinář           | Učitelnice            |
| Fojtová Jitka         | 21.04.2025 | Zásady při výchově dětí s ADHD                                                     | webinář           | M. Prokeš             |
| Beneš Martin          | 24.04.2025 | Připravujeme úvazky pro nový školní rok                                            | webinář           | P. Pavelka            |
| Zikmundová Kateřina   | 28.04.2025 | Surovinový kufřík a jeho využití ve výuce                                          | Sklopísek Střevač | Masarykova Univerzita |
| Mareš Roman           | 28.04.2025 | Surovinový kufřík a jeho využití ve výuce                                          | Sklopísek Střevač | Masarykova Univerzita |
| Kracíková Alena       | 29.04.2025 | Osvobodte se od vnitřního kritika: Praktické techniky pro kvalitnější život        | webinář           | M. Prokeš             |
| Dědečková Lenka       | 09.05.2025 | Prevence rizikového chování a trestněprávní přesah do každodenních situací         | ZŠ, Jičín, Husova | Kkivi Hradec Králové  |
| Beneš Martin          | 09.05.2025 | Prevence rizikového chování a trestněprávní přesah do každodenních situací         | ZŠ, Jičín, Husova | Kkivi Hradec Králové  |
| Holec Rabajdová Pavla | 09.05.2025 | Prevence rizikového chování a trestněprávní přesah do každodenních situací         | ZŠ, Jičín, Husova | Kkivi Hradec Králové  |
| Petráčková Zuzana     | 09.05.2025 | Prevence rizikového chování a trestněprávní přesah do každodenních situací         | ZŠ, Jičín, Husova | Kkivi Hradec Králové  |
| Zikmundová Kateřina   | 09.05.2025 | Prevence rizikového chování a trestněprávní přesah do každodenních situací         | ZŠ, Jičín, Husova | Kkivi Hradec Králové  |
| Velešovská Lucie      | 09.05.2025 | Prevence rizikového chování a trestněprávní přesah do každodenních situací         | ZŠ, Jičín, Husova | Kkivi Hradec Králové  |
| Šolcová Lucie         | 09.05.2025 | Prevence rizikového chování a trestněprávní přesah do každodenních situací         | ZŠ, Jičín, Husova | Kkivi Hradec Králové  |

|                   |            |                                                                            |                   |                      |
|-------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------|
| Smolíková Radmila | 09.05.2025 | Prevence rizikového chování a trestněprávní přesah do každodenních situací | ZŠ, Jičín, Husova | Kkivi Hradec Králové |
| Radová Kateřina   | 09.05.2025 | Prevence rizikového chování a trestněprávní přesah do každodenních situací | ZŠ, Jičín, Husova | Kkivi Hradec Králové |
| Prášková Jitka    | 09.05.2025 | Prevence rizikového chování a trestněprávní přesah do každodenních situací | ZŠ, Jičín, Husova | Kkivi Hradec Králové |
| Mečířová Věra     | 09.05.2025 | Prevence rizikového chování a trestněprávní přesah do každodenních situací | ZŠ, Jičín, Husova | Kkivi Hradec Králové |
| Kárníková Renáta  | 09.05.2025 | Prevence rizikového chování a trestněprávní přesah do každodenních situací | ZŠ, Jičín, Husova | Kkivi Hradec Králové |
| Jirsa Luboš       | 09.05.2025 | Prevence rizikového chování a trestněprávní přesah do každodenních situací | ZŠ, Jičín, Husova | Kkivi Hradec Králové |
| Jareš Zdeněk      | 09.05.2025 | Prevence rizikového chování a trestněprávní přesah do každodenních situací | ZŠ, Jičín, Husova | Kkivi Hradec Králové |
| Chmelová Jana     | 09.05.2025 | Prevence rizikového chování a trestněprávní přesah do každodenních situací | ZŠ, Jičín, Husova | Kkivi Hradec Králové |
| Bártů Stanislava  | 09.05.2025 | Prevence rizikového chování a trestněprávní přesah do každodenních situací | ZŠ, Jičín, Husova | Kkivi Hradec Králové |
| Houfková Tereza   | 09.05.2025 | Prevence rizikového chování a trestněprávní přesah do každodenních situací | ZŠ, Jičín, Husova | Kkivi Hradec Králové |
| Náměstková Jitka  | 09.05.2025 | Prevence rizikového chování a trestněprávní přesah do každodenních situací | ZŠ, Jičín, Husova | Kkivi Hradec Králové |
| Přenosilová Soňa  | 09.05.2025 | Prevence rizikového chování a trestněprávní přesah do každodenních situací | ZŠ, Jičín, Husova | Kkivi Hradec Králové |
| Novotná Marta     | 09.05.2025 | Prevence rizikového chování a trestněprávní přesah do každodenních situací | ZŠ, Jičín, Husova | Kkivi Hradec Králové |
| Jetelová Romana   | 09.05.2025 | Prevence rizikového chování a trestněprávní přesah do každodenních situací | ZŠ, Jičín, Husova | Kkivi Hradec Králové |
| Fojtová Jitka     | 09.05.2025 | Prevence rizikového chování a trestněprávní přesah do každodenních situací | ZŠ, Jičín, Husova | Kkivi Hradec Králové |
| Fejfarová Eva     | 09.05.2025 | Prevence rizikového chování a trestněprávní přesah do každodenních situací | ZŠ, Jičín, Husova | Kkivi Hradec Králové |

|                           |            |                                                                            |                   |                      |
|---------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------|
| Šedá Edita                | 09.05.2025 | Prevence rizikového chování a trestněprávní přesah do každodenních situací | ZŠ, Jičín, Husova | Kkivi Hradec Králové |
| Benešová Petra            | 09.05.2025 | Desatero pro pedagogy aneb Jak si v náročné době zachovat duševní zdraví   | ZŠ, Jičín, Husova | Kkivi Hradec Králové |
| Doškářová Jaroslava       | 09.05.2025 | Desatero pro pedagogy aneb Jak si v náročné době zachovat duševní zdraví   | ZŠ, Jičín, Husova | Kkivi Hradec Králové |
| Drobná Martina            | 09.05.2025 | Desatero pro pedagogy aneb Jak si v náročné době zachovat duševní zdraví   | ZŠ, Jičín, Husova | Kkivi Hradec Králové |
| Florianová Renata         | 09.05.2025 | Desatero pro pedagogy aneb Jak si v náročné době zachovat duševní zdraví   | ZŠ, Jičín, Husova | Kkivi Hradec Králové |
| Frybová Adéla             | 09.05.2025 | Desatero pro pedagogy aneb Jak si v náročné době zachovat duševní zdraví   | ZŠ, Jičín, Husova | Kkivi Hradec Králové |
| Havelka Jiří              | 09.05.2025 | Desatero pro pedagogy aneb Jak si v náročné době zachovat duševní zdraví   | ZŠ, Jičín, Husova | Kkivi Hradec Králové |
| Havelková Jitka           | 09.05.2025 | Desatero pro pedagogy aneb Jak si v náročné době zachovat duševní zdraví   | ZŠ, Jičín, Husova | Kkivi Hradec Králové |
| Charousek Zdeněk          | 09.05.2025 | Desatero pro pedagogy aneb Jak si v náročné době zachovat duševní zdraví   | ZŠ, Jičín, Husova | Kkivi Hradec Králové |
| Kryl Matěj                | 09.05.2025 | Desatero pro pedagogy aneb Jak si v náročné době zachovat duševní zdraví   | ZŠ, Jičín, Husova | Kkivi Hradec Králové |
| Kukuczková Plachá Daniela | 09.05.2025 | Desatero pro pedagogy aneb Jak si v náročné době zachovat duševní zdraví   | ZŠ, Jičín, Husova | Kkivi Hradec Králové |
| Mareš Roman               | 09.05.2025 | Desatero pro pedagogy aneb Jak si v náročné době zachovat duševní zdraví   | ZŠ, Jičín, Husova | Kkivi Hradec Králové |
| Maxová Veronika           | 09.05.2025 | Desatero pro pedagogy aneb Jak si v náročné době zachovat duševní zdraví   | ZŠ, Jičín, Husova | Kkivi Hradec Králové |
| Najmanová Radka           | 09.05.2025 | Desatero pro pedagogy aneb Jak si v náročné době zachovat duševní zdraví   | ZŠ, Jičín, Husova | Kkivi Hradec Králové |
| Ondráčková Libuše         | 09.05.2025 | Desatero pro pedagogy aneb Jak si v náročné době zachovat duševní zdraví   | ZŠ, Jičín, Husova | Kkivi Hradec Králové |
| Podlipná Veronika         | 09.05.2025 | Desatero pro pedagogy aneb Jak si v náročné době zachovat duševní zdraví   | ZŠ, Jičín, Husova | Kkivi Hradec Králové |

|                     |            |                                                                          |                   |                      |
|---------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------|
| Samková Martina     | 09.05.2025 | Desatero pro pedagogy aneb Jak si v náročné době zachovat duševní zdraví | ZŠ, Jičín, Husova | Kkivi Hradec Králové |
| Smolíková Veronika  | 09.05.2025 | Desatero pro pedagogy aneb Jak si v náročné době zachovat duševní zdraví | ZŠ, Jičín, Husova | Kkivi Hradec Králové |
| Stránská Helena     | 09.05.2025 | Desatero pro pedagogy aneb Jak si v náročné době zachovat duševní zdraví | ZŠ, Jičín, Husova | Kkivi Hradec Králové |
| Stříhanková Romana  | 09.05.2025 | Desatero pro pedagogy aneb Jak si v náročné době zachovat duševní zdraví | ZŠ, Jičín, Husova | Kkivi Hradec Králové |
| Tomešová Šárka      | 09.05.2025 | Desatero pro pedagogy aneb Jak si v náročné době zachovat duševní zdraví | ZŠ, Jičín, Husova | Kkivi Hradec Králové |
| Valentová Jitka     | 09.05.2025 | Desatero pro pedagogy aneb Jak si v náročné době zachovat duševní zdraví | ZŠ, Jičín, Husova | Kkivi Hradec Králové |
| Vorel Jiří          | 09.05.2025 | Desatero pro pedagogy aneb Jak si v náročné době zachovat duševní zdraví | ZŠ, Jičín, Husova | Kkivi Hradec Králové |
| Zelbová Andrea      | 09.05.2025 | Desatero pro pedagogy aneb Jak si v náročné době zachovat duševní zdraví | ZŠ, Jičín, Husova | Kkivi Hradec Králové |
| Zikmundová Romana   | 09.05.2025 | Desatero pro pedagogy aneb Jak si v náročné době zachovat duševní zdraví | ZŠ, Jičín, Husova | Kkivi Hradec Králové |
| Dědečková Lenka     | 12.05.2025 | Přetrvávající primární reflexy na ZŠ                                     | Jičín             | PPP a SPC Jičín      |
| Doškářová Jaroslava | 14.05.2025 | CLIL aneb výuka cizího jazyka nepříčí předměty                           | webinář           | Učitelnice           |
| Kracíková Alena     | 19.05.2025 | Duševní zdraví pro pedagogické a nepedagogické pracovníky                | webinář           | M. Prokeš            |
| Vorel Jiří          | 19.05.2025 | Pozitivní podpora chování a předcházení konfliktům ve třídě              | Praha             | PBIS                 |
| Houfková Tereza     | 26.05.2025 | Český jazyk pro 2. ročník - materiály AMOS                               | webinář           | nns.cz               |
| Ročková Dagmar      | 29.05.2025 | Aktuality ve školství                                                    | webinář           | Učíme společně       |
| Houfková Tereza     | 02.06.2025 | Umělá inteligence v pedagogické praxi 1                                  | webinář           | Eva Nečasová         |
| Charousek Zdeněk    | 02.06.2025 | Umělá inteligence v pedagogické praxi 1                                  | webinář           | Eva Nečasová         |
| Fojtová Jitka       | 08.06.2025 | První pomoc pro rodiče při vzteku dítěte 1. část                         | webinář           | M. Prokeš            |
| Doškářová Jaroslava | 10.06.2025 | Bojovky a akční hry venku                                                | webinář           | Učitelnice           |
| Havelka Jiří        | 12.06.2025 | Polytechnické vzdělávání - LEGO Education ve výuce ZŠ                    |                   | Růžovka              |

|                        |                   |                                                            |                    |                   |
|------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------|
| Mečířová Věra          | 12.06.2025        | Polytechnické vzdělávání - LEGO Education ve výuce ZŠ      |                    | Růžovka           |
| Charousek Zdeněk       | 12.06.2025        | Polytechnické vzdělávání - LEGO Education ve výuce ZŠ      |                    | Růžovka           |
| Mareš Roman            | 12.06.2025        | Polytechnické vzdělávání - LEGO Education ve výuce ZŠ      |                    | Růžovka           |
| Zikmundová<br>Romana   | 15.07.2025        | 6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě                     | webinář            | Socioemoční učení |
| Dědečková Lenka        | 09.08.2025        | Odstartujte svoji třídu                                    | webinář            | Socioemoční učení |
| Dědečková Lenka        | 27.08.2025        | Jak na počáteční vzdělávání v 1. třídě                     |                    |                   |
| Radová Kateřina        | 12.-<br>15.8.2025 | Systemická pedagogika                                      | Brno               | Tvořivá škola     |
| Babíková Kateřina      | 21.08.2025        | Novela školského zákona 2025: Co ředitelé potřebují vědět? | on-line<br>seminář | Olchavová         |
| Kárníková Renáta       | 28.08.2025        | Dohoda místo hádek, dialog místo přetlačování              | Pardubice          | Škoda Auto        |
| Doškářová<br>Jaroslava | 29.08.2025        | Webinář pro pilotující Divíků                              | webinář            | Fraus             |



### *3.4 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků - školní rok 2023/2024*

Školník Miloslav Jindřich se kromě školení v BOZP a PO neúčastnil jiného odborného školení. Své dovednosti si rozvíjí formou osobních konzultací s OZO, panem Pavlem Svobodou, kdy řeší především technický stav svěřeného majetku a bezpečnost pracoviště v rámci osobních prohlídek a prověrek školy. Problematiku EPS, revizí apod. řeší s příslušnými revizními technikami a je řádně proškolen pro práci s přístroji a zařízením vyžadující odborné poučení a zaškolení.

Pracovnice školní jídelny jsou pravidelně vedoucí školní jídelny přezkušovány ze základních předpisů v používání technických zařízení.

Účetní školy se pravidelně vzdělávají v oblastech mzdové problematiky a účetnictví.

### *3.5 Vzdělávání pracovníků školy v oblasti BOZP a PO*

Školení v oblasti BOZP a PO probíhalo dle harmonogramu. Proškolení byli před začátkem školního roku dle plánu školení všichni pedagogičtí pracovníci a vedoucí pracovníci. Současně byly proškoleny 3 požární preventivní hlídky: za hlavní budovu – za školičku a přístavbu – za školní jídelnu.

Všichni noví zaměstnanci školy /včetně zástupů/ byli proškoleni v oblasti BOZP a PO.

Školení bylo provedeno smluvním školitelem v oboru OZO – v oblasti prevence rizik a požární ochrany /pan Pavel Svoboda/.

## 4 Údaje o přijímacím řízení a zařazování dětí

### 4.1 Zápis žáků k povinné školní docházce

Zápis žáků k povinné školní docházce pro školní rok 2025 - 2026 probíhal v termínu schváleném všemi řediteli jičínských škol 24. a 25. dubna 2025. K zápisu se dostavily děti, které dovršily šestý rok věku nejpozději 31. 8. 2025, tzn. děti narozené od 1. 9. 2018 do 31. 8. 2019 a dále děti, kterým byl při zápisu v loňském roce povolen odklad školní docházky o jeden rok.

Zákonní zástupci mohli své děti od 1. 4. 2025 registrovat elektronicky na webových stránkách Zápisů Online <https://www.zapisyonline.cz>, kde si mohli vybrat termín a čas zápisu ve škole. Vyplněné a vytištěné formuláře pak sloužily k plynulému průběhu vlastního zápisu, který se konal prezenčně ve stanovený termín.

Učitelky 1. stupně nachystaly pro budoucí prvňáčky šest zapisovacích míst v prostorách Školičky, a tak zajistily hladký průběh zápisu.

Při příchodu byli rodiče s dětmi uvítáni pohádkovou trojicí Rumcajsem, Mankou a Cipískem. Zápisů zajišťovaly dvojice pedagogů. Po vyplnění žádosti k přijetí k plnění povinné školní docházky mohli rodiče sledovat svoje dítě, jak zvládá připravené aktivity, které prověřily školní zralost a připravenost ke zdárnému přechodu z mateřské školy na základní. Děti si mohly za zvládnutí zápisu vybrat dárečky, které pro ně již tradičně vyráběli žáci ve školní družině a ve výuce pracovních činností.

K zápisu do prvních tříd pro školní rok 2025 - 2026 přišlo 65 dětí. O odklad školní docházky dětí požádalo 11 zákonných zástupců, kteří splnili všechny požadované podmínky, odklad školní docházky byl dětem umožněn. Počty žáků se měnily ještě v srpnu z důvodu stěhování rodin. Do školy bylo přijato 49 dětí. Výuka bude probíhat ve dvou prvních třídách.

### 4.2 Zápis k zařazení dětí do přípravné třídy

Zápis do přípravné třídy neprobíhal z důvodu nedostatku zájmu.

### 4.3 Výsledky přijímacího řízení na střední školy a víceletá gymnázia

Na místní jičínské střední školy nastoupí nejvíce žáků na Lepařovo gymnázium (9 na sedmileté gymnázium, 6 na čtyřleté gymnázium. Na VOŠ a SPŠ Jičín nastoupí 6 žáků, na MOA Jičín 9 žáků.

Na Gymnázium a SOŠ pedagogická Nová Paka nastoupí 2 žáci, na Zemědělskou akademii a Gymnázium Hořice nastoupí 4 žáci.

Na Střední škole gastronomie a služeb v Nové Pace bude studovat 6 žáků.

Nejvzdálenější školy, kam se vydali studovat naši žáci, jsou zřejmě Integrovaná střední škola automobilní Brno a Střední odborná škola Nové Město na Moravě.

O umístění našich žáků hovoří nejlépe tabulka (viz níže).

Celkově lze hodnotit umístění našich žáků jako standardní a odpovídající jejich výsledkům a dovednostem získaných na základní škole.

Základní škola, Jičín, Husova 170

## PŘEHLED PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

| pč | NÁZEV STŘEDNÍ ŠKOLY                                                    | MÍSTO            | CELKEM | 7.A | 7.B | 8.A | 8.B | 8.C | 9.A | 9.B | 9.C |
|----|------------------------------------------------------------------------|------------------|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1. | Lepařovo gymnázium, Jiráskova 30                                       | Jičín            | 15     | 4   | 5   |     |     |     | 4   | 1   | 1   |
| 2. | VOŠ a SPŠ Jičín, Pod Koželuhy 100                                      | Jičín            | 6      |     |     |     |     |     | 3   | 1   | 2   |
| 3. | Bezpečnostně právní akademie, s.r.o., střední škola, 17. listopadu 177 | Malé Svatoňovice | 1      |     |     |     |     |     | 1   |     |     |
| 4. | Střední škola technická a řemeslná, Dr.M.Tyrše 112                     | Nový Bydžov      | 1      |     |     |     |     |     |     | 1   |     |
| 5. | Zemědělská akademie a Gymnázium Hořice-SŠ a VOŠ, Riegrova 1403         | Hořice           | 4      |     |     |     |     |     | 3   |     | 1   |
| 6. | Gymnázium a SOŠ pedagogická, Kumburská 740                             | Nová Paka        | 1      |     |     |     |     |     | 1   | 1   |     |

|     |                                                                     |                        |          |  |  |  |  |  |   |   |   |
|-----|---------------------------------------------------------------------|------------------------|----------|--|--|--|--|--|---|---|---|
| 8.  | Masarykova obchodní akademie, 17. listopadu 220                     | Jičín                  | <b>9</b> |  |  |  |  |  | 4 | 1 | 4 |
| 9.  | Střední škola zahradnická, náměstí Hilmarovo 1                      | Kopidlno               | <b>1</b> |  |  |  |  |  | 1 |   | 1 |
| 10. | Střední škola strojírenská a elektrotechnická, Kumburská 846        | Nová Paka              | <b>3</b> |  |  |  |  |  |   | 3 | 1 |
| 11. | Gymnázium, SOŠ a VOŠ, Komenského 77                                 | Nový Bydžov            | <b>2</b> |  |  |  |  |  | 1 | 1 |   |
| 12. | Střední škola Semily, přísp. org., 28. října 607                    | Semily                 | <b>2</b> |  |  |  |  |  | 1 |   | 1 |
| 13. | SOŠ informatiky a spojů a SOU, Jaselská 826                         | Kolín                  | <b>1</b> |  |  |  |  |  |   | 1 |   |
| 14. | SOŠ a SOU, Vocelova 1338                                            | Hradec Králové         | <b>1</b> |  |  |  |  |  |   | 1 |   |
| 15. | Střední škola gastronomie a služeb, Masarykovo nám. 2               | Nová Paka              | <b>6</b> |  |  |  |  |  |   | 4 | 2 |
| 16. | Soukromá střední škola podnikatelská - ALTMANS.r.o., Na Tobolce 389 | Jičín                  | <b>3</b> |  |  |  |  |  | 2 |   | 1 |
| 17. | Střední průmyslová škola a SOŠ, Elišky Krásnohorské 2069            | Dvůr Králové nad Labem | <b>2</b> |  |  |  |  |  |   | 2 |   |
| 18. | ŠKODA AUTO a.s., SOU strojírenské, tř. Václava Klimenta 869         | Mladá Boleslav         | <b>1</b> |  |  |  |  |  | 1 |   |   |
| 19. | Brána, SŠ, ZŠ a MŠ, Heřmanická 340                                  | Nová Paka              | <b>1</b> |  |  |  |  |  |   |   | 1 |
| 20. | Střední pedagogická škola a SOŠ služeb, Na Karmeli 206/11           | Mladá Boleslav         | <b>2</b> |  |  |  |  |  | 1 |   | 1 |
| 21. | VOŠ zdravotnická, Střední zdravotnická škola a OA, Procházkova 303  | Trutnov                | <b>1</b> |  |  |  |  |  |   | 1 |   |
| 22. | Integrovaná střední škola automobilní, Křižíkova 106/15             | Brno                   | <b>1</b> |  |  |  |  |  |   | 1 |   |
| 23. | Střední škola služeb, obchodu a gastronomie, Velká 3/64             | Hradec Králové         | <b>1</b> |  |  |  |  |  |   | 1 |   |
| 24. | VOŠ zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Komenského 234/6     | Hradec Králové         | <b>2</b> |  |  |  |  |  |   | 1 | 1 |
| 25. | Střední škola řemesel a Základní škola, Havlíčkova 54               | Hořice                 | <b>1</b> |  |  |  |  |  |   | 1 |   |
| 26. | Hořické gymnázium, Blahoslavova 2105                                | Hořice                 | <b>2</b> |  |  |  |  |  |   | 1 | 1 |
| 27. | Střední odborná škola Nové Město na Moravě, Bělisko 295             | Nové Město na Moravě   | <b>1</b> |  |  |  |  |  |   |   | 1 |
| 28. | Konzervatoř Pardubice, Sukova třída 1260                            | Pardubice              | <b>1</b> |  |  |  |  |  |   |   | 1 |

|     |                                                             |                      |           |          |          |  |          |  |           |           |           |
|-----|-------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|----------|----------|--|----------|--|-----------|-----------|-----------|
| 29. | Střední zdravotnická škola a VOŠ zdravotnická, Soudní 20    | Nymburk              | 1         |          |          |  |          |  |           |           | 1         |
| 30. | SPŠ stavební a SOŠ stavební a technické, Čelakovského 250/5 | Ústní nad Labem      | 1         |          |          |  |          |  |           |           | 1         |
| 31. | Střední škola, příspěvková organizace, Antala Staška 213    | Lomnice nad Popelkou | 1         |          |          |  | 1        |  |           |           |           |
| 32. | jiné (neuvedli, nezjištěno)                                 |                      |           |          |          |  |          |  |           | 1         | 1         |
|     |                                                             |                      |           |          |          |  |          |  |           |           |           |
|     | <b>Celkem</b>                                               |                      | <b>80</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |  | <b>1</b> |  | <b>23</b> | <b>24</b> | <b>23</b> |

# 5.1 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků za 1. pololetí – chování, prospěch

| Souhrnná statistika tříd    |      |                  |    |   |   |                   | 1. pololetí školního roku 2024/25 |                 |          |                          |
|-----------------------------|------|------------------|----|---|---|-------------------|-----------------------------------|-----------------|----------|--------------------------|
| zpracováno dne: 1. 10. 2025 |      |                  |    |   |   |                   |                                   |                 |          |                          |
| třída                       | žáků | z toho hodnocení |    |   |   | snížená známka Ch | průměrný prospěch                 | absence na žáka |          | třídní učitel            |
|                             |      | V                | P  | S | N |                   |                                   | omluv.          | neomluv. |                          |
| 1.A                         | 23   | 23               | 0  | - | - | -                 | 1.000                             | 25.26           | -        | Mgr. Samková Martina     |
| 1.B                         | 21   | 21               | 0  | - | - | -                 | 1.000                             | 47.00           | -        | Mgr. Valentová Jitka     |
| 1.C                         | 20   | 20               | 0  | - | - | -                 | 1.000                             | 35.60           | -        | Mgr. Frýbová Adéla       |
| 2.A                         | 24   | 24               | 0  | - | - | -                 | 1.030                             | 39.33           | -        | Mgr. Podlipná Veronika   |
| 3.C                         | 20   | 20               | 0  | - | - | -                 | 1.033                             | 70.95           | -        | Mgr. Drobná Martina      |
| 2.B                         | 24   | 24               | 0  | - | - | -                 | 1.060                             | 57.54           | -        | Mgr. Houfková Tereza     |
| 4.B                         | 27   | 24               | 3  | - | - | -                 | 1.093                             | 64.18           | -        | Mgr. Zikmundová Romana   |
| 3.B                         | 19   | 19               | 0  | - | - | -                 | 1.145                             | 44.73           | -        | Mgr. Doškářová Jaroslava |
| 3.A                         | 23   | 23               | 0  | - | - | -                 | 1.168                             | 29.56           | -        | Mgr. Cedidlová Mirka     |
| 4.A                         | 21   | 18               | 3  | - | - | -                 | 1.171                             | 47.61           | -        | Mgr. Florianová Renata   |
| 5.A                         | 27   | 24               | 3  | - | - | -                 | 1.222                             | 55.22           | -        | Mgr. Adolfová Zlatuše    |
| 5.B                         | 25   | 21               | 4  | - | - | -                 | 1.284                             | 61.00           | -        | Mgr. Pušová Vladimíra    |
| 6.B                         | 21   | 15               | 6  | - | - | -                 | 1.289                             | 50.47           | -        | Mgr. Chmelová Jana       |
| 6.A                         | 19   | 12               | 7  | - | - | -                 | 1.312                             | 83.63           | -        | Šolcová Lucie            |
| 6.C                         | 16   | 10               | 6  | - | - | -                 | 1.339                             | 62.12           | -        | Mgr. Kryl Matěj          |
| 8.C                         | 21   | 10               | 11 | - | - | -                 | 1.391                             | 77.71           | -        | Mgr. Jareš Zdeněk        |
| 7.A                         | 28   | 16               | 11 | 1 | - | -                 | 1.411                             | 65.75           | -        | Mgr. Charousek Zdeněk    |
| 9.A                         | 23   | 11               | 12 | - | - | -                 | 1.439                             | 82.04           | -        | Mgr. Prášková Jitka      |
| 7.B                         | 29   | 16               | 13 | - | - | 1 (0+1)           | 1.458                             | 56.41           | 3.31     | Mgr. Radová Kateřina     |
| 9.C                         | 23   | 12               | 10 | 1 | - | -                 | 1.522                             | 83.13           | -        | Mgr. Fišerová Radomíra   |
| 8.A                         | 23   | 7                | 16 | - | - | -                 | 1.546                             | 85.82           | -        | Mgr. Zikmundová Kateřina |
| 8.B                         | 25   | 9                | 15 | 1 | - | -                 | 1.562                             | 92.48           | 0.04     | Mgr. Velešovská Lucie    |
| 9.B                         | 24   | 8                | 12 | 4 | - | 2 (2+0)           | 1.820                             | 107.87          | 0.29     | RNDr. Vorel Jiří         |

**Legenda** V - prospěl s vyznamenáním  
 P - prospěl  
 S - nespěl  
 N - nehodnocen

## 5.2 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků za 2. pololetí - chování, prospěch

| Souhrnná statistika tříd    |      |                  |    |   |   |                   | 2. pololetí školního roku 2024/25 |                 |          |                          |
|-----------------------------|------|------------------|----|---|---|-------------------|-----------------------------------|-----------------|----------|--------------------------|
| zpracováno dne: 1. 10. 2025 |      |                  |    |   |   |                   |                                   |                 |          |                          |
| třída                       | žáků | z toho hodnocení |    |   |   | snížená známka Ch | průměrný prospěch                 | absence na žáka |          | třídní učitel            |
|                             |      | V                | P  | 5 | N |                   |                                   | omluv.          | neomluv. |                          |
| 1.A                         | 23   | 23               | 0  | - | - | -                 | 1.000                             | 37.08           | -        | Mgr. Samková Martina     |
| 1.B                         | 20   | 20               | 0  | - | - | -                 | 1.000                             | 46.25           | -        | Mgr. Valentová Jitka     |
| 1.C                         | 20   | 20               | 0  | - | - | -                 | 1.007                             | 53.35           | -        | Mgr. Frýbová Adéla       |
| 2.B                         | 24   | 24               | 0  | - | - | -                 | 1.036                             | 48.66           | -        | Mgr. Houfková Tereza     |
| 2.A                         | 24   | 23               | 1  | - | - | -                 | 1.077                             | 40.79           | -        | Mgr. Podlipná Veronika   |
| 4.B                         | 27   | 24               | 3  | - | - | -                 | 1.104                             | 55.77           | -        | Mgr. Zikmundová Romana   |
| 3.C                         | 20   | 17               | 3  | - | - | -                 | 1.124                             | 83.55           | -        | Mgr. Drobná Martina      |
| 3.A                         | 23   | 22               | 1  | - | - | -                 | 1.125                             | 22.21           | -        | Mgr. Cedidlová Mirka     |
| 5.A                         | 27   | 25               | 2  | - | - | -                 | 1.174                             | 62.92           | -        | Mgr. Adolfová Zlatoše    |
| 4.A                         | 21   | 17               | 4  | - | - | -                 | 1.219                             | 53.57           | -        | Mgr. Florianová Renata   |
| 3.B                         | 19   | 17               | 2  | - | - | -                 | 1.224                             | 37.57           | -        | Mgr. Doškářová Jaroslava |
| 8.C                         | 21   | 16               | 5  | - | - | -                 | 1.305                             | 90.00           | -        | Mgr. Jareš Zdeněk        |
| 7.A                         | 28   | 16               | 12 | - | - | 1 (1+0)           | 1.365                             | 108.00          | -        | Mgr. Charousek Zdeněk    |
| 6.A                         | 20   | 9                | 11 | - | - | -                 | 1.389                             | 79.30           | -        | Šolcová Lucie            |
| 6.B                         | 22   | 12               | 10 | - | - | -                 | 1.406                             | 72.72           | -        | Mgr. Chmelová Jana       |
| 9.A                         | 23   | 13               | 10 | - | - | -                 | 1.411                             | 119.21          | -        | Mgr. Prášková Jitka      |
| 5.B                         | 24   | 15               | 9  | - | - | 1 (1+0)           | 1.454                             | 79.45           | -        | Mgr. Pušová Vladimíra    |
| 7.B                         | 29   | 15               | 14 | - | - | -                 | 1.468                             | 92.51           | -        | Mgr. Radová Kateřina     |
| 6.C                         | 18   | 7                | 10 | 1 | - | -                 | 1.490                             | 102.33          | -        | Mgr. Kryl Matěj          |
| 8.A                         | 23   | 9                | 14 | - | - | -                 | 1.507                             | 103.43          | -        | Mgr. Zikmundová Kateřina |
| 8.B                         | 25   | 9                | 14 | 2 | - | 2 (2+0)           | 1.529                             | 106.36          | 0.16     | Mgr. Velešovská Lucie    |
| 9.C                         | 23   | 9                | 13 | 1 | - | -                 | 1.561                             | 110.17          | -        | Mgr. Fišerová Radomíra   |
| 9.B                         | 24   | 10               | 14 | - | - | 1 (1+0)           | 1.676                             | 152.00          | 0.96     | RNDr. Vorel Jiří         |

**Legenda** V - prospěl s vyznamenáním  
P - prospěl  
5 - neprospěl  
N - nehodnocen

## Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2024/25

*zpracováno dne: 21. 8. 2025*

Třídy zahrnuté do přehledu:

**1.A 1.B 1.C 2.A 2.B 3.A 3.B 3.C 4.A 4.B 5.A 5.B 6.A 6.B 6.C 7.A 7.B 8.A 8.B  
8.C 9.A 9.B 9.C**

| Předmět                             | Počty známek |     |    |    |   |   | Počet klasif. žáků |              |
|-------------------------------------|--------------|-----|----|----|---|---|--------------------|--------------|
|                                     | 1            | 2   | 3  | 4  | 5 | U | Průměr             |              |
| <b>C Chování</b>                    | 522          | 2   | 1  | -  | - | - | <b>525</b>         | <b>1.008</b> |
| <b>Cčj Cvičení z českého jazyka</b> | 36           | 24  | 5  | 5  | - | - | <b>70</b>          | <b>1.700</b> |
| <b>Čj Český jazyk</b>               | 306          | 148 | 59 | 12 | - | - | <b>525</b>         | <b>1.575</b> |
| <b>Aj Anglický jazyk</b>            | 220          | 120 | 54 | 18 | 1 | - | <b>413</b>         | <b>1.692</b> |
| <b>Nj Německý jazyk</b>             | 74           | 37  | 10 | 4  | 1 | - | <b>126</b>         | <b>1.579</b> |
| <b>Rj Ruský jazyk</b>               | 56           | 10  | 3  | 1  | - | - | <b>70</b>          | <b>1.271</b> |
| <b>M Matematika</b>                 | 300          | 133 | 54 | 32 | 6 | - | <b>525</b>         | <b>1.688</b> |
| <b>D Dějepis</b>                    | 200          | 46  | 5  | 1  | - | - | <b>252</b>         | <b>1.234</b> |
| <b>Prv Prvouka</b>                  | 161          | 12  | -  | -  | - | - | <b>173</b>         | <b>1.069</b> |
| <b>Přv Přírodověda</b>              | 85           | 11  | 3  | 1  | - | - | <b>100</b>         | <b>1.200</b> |
| <b>VI Vlastivěda</b>                | 80           | 17  | 2  | 1  | - | - | <b>100</b>         | <b>1.240</b> |
| <b>Ov Občanská výchova</b>          | 195          | 38  | 12 | 7  | - | - | <b>252</b>         | <b>1.329</b> |
| <b>F Fyzika</b>                     | 77           | 95  | 56 | 24 | - | - | <b>252</b>         | <b>2.107</b> |
| <b>Př Přírodopis</b>                | 131          | 78  | 36 | 7  | - | - | <b>252</b>         | <b>1.679</b> |
| <b>Z Zeměpis</b>                    | 153          | 68  | 23 | 7  | 1 | - | <b>252</b>         | <b>1.552</b> |
| <b>Ch Chemie</b>                    | 72           | 54  | 12 | 1  | - | - | <b>139</b>         | <b>1.583</b> |
| <b>If Informatika</b>               | 301          | 38  | 13 | -  | - | - | <b>352</b>         | <b>1.182</b> |
| <b>Hv Hudební výchova</b>           | 519          | 5   | 1  | -  | - | - | <b>525</b>         | <b>1.013</b> |
| <b>Vv Výtvarná výchova</b>          | 455          | -   | -  | -  | - | - | <b>455</b>         | <b>1.000</b> |
| <b>Tv Tělesná výchova</b>           | 422          | 83  | 13 | 2  | - | 5 | <b>520</b>         | <b>1.221</b> |
| <b>Vkz Výchova ke zdraví</b>        | 185          | 9   | 1  | -  | - | - | <b>195</b>         | <b>1.056</b> |
| <b>Pč Pracovní činnosti</b>         | 450          | 13  | 4  | -  | 1 | - | <b>468</b>         | <b>1.053</b> |
| <b>Am Aplikovaná matematika</b>     | 37           | 16  | 9  | 8  | - | - | <b>70</b>          | <b>1.829</b> |
| <b>Do Domácnost</b>                 | 46           | -   | -  | -  | - | - | <b>46</b>          | <b>1.000</b> |
| <b>Sv Sportovní výchova</b>         | 42           | -   | -  | -  | - | - | <b>42</b>          | <b>1.000</b> |



|                                      |    |   |   |   |   |   |    |       |
|--------------------------------------|----|---|---|---|---|---|----|-------|
| SZe Seminář ze zeměpisu m            | 21 | - | - | - | - | - | 21 | 1.000 |
| PřSb Přírodovědný seminář - biologie | 28 | 2 | - | - | - | - | 30 | 1.067 |
| PřSc Přírodovědný seminář - chemie   | 27 | 6 | - | - | - | - | 33 | 1.182 |
| UVČ Užité výtvarné činnosti          | 63 | - | - | - | - | - | 63 | 1.000 |
| Tk Technické kreslení                | 8  | 3 | - | - | 2 | - | 13 | 1.846 |
| KAj Konverzace v anglickém jazyce    | 57 | 7 | 3 | 1 | - | - | 68 | 1.235 |
| Ifv Informatika - volitelná          | 18 | 1 | - | - | - | - | 19 | 1.053 |

1.354

| Celkový průměrný prospěch  |                        | Zameškané hodiny |              | Celkem | Na žáka |
|----------------------------|------------------------|------------------|--------------|--------|---------|
| Stupeň hodnocení prospěchu | prospěl s vyznamenáním | 386              | omluvených   | 32729  | 62.341  |
|                            | prospěl                | 132              | neomluvených | 104    | 0.198   |
|                            | neprospěl              | 7                |              |        |         |
|                            | nehodnocen             | 0                |              |        |         |

## Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2024/25  
zpracováno dne: 21. 8. 2025

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 1.C 2.A 2.B 3.A 3.B 3.C 4.A 4.B 5.A 5.B 6.A 6.B 6.C 7.A 7.B 8.A 8.B 8.C  
9.A 9.B 9.C

| Předmět                      | Počty známek |     |    |    |   |   |   | Počet klasif. žáků |       |
|------------------------------|--------------|-----|----|----|---|---|---|--------------------|-------|
|                              | 1            | 2   | 3  | 4  | 5 | N | U | Průměr             |       |
| C Chování                    | 522          | 5   | -  | -  | - | - | - | 527                | 1.009 |
| Cěj Cvičení z českého jazyka | 50           | 16  | 4  | -  | - | - | - | 70                 | 1.343 |
| Čj Český jazyk               | 271          | 182 | 61 | 13 | - | - | - | 527                | 1.651 |
| Aj Anglický jazyk            | 250          | 91  | 56 | 16 | 2 | 1 | - | 415                | 1.624 |
| Nj Německý jazyk             | 69           | 40  | 14 | 2  | - | - | - | 125                | 1.592 |
| Rj Ruský jazyk               | 55           | 15  | 1  | -  | - | - | - | 71                 | 1.239 |
| M Matematika                 | 283          | 122 | 67 | 48 | 7 | - | - | 527                | 1.812 |
| D Dějepis                    | 211          | 41  | 3  | 1  | - | - | - | 256                | 1.195 |
| Prv Prvouka                  | 159          | 12  | 1  | -  | - | - | - | 172                | 1.081 |

|             |                                        |     |     |    |    |   |   |   |            |              |
|-------------|----------------------------------------|-----|-----|----|----|---|---|---|------------|--------------|
| <b>Přv</b>  | <b>Přírodověda</b>                     | 79  | 15  | 5  | -  | - | - | - | <b>99</b>  | <b>1.253</b> |
| <b>VI</b>   | <b>Vlastivěda</b>                      | 73  | 19  | 5  | 2  | - | - | - | <b>99</b>  | <b>1.354</b> |
| <b>Ov</b>   | <b>Občanská výchova</b>                | 168 | 63  | 19 | 5  | 1 | - | - | <b>256</b> | <b>1.469</b> |
| <b>F</b>    | <b>Fyzika</b>                          | 92  | 105 | 47 | 12 | - | - | - | <b>256</b> | <b>1.918</b> |
| <b>Př</b>   | <b>Přírodopis</b>                      | 124 | 83  | 47 | 2  | - | - | - | <b>256</b> | <b>1.715</b> |
| <b>Z</b>    | <b>Zeměpis</b>                         | 141 | 70  | 38 | 6  | - | 1 | - | <b>255</b> | <b>1.643</b> |
| <b>Ch</b>   | <b>Chemie</b>                          | 88  | 40  | 10 | 1  | - | - | - | <b>139</b> | <b>1.453</b> |
| <b>If</b>   | <b>Informatika</b>                     | 323 | 30  | 2  | -  | - | - | - | <b>355</b> | <b>1.096</b> |
| <b>Hv</b>   | <b>Hudební výchova</b>                 | 520 | 6   | 1  | -  | - | - | - | <b>527</b> | <b>1.015</b> |
| <b>Vv</b>   | <b>Výtvarná výchova</b>                | 457 | -   | -  | -  | - | - | - | <b>457</b> | <b>1.000</b> |
| <b>Tv</b>   | <b>Tělesná výchova</b>                 | 425 | 79  | 11 | 3  | - | 2 | 7 | <b>518</b> | <b>1.212</b> |
| <b>Vkz</b>  | <b>Výchova ke zdraví</b>               | 176 | 18  | 5  | -  | - | - | - | <b>199</b> | <b>1.141</b> |
| <b>Pč</b>   | <b>Pracovní činnosti</b>               | 454 | 16  | -  | -  | - | - | - | <b>470</b> | <b>1.034</b> |
| <b>Am</b>   | <b>Aplikovaná matematika</b>           | 44  | 13  | 7  | 6  | - | - | - | <b>70</b>  | <b>1.643</b> |
| <b>Do</b>   | <b>Domácnost</b>                       | 44  | 1   | -  | -  | 1 | - | - | <b>46</b>  | <b>1.109</b> |
| <b>Sv</b>   | <b>Sportovní výchova</b>               | 40  | 2   | -  | -  | - | - | - | <b>42</b>  | <b>1.048</b> |
| <b>SZe</b>  | <b>Seminář ze zeměpisu</b>             | 21  | -   | -  | -  | - | - | - | <b>21</b>  | <b>1.000</b> |
| <b>PřSb</b> | <b>Přírodovědný seminář - biologie</b> | 27  | 3   | -  | -  | - | - | - | <b>30</b>  | <b>1.100</b> |
| <b>PřSc</b> | <b>Přírodovědný seminář - chemie</b>   | 31  | 2   | -  | -  | - | - | - | <b>33</b>  | <b>1.061</b> |
| <b>UVČ</b>  | <b>Užité výtvarné činnosti</b>         | 62  | -   | -  | -  | - | 1 | - | <b>62</b>  | <b>1.000</b> |
| <b>Tk</b>   | <b>Technické kreslení</b>              | 9   | 2   | 1  | 1  | - | - | - | <b>13</b>  | <b>1.538</b> |
| <b>KAj</b>  | <b>Konverzace v anglickém jazyce</b>   | 61  | 5   | 2  | 1  | - | - | - | <b>69</b>  | <b>1.174</b> |
| <b>Ifv</b>  | <b>Informatika - volitelná</b>         | 15  | 3   | -  | -  | - | - | - | <b>18</b>  | <b>1.167</b> |

**1.358**

| <b>Celkový průměrný prospěch</b>  |                               | <b>Zameškané hodiny</b> |                     | <b>Celkem</b> | <b>Na žáka</b> |
|-----------------------------------|-------------------------------|-------------------------|---------------------|---------------|----------------|
| <b>Stupeň hodnocení prospěchu</b> | <b>prospěl s vyznamenáním</b> | <b>371</b>              | <b>omluvených</b>   | <b>40712</b>  | <b>77.252</b>  |
|                                   | <b>prospěl</b>                | <b>148</b>              | <b>neomluvených</b> | <b>27</b>     | <b>0.051</b>   |
|                                   | <b>neprospěl</b>              | <b>8</b>                |                     |               |                |
|                                   | <b>nehodnocen</b>             | <b>0</b>                |                     |               |                |

## 6 Projekty

### 6.1 Projekt OP JAK – „Jak dál na Husovce“

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/22\_002/0005944

Datum zahájení realizace projektu: 1. 9. 2023

Celková doba realizace projektu: 24 měsíců

Datum ukončení realizace projektu: 31. 8. 2025

Dotace: 1 919 472, - Kč

Hlavní manažer projektu: Mgr. Roman Mareš, ředitel školy

Koordinátoři projektu: Mgr. Renata Florianová, Soňa Šafková

Cílem projektu byla podpora školám při společném vzdělávání žáků, zařazení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do hlavního vzdělávacího proudu, podpora žáků ohrožených školním neúspěchem, nových inovativních přístupů ve výuce, podpora žáků s odlišným mateřským jazykem, rozvoj kompetencí žáků a také DVPP. Tradičně se osvědčila šablona školní asistentky.

#### Přehled šablon:

- . školní asistent – personální podpora ZŠ (práce školního asistenta na úvazek 80 %) – 2 752 šablon
- . vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ – 48 šablon (realizace ve 44 šablonách)
- . inovativní vzdělávání žáků v ZŠ – 9 šablon
- . podpora žáků s odlišným mateřským jazykem /OMJ/ – 6 šablon



**Spolufinancováno  
Evropskou unií**



### 6.4 Projekt „Potravinová pomoc dětem v sociální nouzi v Královéhradeckém kraji“

Ve školním roce 2024/25 jsme se mohli opětovně díky Projektu EU a MPSV - Fond evropské pomoci nejchudším osobám – Operační program potravinové a materiální pomoci pod garancí Královéhradeckého kraje zapojit do projektu, který umožňuje žákům ze sociálně slabých rodin zdarma se stravovat ve školní jídelně. Žákům, které doporučil sociální odbor, byly poskytovány obědy zdarma. Možnosti využili téměř všichni vytipovaní žáci.



Financováno  
Evropskou unií

Operační program  
Zaměstnanost plus



## 6.5 Ekologické aktivity

| období        | název akce                                           |
|---------------|------------------------------------------------------|
| září - červen | průběžně, individuálně sběr papíru /sběrný dvůr/     |
| září          | výzva „Pěšky do školy“                               |
| říjen         | podzimní vycházky do okolí města                     |
| říjen         | Den stromů na 1. st. - projektový den                |
| listopad      | soutěž o nejlepší dýni na školní zahradě             |
| prosinec      | adventní zvyky a tradice                             |
| leden         | čištění ptačích budek na školní zahradě              |
| leden         | Masopust na faře v Robousích                         |
| březen        | Velikonoce na faře v Robousích                       |
| březen        | přírodovědné akce ve Hvězdárně Jičín                 |
| březen        | akce ke Dni vody – ČOV Čejkovice                     |
| duben         | akce ke Dni Země – sběr odpadků                      |
| duben         | akce ve Hvězdárně Jičín                              |
| květen        | akce ve Hvězdárně Jičín                              |
| květen        | návštěva elektrárny Hučák HK a vědecké knihovny v HK |
| květen        | Muzeum Český ráj na Prachově                         |
| červen        | akce ve Hvězdárně Jičín                              |
| červen        | Letnice na faře Robousy                              |

## 6.6 Netradiční aktivity

### První zvonění

Začátek školního roku proběhl na školním dvoře za slavnostní atmosféry přivítání žáků 1. ročníků. Slavnostních okamžiků si tak mohli užít na společném setkání všech žáků a pedagogů především naši noví prvňáčci a jejich rodič, či prarodiče, kteří je první den do školy doprovodili. Barevné balónkové rozlišení nových žáků a žákyněk dle tříd umocnilo kouzlo atmosféry prvního školního dne. Všechny za školičkou přivítal ředitel školy. Garanty akce byly paní učitelky Mgr. K. Radová a Mgr. R. Kárníková.

### Strašidelné dny na Husovce

Poslední říjnový podvečer se opět otevřely brány Strašidelné zahrady.

Žáci, přestrojeni za různá strašidla, připravili doprovodný program, a tak si návštěvníci mohli poslechnout strašidelný rap, písničku o strašidlech českých, přečíst básně a hororové příběhy, uvařit si společně s čarodějnicemi kouzelný lektvar, nechat si vyložit budoucnost, vyfotit se ve fotokoutku, vyzkoušet svou odvalu a sáhnout si do sklenic s červy či jinými potvory, nakreslit obrázek, procvičit si strašidelné počítání, sestavit kostlivce, zahrát si strašidelné kuželky, pexeso nebo si zkusit hodit pavouka do dýně.

Byl to moc hezký večer plný báječné atmosféry, a proto děkujeme všem nadšencům, kteří akci podpořili a přinesli dýňové modelky na dekoraci zahrady (letos se sešlo neskutečných 161 dýní), vytvořili hroby, strašidla, netopýry, duchy, lebky, složili písničky, napsali texty všeho druhu a celou akci senzačně moderovali! Byla to krásná spolupráce.

Kateřina Radová, Renáta Kárníková a kol. dobrovolníků

### Hodiny moderní chemie VŠCHT Praha na ZŠ Husova

|              |                                                                   |                 |              |                           |
|--------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------|---------------------------|
| 11. 12. 2024 | Hodina<br>téma:<br>1<br>třídy: 8. A, 8. B, 8. C, 9. A, 9. B, 9. C | moderní<br>Úvod | chemie<br>do | VŠCHT<br>chemie<br>hodina |
|--------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------|---------------------------|

Úvod byl věnován barvám na semaforu – červené, žluté a zelené. Žáci shlédli dva barevné pokusy; první, při kterém roztok mění své barvy díky podílu kyslíku rozpuštěnému v kapalině a druhý, demonstrující různé barvy při hoření různých látek. Následovaly ukázky fungování stělného prachu a

hasicího přístroje. Žáci měli možnost porovnat hoření tří látek – papíru, bavlny a nitrocelulózy, která shoří beze zbytku. Zajímavá byla sublimace suchého ledu, pevného oxidu uhličitého, která je využívána pro divadelní a filmové efekty. Závěrem pozorovali chování přírodních a syntetických látek v prostředí kapalného dusíku. Vyzkoušeli si nafukování balónku parami vzniklými nalitím vroucí vody do tekutého dusíku.

|            |                         |          |         |                 |
|------------|-------------------------|----------|---------|-----------------|
| 4. 6. 2025 | Hodina                  | moderní  | chemie  | VŠCHT           |
|            | téma:                   | Forenzní | analýza | - daktyloskopie |
|            | 2                       |          |         | hodiny          |
|            | třídy: 9. A, 9. B, 9. C |          |         |                 |

Začátkem června byla pro žáky 9. ročníků uspořádána Hodina moderní chemie. Ve dvouhodinovém bloku bylo představeno velice atraktivní téma Forenzní analýza.

Žáci si mohli vyzkoušet práci kriminalistů, metody a techniky sloužící k zajišťování důkazních materiálů z místa činu. V druhé části proběhlo laboratorní cvičení zaměřené na snímání otisků prstů, určování kvalitativní charakteristiky a daktyloskopických markantů, objevování otisků na skle a jejich přenos. Závěrem byly demonstrovány metody odhalující biologický materiál prostřednictvím luminiscence.

Deváťáci si netradiční chemii užívali. S nadšením se pouštěli do připravených experimentů, zapojovali do diskuzí a zajímali o dané téma. Odměnou jim byly drobné upomínkové předměty z VŠCHT.

## Projekt Příběhy našich sousedů

### Hodnocení projektu Příběhy našich sousedů (2025)

Naše škola se i v tomto roce zapojila do projektu Příběhy našich sousedů. Zúčastnili se žáci a žákyně 8. C Tereza Svobodová, Tereza Ryglová, Emma Capouchová, Barbora Šobková, František Bílek, Daniel Šír. Natočili a dokumentaristicky zpracovali příběh pana Iji Kopáčka. Nikdo z nich netušil, jaké množství práce se může skrývat za jednou audioreportáží.

Nejprve absolvovali workshopy Jak vyprávět příběh a Jak natočit pamětníka obojí pod vedením koordinátorky projektu Mgr. Venduly Kubín. Studovali dějiny 20. století. Poté pátrali po pamětníkovi ochotném podělit se o svoje životní zkušenosti.

Dne 15. dubna 2025 poprvé spatřili „svého“ pamětníka pana Ilju Kopáčka. Navštívili jej v jeho domě. Paní Kopáčková nachystala občerstvení. Následovalo samotné nahrávání. Po chvíli nervozita opadla a téměř všichni se postupně osmělili a doptávali se na události, kterým zprvu neporozuměli a pan Kopáček trpělivě vysvětloval a přidával další zážitky. Čas u Kopáčkových rychle utekl a žáci měli dostatek nahraného materiálu a fotografií.

Ve škole je čekala jedna z nejtěžších částí projektu. Provést analýzu informací a vybrat to nejdůležitější z hodinového povídání a poskládat do čtyřminutové reportáže vyžaduje naučit se napsat dobrý rozhlasový scénář. Nebylo to vůbec jednoduché a hlavně 7. května již bylo domluvené natáčení „spojováků“, tedy jejich autorských replik v Českém rozhlase Hradec Králové. Naštěstí se vše podařilo za pomoci paní Kubín a paní učitelky Práškové úspěšně dokončit.

7. května 2025 po cestě do Českého rozhlasu v Hradci Králové se scénář žáci učili nazpaměť. Když přišlo na řadu samotné nahrávání, zjišťovali, že musí pečlivě naslouchat radám zkušeného rozhlasáka Tomáše Peterky, protože mluvit přirozeně a zřetelně do mikrofonu je také nová samostatná disciplína.

Po návratu domů se žáci pustili do přípravy prezentace, která měla odrážet jejich práci na projektu a zároveň seznámit veřejnost s osobou pamětníka. 29. května 2025 ve Valdštejnské lodžii proběhla závěrečná prezentace, na níž se sešlo pět týmů se svými pamětníky. Žáci si užili slavnostní atmosféru prezentace, potlesk publika, radost z milých setkání a získaných znalostí i dovedností a společně stráveného času.

Jitka Prášková

### Poslední zvonění

Na konci června 2025 proběhlo slavnostní rozloučení s devátáky na školním dvoře, kterého se účastnili všichni žáci a učitelé školy a někteří rodiče. S devátáky se rozloučil ředitel školy, popřál všem úspěšnou cestu jejich dalším studijním životem. Garanty akce byly paní učitelky Mgr. K. Radová a Mgr. R. Kárníková ve spolupráci s nadanými žáky – komentátory.

### Den otevřených dveří

Dne 3. 4. 2025 se uskutečnil pro prostorách školy Den otevřených dveří v čase od 14:30 do 17:00 hod.

## Školička

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.patro | 1.A – Martina Samková, Tereza Houfková<br>1.B – Jitka Valentová, Lenka Dědečková<br>1.C – Adéla Frýbová, Šárka Tomešová<br>6.oddělení ŠD – Helena Stránská – výtvarný kroužek                                                                                                                                                                                                                  |
| přízemí | 2.A – Veronika Podlipná – ukázky jednoduchých programů – tablety<br>učebna č. 2 – Romana Stříhavková – rukodělné činnosti – JARO<br>učebna č. 6 – Zuzana Petráčková – práce s knížkami, kouzelné čtení s Albi tužkou a s glóbusem, poznávání zeměkoule, informace o družině<br>1. oddělení ŠD– venkovní hřiště (tělocvična) – Libuše Ondráčková<br>ŠD – venkovní areál ŠD – Veronika Smolíková |

## Přístavba

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.patro | Učebna č. 62 – Roman Mareš – ředitel – ukázka programování vozítka<br>Učebna č. 63 – Soňa Machová – propagace anglického jazyka, reálie, alter. pomůcky<br>Učebna č. 64 – Zdeněk Jareš, Lucie Velešovská – výuka cizích jazyků, zahraniční výjezdy, knihovna, IT programy |
| 1.patro | 4.A – Renata Florianová – Bee-bot, Blue-bot – jednoduché programování<br>Kuchyňka č. 46 – Renata Odvářková - kroužek vaření                                                                                                                                               |
| přízemí | Jídelna – sladké a slané občerstvení, káva, čaj                                                                                                                                                                                                                           |

## Hlavní budova

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.patro | Učebna č. 48 – Jiří Havelka – ukázky robotiky<br>Učebna č. 50 – Zdeněk Charousek – 3D tisk<br>Učebna č. 51 – Dagmar Ročková – veselá chemie (ukázky pokusů)<br>Učebna č. 55 – Martin Beneš – z.ř., Jirka Vorel – propagace sportovních kurzů 2. stupně<br>Učebna č. 56 – Zlatuše Adolfová – žákovská knihovna, čtenářská gramotnost<br>Učebna č. 57 – Kateřina Radová – prezentace zahraničních výjezdů – Rakousko, Švýcarsko, Německo<br>Čtenářský koutek – Jitka Prášková – čtenářské listy, žákovské práce, anketa čtenářství |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                 |                                                                                                                                                       |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | <b>Hlavní budova</b>                                                                                                                                  |
| <b>1. patro</b> | Učebna č. 38 – Kateřina Zikmundová – ukázky mikroskopování<br>Učebna č. 39 – Renata Kárníková – ukázka hudebních nástrojů, živé hraní, hudební pexeso |
| <b>přízemí</b>  | Učebna č. 19 – Eva Fejfarová, Soňa Přenosilová – jarní vyrábění                                                                                       |

## 7 Školní družina

Naše školní družina je součástí Základní školy, Husova 170, Jičín.

Hlavním posláním naší ŠD je zabezpečení zájmových činností, odpočinku a relaxace po školní práci. Pomocí volnočasových aktivit se snažíme rozvíjet osobnost dítěte připraveného pro život, pomáháme dětem získávat vědomosti, poznatky a objevovat nové věci, přitom respektujeme jejich individuální schopnosti a dovednosti. Učíme děti spolupracovat v týmu v rámci různých druhů her (pohybových, zábavných, smyslových, soutěživých, poznávacích apod.), účastí na výletech se třídou, na vycházkách, v rámci besed, zábavných a vzdělávacích programů, soutěží, kroužků atd.

Ve školním roce 2024/25 navštěvovalo ŠD 180 žáků z 1. – 4. tříd.

ŠD byla zpoplatněna na 200 Kč/1 měsíc.

Zájmové vzdělávání zajišťoval tým kvalifikovaných vychovatelek

v 6. odděleních: 1. oddělení – Mgr. Libuše Ondráčková

2. oddělení – Veronika Smolíková

3. oddělení – Romana Stříhavková

4. oddělení – Renata Odvářková

5. oddělení – Mgr. Zuzana Petráčková

6. oddělení – Helena Stránská

Všechny paní vychovatelky mají odbornou způsobilost, kladný vztah k dětem a organizační schopnosti. Ve své práci využívají motivaci, vzbuzují v dětech zájem o činnost ve družině a rozvíjí pozitivní stránky jejich osobnosti. Využívají také příležitosti dalšího sebevzdělávání v akreditovaných kurzech (vedoucí vychovatelka – 30.10.2024 – Kyberšikana) 9.5.2025- Prevence rizikového chování a trestně právní přesah do každodenních situací, p. vychovatelky absolvovaly školení 30.10.2024- Zdravověda a první pomoc a 9. 5. 2025 školení-Desatero pro pedagogy aneb jak si v náročné době zachovat duševní zdraví.

Všechna oddělení se nacházela v části školy zvané školička, kde jsou třídy vybaveny videotelefony. Provoz školní družiny byl od 6. 30 do 7.45 ráno a od 11. 40 do 16. 30 odpoledne. Ve své práci jsme vycházely ze ŠVP pro zájmové vzdělávání a z tematického ročního plánu. Školní družina fungovala formou odpoledních volnočasových aktivit v jednotlivých skupinách a také nabízela dětem rozšiřující činnosti a prostor k tvořivosti v rámci 5 zájmových kroužků. V naší družině pracovali tyto kroužky – výtvarný, dovedné ruce, vaření a sportovně-turistický. Pro relaxaci a sportovní vyžití děti využívaly školní zahradu, prostor za školičkou a hřiště s umělým povrchem.

Do ŠD jsme zakoupily různé nové sportovní vybavení, jednotlivé oddělení byly vybaveny novými stavebnicemi, hračkami a stolními hrami. Dále byl zakoupen materiál pro výtvarnou a rukodělnou činnost, na zahradě jsme opatřili nátěrem stávající domečky a pořídili jeden nový. Opravené byly i houpačky a sestava se skluzavkami (zlomené prkno). Do velkého pískoviště byl doplněn nový písek.

Program ŠD v jednotlivých odděleních plnil činnost odpočinkovou, rekreační a zájmovou, přípravu na vyučování, příležitostné akce a režimové momenty, které byly dány týdenní skladbou zaměstnání.

Odpočinkové aktivity se zařazovaly nejčastěji ráno nebo po obědě – klidná zaměstnání, stolní a společenské hry, poslechová činnost, relaxace, vyprávění, individuální rozhovory s dětmi a spontánní činnosti.

Rekreační činnosti sloužily k regeneraci sil, převažoval v nich aktivní odpočinek – pohybové hry ve třídě nebo venku, tělovýchovné chvíle, vycházky.

Zájmové činnosti rozvíjely osobnost dítěte, umožňovaly seberealizaci, byly zařazeny jako kolektivní nebo individuální činnosti.

Pracovně technická – stříhání, lepení, práce s drobným materiálem, s přírodninami

Přírodovědná – pozorování přírody, vycházky, soutěže, hry v přírodě

Výtvarná – kreslení, malování, modelování.

Hudebně pohybová – cvičení při hudbě, zpěv, poslech hudby, taneční hry

Literárně dramatická – vyprávění, četba, recitace, návštěva knihovny

Společenskovední – lidové tradice a zvyky, svátky, poznávání okolí svého bydliště

Sportovní – soutěže, závody, sportovní hry

Sebeobslužné činnosti – návyky osobní hygieny, kultura stolování, chování ve společnosti

Příprava na vyučování – probíhala nenásilnou a zábavnou formou a navazovala na získané vědomosti z vyučování.

Tematické celky vycházely z členění Rámcového programu pro základní vzdělávání: Místo, kde žijeme, Lidé kolem nás, Lidé a čas, Rozmanitost přírody, Člověk a jeho zdraví.

Obsahovaly pestrou nabídku aktivit pro žáky 1. – 4. ročníku, které se osvědčily a děti baví. Naší snahou bylo rozvíjet zejména kompetence k naplňování volného času.

ŠD také spolupracovala s rodiči, které informovala o akcích družiny, ale také o chování jejich dětí. Důležité dokumenty a informace byly vyvěšeny na webových stránkách školy. Dále byly rodiče seznámeni s Vnitřním řádem ŠD a s podmínkami vyzvedávání svých dětí ze ŠD.

### Aktivity školní družiny 2024/2025

V rámci svého oddělení – dle třídní knih jednotlivých p. vychovatelek.

Do tematického ročního plánu školní družiny jsme zařadily měsíční projekty, dle kterých jsme v daném měsíci organizovaly zájmovou činnost s dětmi:

**Září** – Podzimní sklizeň

**Říjen** – Barevný podzim

**Listopad** – Družinové talenty – talentová soutěž

**Prosinec** – Vánoce, Vánoce přicházejí

**Leden** – Chumelí se, chumelí...

**Únor** – Karnevalové hrátky

**Březen** – Knížka je můj kamarád

**Duben** – Bezpečně na cestách

**Květen** – Sport pro každého

**Červen** – Úraz není náhoda

Naplánované aktivity se nám víceméně podařilo uskutečnit, až na některé, které jsme z technických nebo časových důvodů, přesunuly mezi aktivity v příštím školním roce.

### **Celodružinové aktivity 2024/2025**

– filmová představení:

11.9. 2024 10 životů kocourka Mňouka

13.12. 2024 Velký pán

22.1. 2025 Bob a Bobek ve filmu: Po stopách Mrkvojeda

20.3. 2025 HOKUS POKUS DIPLDOKUS

24.4. 2025 Agent Čuník

29.5. 2024 Dogman

- kouzelnické představení:

28.2. 2025 Kouzla vodní říše

Spolupráce s K-klubem: všechna oddělení absolvovala zábavné hudební odpoledne v K-klubu – 1. 11. 2024: Cestou necestou

Sportovní aktivity: fotbalové zápasy mezi odděleními

Závody v bobování 19. 1. 2025

Plavecký výcvik 1. ročníků – spolupráce se školou

16. 4. – 19. 6. 2025

Lyžařský výcvik 2. ročníků (17. 2.-21.2.2025) a 3. ročníků

(24. 2. 2025-28. 2. 2025)

Soutěžní aktivity:

Den dětí – soutěže (bodový systém a výběr cen za získané body v jednotlivých disciplínách)  
13. 6. 2025

Na tento den se spoustu dětí těšilo, protože si již z loňska pamatovaly, jak si toto odpoledne náramně užily. I v tomto roce čekaly na děti krásné ceny, o které s vervou a nadšením soutěžily na 7. stanovištích. Aktivity na stanovištích byly zaměřené na sportovní dovednosti, ale i postřeh, soustředění a vytrvalost. Aktivity na stanovištích mohly děti absolvovat, kolikrát chtěly. Za získaná razítka si vybíraly ceny od 2 do 30 bodů. Hodně z nich získalo i více než 20 razítek a mohly je vyměnit za ceny, které se jim ve stánku zrovna líbily. Počasí nám prálo a děti se již dnes těší na příští rok na další hezky prožitý Den dětí.

Vzdělávací soutěžní a zábavné aktivity:

Africká kultura-skupina Emongo z Konga

8.11. 2025

8. listopadu probíhala v tělocvičně celodružinová akce pod názvem Africká kultura. Navštívila nás africká hudební a taneční skupina Emongo z Konga. Přímo od domorodých obyvatel jsme se dozvěděli hodně zajímavostí o školství, kultuře, ekonomice a přírodě Konga. Překvapilo nás, že si v této zemi musí lidé za vzdělání a lékařskou péči platit. Hodně z nás si uvědomilo, že si asi málo vážíme všech vymožeností, které u nás máme. Nejkrásnějším zážitkem pro všechny z nás bylo hudební a taneční vystoupení skupiny Emongo. Všechny děti i paní vychovatelky se ponořili do zvuků afrických bubnů, zazpívali si i vyzkoušeli africké domorodé tance. Zažili jsme hodně zajímavé odpoledne ve školní družině.

Přírodovědné aktivity a soutěže:

Jarní stezka – přírodovědná soutěž s tajenkou 20.3. 2025

Výtvarné soutěže:

Zážitek z prázdnin, Barevný podzim – stromy, listy, plody, Hallowenské tvoření, Čertovské tvoření, Advent, Zimní tvoření, Sněhuláci, Jarní motivy, Rozkvetlá louka, Letní tematika

Příležitostní aktivity:

|            |                                                 |
|------------|-------------------------------------------------|
| 13.2.2025  | Maškarní karneval                               |
| dle plánu  | Vánoční besídky v odděleních                    |
| dle plánu  | Družinové talenty-talentová soutěž-v odděleních |
| 6.12. 2024 | Diskotéka – čertovská                           |
| průběžně   | Akce v muzeu a v knihovně                       |

Paní vychovatelky také spolupracovaly s paní učitelkami a účastnily se výletů s příslušnými třídami (výlet na Kunětickou Horu, do IQLandie do Liberce, na Prachov, atd.), projektu: Velikonoční zvyky v Robousích, plaveckého výcviku žáků 1.ročníku, Netradiční výuky v přírodě v Hejnicích a dalších aktivit pořádaných školou.

Vypracovala: Mgr. Zuzana Petráčková, vedoucí vychovatelka

8 Vylepšení materiálně technického zabezpečení a vybavení školy

## 9 Školní jídelna

### Počty stravovaných osob a počty porcí za rok 2024/2025

| Měsíc         | Žáci         | Zaměstnanci | Cizí strávníci | Celkem       | Počty porcí   |
|---------------|--------------|-------------|----------------|--------------|---------------|
| Září          | 437          | 61          | 41             | 539          | 9.045         |
| Říjen         | 435          | 60          | 46             | 541          | 9.020         |
| Listopad      | 435          | 58          | 46             | 539          | 9.319         |
| Prosinec      | 426          | 59          | 44             | 529          | 6.543         |
| Leden         | 430          | 58          | 46             | 534          | 8.350         |
| Únor          | 422          | 60          | 45             | 527          | 8.404         |
| Březen        | 425          | 60          | 45             | 530          | 7.103         |
| Duben         | 417          | 58          | 43             | 518          | 7.958         |
| Květen        | 418          | 57          | 43             | 518          | 8.951         |
| Červen        | 407          | 58          | 42             | 507          | 9.104         |
| <b>CELKEM</b> | <b>4.252</b> | <b>589</b>  | <b>441</b>     | <b>5.282</b> | <b>83.797</b> |

Školní jídelna stravuje žáky, zaměstnance a cizí strávnicky. V tabulce je uvedeno, kolik je každý měsíc přihlášeno strávníků a kolik vydaných jídel. Zaměstnanců ve školní jídelně je sedm a všichni jsou zaměstnání na plný úvazek. Dietní stravování nevaříme.

Školní jídelna stále pokračuje v projektu „Strategie odpovědného stravování“. Mezi základní hodnoty tohoto projektu patří odpovědnost ve vztahu k regionu, krajině, lidem i společnosti. V souladu s evropskou Strategii „od zemědělce ke spotřebiteli“ pro spravedlivé, zdravé a ekologické potravinové systémy město Jičín podporuje v oblasti stravování v mateřských a základních školách snahu o zdravou a udržitelně vyprodukovanou stravu a to i s cílem snížení plýtvání. Školní jídelna s čerstvými, sezónními a českými surovinami pracuje a pracovala i v minulosti, ale nyní k tomu ještě přidala trochu osvěty. Hledáme a oslovujeme nové dodavatele a snažíme se zapracovat do jídelních lístků co nejvíce českých surovin. Spolupracujeme s Výzkumným a šlechtitelským ústavem ovocnářským Holovousy od kterých nakupujeme ovoce a mošty. Ovoce je dodáváno přímo ze sadů a mošty jsou zpracovávány v jejich výrobě. Dále kupujeme české brambory, maso z českých chovů, chlazenou jihočeskou drůbež, džusové koncentráty bez přidaných látek přímo z čerstvého ovoce, česká vejce, mléčné výrobky aj.

Z důvodu havárie vodovodu ve školní jídelně IZŠ 17. listopadu, jsme od května do června 2025 vařili pro žáky této školy.

V měsíci květnu byl v naší školní jídelně instalován nový program a spolu s ním i nový objednávkový a výdejní snímač.

Alergeny jsou psány na jídelníčku každý den a přehled alergenů je na nástěnce před jídelnou, v jídelně a na webových stránkách školní jídelny.

***Blanka Mošnová, vedoucí Š***

## 10 Školská rada Základní školy, Jičín, Husova 170

Školská rada pracovala ve složení:

za zřizovatele: Mgr. Petr Hamáček, Ing. Miroslav Kazda, Radka Karásková.

za zákonné zástupce nezletilých žáků: Jan Janeček, Veronika Kostingerová,  
Michaela Šrajerová

za pedagogické pracovníky: Mgr. Kateřina Radová, Mgr. Jiří Vorel, Mgr. Jitka  
Valentová

Předsedou školské rady byl zvolen Jan Janeček

**Zpráva o činnosti školské rady**  
**Základní školy, Jičín, Husova 170**

**za školní rok 2024/25**

IČ: 708 86 849, se sídlem Husova 170, Valdické Předměstí, 506 01 Jičín,  
Zapsané v obchodním rejstříku vedeném krajským soudem pod sp. zn. Pr 87,

V měsíci říjnu 2024 proběhlo setkání školské rady, na kterém její členové schválili Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2023/24. V dalších bodech byly projednány požadavky z řad rodičů na zavedení modulů Ankety a Platby v systému Bakaláři. Panem ředitelem bylo slíbeno projednání na pedagogické radě. Diskutováno bylo také téma sběru papíru a rozdělování finančních prostředků z něj získaných. Byly také projednány požadavky z řad pedagogického sboru na ozvučení školních akcí a vedena diskuse na téma používání mobilních telefonů během školní výuky. Dále byla diskutována potenciální realizace kamerového systému. Diskuse byla vášnivá, členové školské rady se na tomto tématu zcela neshodli. Bylo navrženo realizovat alespoň kamerový dohled v prostoru uložení kol. I tyto body bylo slíbeno ředitelem školy projednat na pedagogické radě. Na závěr proběhla diskuse ohledně modernizace vybavení druhé učebny informatiky a webových stránek školy.

V mezidobí proběhl konkurz na ředitele školy, do výběrové komise byla za rodiče nominována paní Michaela Šojdrová. Na dalším jednání školské rady 28. 8. 2025 byl schválen doplněk školního řádu týkající se realizovaného kamerového systému. Novou paní ředitelkou Babíkovou byla představena její koncepce školy a představena nová paní zástupkyně Slavatová. Následně byli členové školské rady informováni o realizaci požadavků školské rady na zavedení modulů Platby a Ankety. Tyto moduly byly spuštěny hned na začátku září. Paní ředitelka také přítomné informovala o probíhající modernizaci webových stránek školy ve spolupráci se zřizovatelem. Dále byl školskou radou vznesen požadavek na zřizovatele na realizaci zateplení vnitřní strany školy, projednána možnost realizace modernizace učebny IT a zřizovatel přítomné informoval o předběžné situaci s financováním nepedagogických pracovníků.

**Zpracoval:** Jan Janeček, předseda školské rady

.....  
Jan Janeček

## 11 Klub rodičů a přátel „DVOJKY“

### ***Výroční zpráva KRPD 2024/2025***

V uplynulém školním roce Klub zajišťoval z vybraných příspěvků zejména podporu dětí v účasti v různých soutěžích, ať vědomostního nebo sportovního charakteru. Dále se podílel, jako každý rok, na



pořízení materiálu na Vánoční jarmark, který je po členských příspěvcích druhým zdrojem příjmů pro Klub. Letos jsme i nově podpořili projekt Strašidelné zahrady a také družinu, díky které má z velké části Vánoční jarmark takový úspěch.

Se všemi penězi, které klub obdrží je nakládáno tak, aby byly maximálně využity ve prospěch žáků školy. V rámci možností, které částka 300,- Kč na žáka za školní rok, umožňuje. Příspěvek je dobrovolný.

Níže uvádím obsah stanov, které popisují účel a činnost Klubu:

## **Čl. II**

### **Účel Klubu**

**Účelem Klubu je především:**

- 1. Všestranná podpora ZŠ Husova (dále jen „škola“) v její činnosti, zejména nad rámec podpory poskytované jí zřizovatelem.**
- 2. Podpora potřeb, práv a zájmů žáků školy.**
- 3. Rozvoj vzájemné komunikace mezi rodiči žáků a zástupci školy.**

## **Čl. III**

### **Hlavní činnost Klubu**

**Činnost Klubu směřuje k naplnění účelu popsaném v čl. II., jakožto společného zájmu jeho členů.**

**Tento účel je naplňován zejména tím, že Klub:**

- 1. Podporuje aktivní spolupráci rodičů a jejich zapojení do života školy.**
- 2. Podporuje školu v jednáních se třetími osobami, institucemi a státní správou.**
- 3. Přispívá škole dobrovolnou pomocí, materiálními a finančními prostředky tam, kde je potřeba zajištění její činnosti a zlepšení vybavení a prostředí školy.**
- 4. Pořádá kulturní, sportovní a jiné akce.**
- 5. Vyvíjí další nespecifikované aktivity ve smyslu dosažení základních cílů a naplnění účelu Klubu.**

Za KRPD, Dana Šormová

## **12 Žákovský parlament**

Žákovský parlament umožňuje vznášet dotazy, připomínky a přicházet s vlastními náměty a příklady řešení ke zlepšení práce školy, školního prostředí, atmosféry ve škole, zviditelnění školy na veřejnosti. Umožňuje podílet se na posílení vzájemné důvěry nejen mezi žáky, ale i mezi učiteli a žáky a ostatními pracovníky školy.

## 13 Kolegium ředitele

Na počátku školního roku 2013/2014 zřídil ředitel školy Mgr. Roman Mareš svůj širší poradní orgán - Kolegium.

### Složení kolegia ředitele ve školním roce 2024/25

|                               |                           |                          |                         |
|-------------------------------|---------------------------|--------------------------|-------------------------|
| <b>Mgr. Roman Mareš</b>       | <b>ředitel</b>            | <b>Zuzana Petráčková</b> | <b>vedoucí vych. ŠD</b> |
| <b>Mgr. Lenka Dědečková</b>   | <b>zástupce ředitele</b>  | <b>Blanka Mošnová</b>    | <b>vedoucí ŠJ</b>       |
| <b>Mgr. Martin Beneš</b>      | <b>zástupce ředitele</b>  | <b>Lucie Pavlišťová</b>  | <b>účetní</b>           |
| <b>Mgr. Radmila Smolíková</b> | <b>výchovná poradkyně</b> | <b>Pavčina Nováková</b>  | <b>sekretářka</b>       |
| <b>Mgr. Renata Florianová</b> | <b>učitelka 1. stupně</b> | <b>Miloslav Jindřich</b> | <b>školník</b>          |
| <b>Mgr. Věra Mečířová</b>     | <b>učitelka 2. stupně</b> |                          |                         |
| <b>Mgr. Luboš Jirsa</b>       | <b>Předseda ZOOS</b>      |                          |                         |

## 14 Webové stránky školy a propagace školy

Webové stránky školy jsou jedním z informačních kanálů, přes které lze komunikovat se zákonnými zástupci /odkaz na aplikaci „elektronická žákovská knížka/. Na www stránkách školy mají místo i naši partneři: KRPD, Školská rada. Na www stránkách má každá třída možnost své prezentace. Je zde odkaz také na Žákovský parlament. Správcem www stránek školy je sekretářka školy p. P. Nováková a externí ICT technik pan Stanislav Živora.

Na webových stránkách jsou mj. i odkazy k výhledu hospodaření a na rozpočet školy, povinně též k GDPR. Na webových stránkách škola zveřejňuje inspekční zprávy ČŠI.

Na webových stránkách jsou zveřejněny všechny výroční zprávy školy od školního roku 2012 – 2013.

Ředitel školy vyzývá průběžně všechny pedagogy, aby svými aktuálními příspěvky, především ze života třídy, „oživil“ webové stránky školy.

K zamyšlení je současná podoba webu, na který si návštěvníci zvykli, ale který by však mohl projít jistou obměnou. Na tuto skutečnost bylo též poukázáno školskou radou. V současné době, kdy i zřizovatel požaduje do budoucna jednotný vzhled www stránek městských organizací, není o podobě rozhodnuto a bude problematika řešena s odborníky.

Škola má informační vitrínu při vstupu do školního dvora, kde zveřejňuje aktuální informace nebo novinky.

Výraznou propagací školy byly i společné akce na školním dvoře, které začínají mít tradici: vítání prvňáčků v první školní den, aktivity a projekty na školní zahradě, loučení s deváťáky apod.

## 15 Řízení a kontrolní činnost

### 15. 1 Řízení

#### *Pedagogické rady a porady*

V průběhu školního roku proběhlo poměrně velké množství pedagogických rad a porad. Kromě pravidelných, plánovaných, zpravidla hodnotících, se uskutečnila řada provozních a operativně svolaných porad ředitelem školy.

V pedagogických radách a provozních poradách pedagogů bylo dále řešeno: problematika ŠVP, DVPP, výroční zprávy, plán vyhledávání a rozvoje nadaných žáků, roční plán EVVO, plán hospitační činnosti, sledované ukazatele ČŠI. Operativně svolané porady reagovaly též na podněty či stížnosti rodičů, případně i vyučujících.

Na provozních poradách byly připomínány pedagogům pravidla vykonávání dohledů, bezpečnosti práce se žáky.

Zápisy z pedagogických rad a provozních rad jsou v písemné podobě uloženy u ředitele školy. Zápisy z rad zpracovávala a předkládala řediteli školy ke kontrole zapisovatelka z pedagogických rad Mgr. Renata Florianová.

Porady vedení školy probíhaly zpravidla 1 x za 14 dní a řešily především zajištění výuky, organizační zabezpečení chodu školy, rozvrh týdenního plánu akcí, kontrolní činnost vedoucích pracovníků, kterou bylo třeba zintenzivnit.

Porady s vedoucími pracovníky THP sektorů se konaly zpravidla 1 x za 2 měsíce a řešily zpravidla problematiku úklidu, hygieny, školní jídelny a bezpečnosti objektu.

#### *Kolegium ředitele*

Kolegium ředitele, jakožto poradní orgán ředitele se sešlo ve školním roce 3x.

Diskutované otázky – blíže VIZ kapitola 13 této zprávy.

### 15.2 Hospitační činnost

**Ředitel školy** uskutečnil ve školním roce celkem několik hospitací jak v běžných vyučovacích hodinách, tak i na mimoškolních akcích žáků. Zaměřil se též na kontrolu organizovaných činností na školní zahradě a na aktivity školní družiny s důrazem na dodržování bezpečnosti dětí. V rámci kontroly aktivit žáků a práce učitelů mimo školu se zaměřil především na

dodržování podmínek BOZP, a provozně-hygienických podmínek. Navštívené hodiny hodnotil zpravidla pozitivně, používané metody učitelů byly vhodné.

### **Zástupce ředitele školy Mgr. Martin Beneš**

Ve školním roce 2024/2025 proběhly hospitace na 2. stupni v prvním i druhém pololetí. Byly provedeny prezenční formou, kdy se hospitující osobně zúčastnil výuky ve vybrané třídě.

Hospitace proběhly dle plánu v období od 17. 10. 2024 do 15. 5. 2025 vždy po předchozí domluvě s vyučujícími. Celkem bylo vykonáno 20 hospitací (z toho dvě hospitace na 1. stupni), které se snažily pokrýt všechny předměty a všechny vyučující tak, aby u každého vyučujícího proběhla alespoň jedna hospitace.

Hospitace byly zaměřeny především na:

- 1) Dodržování souladu učiva s výstupy ŠVP
- 2) Zapojení a aktivita žáků v hodinách
- 3) Využívání digitálních technologií v hodinách
- 4) Aktivní zapojení žáků s ŠVP do výuky
- 5) Pestrost forem a metod výuky
- 6) Hodnocení žáků vyučujícími a využití různých forem hodnocení (formativní hodnocení)

Na konci každé hodiny hospitující aktivně vstoupil do výuky a zhodnotil úroveň hodiny. Poté byl proveden rozbor hodiny s konkrétním vyučujícím, který měl prostor k vyjádření k hodině.

Ke každé hodině byl veden písemný záznam z hospitace.

Závěrem lze konstatovat:

- 1) Všechny hospitované hodiny byly vedeny obsahově i formálně správně v souladu s ŠVP
- 2) Všichni vyučující byli na hodiny připraveni, snažili se o názornost a poutavost svých hodin
- 3) Vyučující střídali různě formy a metody výuky – pracovní listy, PC, poslechové materiály, skupinová práce, samostatná práce, individuální přístup atd.
- 4) Převážná část žáků byla v hodinách aktivní, samozřejmě někteří pouze pasivně poslouchali
- 5) Při výuce jazyků, chemie, fyziky, přírodopisu, hudební výchovy byly využívány odborné učebny
- 6) Při správném vedení a motivaci jsou žáci schopni pracovat samostatně nebo ve skupinách
- 7) V některých hodinách chyběla větší diferenciací učiva pro žáky se ŠVP
- 8) Do některých hodin byly zapojeny i asistentky pedagoga
- 9) Hodiny většinou probíhaly v klidné a pracovní atmosféře, nedocházelo k narušení hodin ze strany neukázněných žáků
- 10) V hodinách byli žáci průběžně hodnoceni a povzbuzováni k další aktivitě a činnosti
- 11) Žáci většinou aktivně komunikovali s vyučujícími, reagovali na jejich dotazy a podněty, zadané úkoly se snažili plnit
- 12) Vyučující se v rámci možností snažili do výuky zapojovat digitální techniku a aktivně ji využívat pro rozvoj digitálních kompetencí žáků
- 13) Někteří vyučující již pravidelně zařazují do výuky formativní hodnocení žáků

Hospitace prokázaly, že výuka běžela standardně dle rozvrhu a v souladu se ŠVP, učitelé přistupují k výuce svědomitě a využívají různé formy a metody práce, snaží se využívat digitální technologie a většina žáků v hodinách aktivně pracuje.

***Mgr. Martin Beneš, zástupce ŘŠ pro 2. st.***

Zástupce ředitele Mgr. Lenka Dědečková

## **Hospitační činnost na 1. stupni a ŠD**

Ve školním roce 2024-2025 byla v hospitačních hodinách sledována kvalita výuky a činností ve školní družině na základě doporučení ČŠI. Cílem hospitační činnosti bylo zlepšení a podpora aktivizujících metod a forem práce k dosažení výstupů ŠVP, sdílení dobré praxe v rámci metodického sdružení 1.stupně pro další profesní růst, využívání diferenciací, individualizace a kooperace ve výuce.

Výuku ve třídách 1. stupně a ŠD jsem navštívila opakovaně v průběhu celého školního roku. Hospitace probíhaly formou pozorování výchovně vzdělávací činnosti v přímé výuce, činností mimo vyučování, dohledů nebo vzhledů do činností ŠD. Do hospitační činnosti 1.stupně jsme zařadili obohacující vzájemné hospitace.

V hodinách jsem sledovala, zda je dosažen vzdělávací cíl, zda je dodrženo téma hodiny a obsah učiva. V hodinách jsem pozorovala, jsou-li efektivně využívány didaktické metody a volena vhodná organizace hodiny. Většina učitelek 1. stupně využívá nové efektivní a aktivizující metody a formy práce. Stále více pedagogů dává žákům možnost sebehodnocení nebo

Hospitační činnost ve školním roce 2024-2025 potvrdila výborné pedagogické dovednosti učitelek 1. stupně a ŠD. Všechny hospitace a vzhledy do činností pedagogů byly prováděny prezenčně.

***Mgr. Lenka Dědečková***

### ***15.3 Školní řád a pravidla hodnocení žáků***

V průběhu školního roku nedošlo k žádné úpravě Školního řádu.

### **15.4 Směrnice, BOZP a PO, revize**

#### ***Směrnice***

Ředitel školy prováděl postupnou revizi stávajících směrnic. Směrnice v oblasti BOZP a PO konzultoval s poskytovatelem služeb v této oblasti panem Pavlem Svobodou /Odborně způsobilá osoba k zajišťování úkolů v prevenci rizik v oblasti BOZP a Odborně způsobilá osoba v oblasti Požární ochrany/.

V průběhu školního roku byly v rámci provozních porad s pedagogy a porad s THP pracovníky a řešeny otázky bezpečnosti ve škole dle směrnic, případně doporučení OZO. Se směrnicemi v oblasti BOZP a PO byli seznamováni všichni noví pracovníci, včetně povinného proškolení OZO.

#### ***Dokumentace BOZP a PO, školení BOZP a PO, проверки pracoviště***

Proškoleni byli všichni noví zaměstnanci a vedoucí zaměstnanci, kterým vypršela lhůta platnosti školení.

V průběhu školního roku byla průběžně kontrolována odborně způsobilou osobou nová dokumentace BOZP a PO. Současně došlo k seřazení dokumentace BOZP a PO s možností uložení některých dokumentů do archivu. Byly proškoleny 3 požární hlídky.

Odborně způsobilá osoba p. Pavel Svoboda provedl za přítomnosti ředitele školy, pravidelnou odbornou prohlídku školy, včetně tělocvičny, školní jídelny a venkovního areálu školy. Pracoviště bylo shledáno bezpečným. Seznam drobných zjištěných nedostatků byl řediteli předložen školitelem a ředitel školy navrhl termíny odstranění závad, včetně odpovědných osob.

Bezpečnostní prohlídky pracoviště konzultuje ředitel školy s předsedou ZOOS Mgr. L. Jírsou.

#### *Aktuálnost revizí*

Ředitel školy spolu s poskytovatelem služeb BOZP a PO průběžně provedli kontrolu aktuálnosti povinných revizí, souvisejících s provozem budov a bezpečným chodem školy. Byly na tomto úseku odstraněny zjištěné nedostatky, revize obnoveny a aktualizovány. Nejpřísnější podmínky na bezpečnost jsou dodrženy napojením školy na EPS.

### **15.5 Kontrolní činnost**

#### *Kontrola ekonomického odboru Městského úřadu Jičín*

Kontrola proběhla 28. 4. 2025. Předmětem kontroly bylo: účetnictví organizace, inventarizace, doplňková činnost. Součinnost s kontrolní skupinou zajišťovala p. Lucie Pavlišťová, ekonomka školy. Členy kontrolní skupiny byly Šarlota Dostálová a Jana Bucková. Následně byl ředitel školy seznámen s Protokolem o výsledku kontroly hospodaření za rok 2024. V příspěvkové organizaci nebyly kontrolou zjištěny nedostatky, případné nesrovnalosti byly během kontroly na místě objasněny.

### **15.6 Inspekční činnost ČŠI**

ČŠI neprovedla komplexní inspekční činnost.

### **15.7 Národní testování žáků SCIO**

Testování žáků SCIO proběhlo ve školním roce 2024/2025 ve třídách 5. a 9. ročníků. Bylo zaměřeno na oblast českého jazyka, matematiky, cizího jazyka a obecných studijních předpokladů. Proběhlo celkem v 5 třídách.

#### Výsledky 5. ročníků

- ČJ a M – pouze 40 % zúčastněných škol mělo lepší výsledky než naše škola

Z hodnocení tematických částí a dovednostních částí testu vyplývá, že znalosti žáků jsou nadprůměrné a studijní potenciál žáků je využíván optimálně. Lepší výsledky byly v českém jazyce. SCIO ocenilo dobrou práci učitelů v hodinách českého jazyka.

- AJ – většina žáků dosahuje úrovně A0 – A1, někteří žáci již dosáhli úrovně A2 a B1.

Třída 5. A dosáhla vysoce nadprůměrných výsledků.

Třída 5. B dosáhla podprůměrných výsledků (ovlivněno sociální skladbou třídy)

Celkově lze postavení 5. ročníků hodnotit jako standartní a lze očekávat, že na 2. stupni budou dosahovat dobrých studijních výsledků.

### Výsledky 9. ročníků

- ČJ – 70% zúčastněných škol mělo lepší výsledky než naši žáci
- M – 50% zúčastněných škol mělo lepší výsledky než naši žáci
- OSP – percentil 45 %, studijní potenciál je ale využíván optimálně v M a ČJ /tzn. žáci pracují dle zjištění podle svých možností/
- AJ – většina žáků je na úrovni A1 – A2, někteří žáci dosahují úrovně B1 a B2.

Celkově lze postavení 9. ročníků hodnotit jako průměrné až podprůměrné.

Ve srovnání 9. tříd dosáhla nejlepších výsledků třída 9.A a třída 9.C byla nadprůměrná v matematice.

U 9. ročníků bylo provedeno i srovnání jejich výsledků SCIO testů v 5. ročníku.

Ve všech třídách došlo k relativnímu posunu. Největší posun byl zaznamenán u testů OSP, to znamená, že žáci většinou mají studijní předpoklady, ale svůj potenciál nevyužívají dostatečně. Mnohým chybí chuť do práce a motivace.

## 16 Údaje o mimoškolních aktivitách

### 16.1 Zájmové aktivity

Ve školním roce probíhaly ve školní družině kroužky: výtvarný /p. Helena Stránská/, vaření /p. Renáta Odvárková/, dovedné ruce 1 /p. Veronika Smolíková/, dovedné ruce 2 /p. Romana Stříhavková/, sportovně-turistický /p. Libuše Ondráčková/.

## 16.2 Kurzy

### Cyklistický kurz SEDMIHORKY 2024/2025

V letošním roce se opět v září ve dnech 8. 9. - 13. 9. 2024 uskutečnil v malebném prostředí kempu Sedmihorky cyklistický kurz naší školy. Účastnilo se ho celkem 38 žáků naší školy. Pedagogický dozor tvořili paní učitelky Podlipná, Kárníková, Fišerová, Radová a páni učitelé Jirsa, Beneš, Charousek a Vorel.

Účastníci kurzu byli ubytováni v chatkách a stravovali se formou polopenze v místní restauraci Skalák. Hlavní náplní kurzu byly cyklistické výlety po zajímavých lokalitách Českého ráje. Navštívili jsme vyhledávané lokality, jako například Malá Skála, hrad Kost a další malebná místa. Celkem jsme na kolech uspořádali tři celodenní výlety. Pro méně fyzicky zdatné účastníky byly některé etapy náročnější. V kolektivu svých spolužáků se ale dokázali vzchopit a statečně dojet až do cíle.

Během volného dne bez cykloturistiky si účastníci kurzu vyslechli přednášku o základech první pomoci, zkusili si základy orientace v terénu podle topografických map, zastříleli si ze vzduchovky a na závěr si ověřili své schopnosti ovládnutí jízdního kola při jízdě zručnosti. V průběhu kurzu se nevyskytly žádné závažné kázeňské a výchovné problémy, dobrý byl i zdravotní stav žáků. K vážnějším úrazům nedošlo, ovšem lehčích odřenin bylo celkem dost. U některých žáků jsme museli řešit i technické problémy s koly. Kurz byl v důsledku velmi špatného počasí ukončen o jeden den dříve. I přes nepřízeň počasí si žáci pobyt v Sedmihorkách užili a věřím, že mají i plno pozitivních zážitků.

Kurz hodnotím kladně, dětem se líbil a rád bych, aby pokračovaly ve zdokonalování svých cyklistických dovedností i nadále, protože krajina Českého ráje je k cykloturistice více než přívětivá.

Děkuji všem účastníkům cyklistického kurzu, pedagogickému doprovodu i rodičům, kteří pomohli s odvozem zavazadel a materiálu.

Jiří Vorel, ved. kurzu

### Lyžařský kurz 2024/2025

Ve dnech 16.–22. února 2025 proběhl lyžařský kurz pro žáky 7. ročníků ZŠ Jičín v penzionu Arnika, Roudnice – Jestřabí v Krkonoších. Kurzu se zúčastnilo 32 žáků, kteří byli rozděleni do 3 družstev a absolvovali výuku sjezdového i běžeckého lyžování, doplněnou pěší turistikou a závěrečnými závody. Po celou dobu panovaly příznivé sněhové podmínky a program včetně bezpečnostních poučení byl splněn. Zdravotní zajištění i stravování probíhalo bez problémů, nedošlo k žádnému vážnému úrazu, pouze tři žáci museli kvůli zvýšené teplotě předčasně odjet domů. Pedagogický dozor i kázeň žáků byly na velmi dobré úrovni.

Mgr. Zdeněk Charousek, vedoucí kurzu

### Vodácký kurz – „Vltava 2025“



Ve dnech 26.5. - 30.5.2025 absolvovalo 39 žáků 9. tříd naší školy již tradiční vodácký kurz na řece Vltavě.

Kurz začal tradičně v pondělí 26.5. ráno autobusovým přesunem přes Prahu a České Budějovice do Vyššího Brodu, kde pod dohledem vodáckého instruktora proběhl základní vodácký výcvik. Počasí bylo jasné a slunečné. Večer si žáci zpestřili procházkou k řece Vltavě, kde si prohlédli jez, který měli splout příští den.

Druhý den 27.5. na žáky čekala náročná etapa, která prověřila morální a fyzické síly dětí. Ráno vodáky vítaly sluneční paprsky, které výpravu provázely po celou plavbu do Dolní Branné. Unavení vodáči zde přečkali noc v chatkách a nabrali síly na druhý den.

Další den 28.5. žáci sjeli do Českého Krumlova, kde je po postavení stanů zastihl déšť. Počasí se však umoudřilo. V podvečer proběhla prohlídka historického jádra města.

Ve čtvrtek 29.5. na žáky čekala nejkrásnější etapa – průjezd Českým Krumlovem na lodích. Ranní obloha byla plná mraků a vody, ale kolem deváté hodiny se obloha vyjasnila, začalo svítit sluníčko a všichni si to náramně užili. Poslední noc výprava strávila v kempu ve Zlaté Koruně, kde se nocovalo opět v chatkách. Tady proběhlo již tradiční pasování účastníků na vodáky.

V pátek 30.5. potom vodáči v klidu a za občasného svitu sluníčka dopluli do Boršova n. V., kde je ještě čekal poslední jez. To ale nevadilo, kurz zde končil. Cesta domů proběhla opět autobusem, téměř všichni ji díky únavě prospali. V 17.15 hod tak celá výprava stanula na Husovce před školou, kde na ně čekali rodiče.

Vodácký materiál zajistila půjčovna VYDRA České Budějovice pana Chrastiny. Žáci spali v kempech ve vlastních stanech nebo v chatkách a také stravování bylo zcela v jejich režii.

Vodácký kurz splnil své cíle, kterými bylo:

- vyzkoušet novou pohybovou aktivitu
- poznat krásy jižních Čech
- schopnost postarat se sám o sebe
- vzájemná pomoc v kolektivu a komunikace s druhými

Celkové náklady na kurz pro jednoho žáka činily cca 3.300,- Kč.

Celý kurz proběhl bez kázeňských problémů a přestupků. Drobné problémy se vyskytly pouze na vodě, někteří měli problémy s ovládáním lodi, ale postupně se z nich stali ostřílení vodáči. Nedošlo k žádnému vážnému úrazu, ale díky nízkému stavu vody byla často ošetřována odřená kolena. Všichni se dokázali vyrovnat s občasným deštěm a nedobrovolným koupáním při převrácení lodi. Hlavně děvčata prokázala statečnost. Během kurzu si dívky a chlapci navzájem pomáhali, drželi při sobě, slušně se chovali i k dospělým, dodržovali všechny pokyny učitelů i instruktora.

Celkové vyznění kurzu bylo velice pozitivní a žáci si ho užili!

Uznání a dík patří také členům pedagogického dozoru:

Mgr. Radomíře Fišerové, Mgr. Zdenku Charouskovi a RNDr. Jiřímu Vorlovi.

Za rok opět na shledanou na Vltavě! Ahoj!

Mgr. Martin Beneš, vedoucí kurzu

### 16.3 Netradiční výuka v přírodě

3.A a 3.B – netradiční výuka Hejnice téma Barevná planeta 2.6. – 6.6.2025

3.C – netradiční výuka probíhala formou výletů v Českém ráji 2.6. – 6.6.2025

### 16.4 Turistické kurzy

6.A – vysokohorská turistika okolí Harrachova (Krkonosy)

6.B a 6.C – turistické výlety v okolí Frýdlantského výběžku

### 16.5 Exkurze

Exkurze se uskutečňovaly dle jejich zařazení do ŠVP. Jsou zaměřeny především na místní region či region blízkého okolí.

#### **Exkurze žáků z Husovky do čistírny odpadních vod**

Při příležitosti Dne vody žáci 9. ročníků v rámci výuky zeměpisu tradičně zavítali do čistírny odpadních vod v Jičíně. Jako vždy výborně připravený program ze strany zaměstnanců Vodohospodářské obchodní společnosti vtáhl žáky do problematiky čištění vody v Jičíně a okolí. Žáci měli možnost v rámci exkurze vidět a navštívit všechna významná stanoviště od vstupních česel na přítoku odpadních vod, přes šnekovou čerpací stanici, usazovací nádrže až k odtoku vyčištěné vody zpět do Cidliny. Dozvěděli se, jak pracuje vyhnívací nádrž, kde se tvoří bioplyn a co je kogenerační jednotka zajišťující velkou část provozu ČOV. Žáci se také dozvěděli na letáčcích, co nepatří do kanalizace a obdrželi tištěné schéma a popis čistírny odpadních vod.

Jako vždy, byla exkurze do ČOV v Jičíně velmi podnětná a úspěšná. V rámci ní se kromě environmentální tematiky připomněly i mezipředmětové vztahy z chemie a fyziky.

***Mgr. Roman Mareš***

### 16.6 Soutěže

Soutěže, přehlídky a olympiády se uskutečnily na všech stupních, včetně sportovních a tělovýchovných akcí.

Mimořádných úspěchů dosahujeme tradičně v přírodovědně zaměřených soutěžích. V tomto školním roce jsme se z pohledu regionálního a nadregionálního zúčastnily 8 přírodovědných a profesně orientovaných soutěží, jejichž garantem je zpravidla paní učitelka Mgr. Kateřina Zikmundová, v oblasti soutěží z chemie Mgr. Dagmar Ročková /úspěchy žáků v geologické olympiádě/. Obrovského úspěchu jsme dosáhli v Hlušicích v soutěži „Já už to znám, umím...“, kde jsme opět v soutěži škol vybojovali 1. místo! Vítězný tým vedla paní učitelka Mgr. Kateřina Zikmundová, žáky přijel podpořit do Nového Bydžova a Hlušic svou osobní účastí ředitel školy.

Vynikajícího úspěchu jsme dosáhli v celorepublikové soutěži ve finanční gramotnosti žáků 6. tříd „Filipův pohár“ /v celostátním kole v Praze 4. místo/! Vítězný tým vedla paní učitelka Mgr. Věra Mečířová. Velmi úspěšní jsme byli tradičně v mezinárodní výtvarné soutěži „Vezmi žlutou barvičku ...“

Ve fotbalovém turnaji 1.- 2. ročníků O pohár starosty jsme po roční odmlce opět výrazně dominovali a získali nádherný pohár.

### 16.6.1 Přírodovědné soutěže

## Přírodovědné a profesní soutěže - školní rok 2024/2025

### Kopidlenský kvíteček, Kopidlenská včela, Kopidlenský kapřík, Kopidlenský jelen

Dne **11.10.2024** se žáci naší školy zúčastnili soutěží v prostorách Střední školy zahradnické v Kopidlně. Celkem nás reprezentovalo 12 žáků ve čtyřech soutěžních oborech.

V soutěži **Kopidlenská včela** družstvo ve složení **Marie Klimešová** ze 7. A, **Eliška Janouchová** z 8. B a **Emma Balcarová** ze 7. B obsadilo **2. místo**. Žákyně **Marie Klimešové** v soutěži jednotlivců obsadila zaslouženě **1. místo**. Během soutěže si soutěžící prověřili své znalosti ze života včel, poznávání významných rostlin pro včely, včelařského náčiní a pomůcek. Svoji zručnost a pečlivost si vyzkoušeli při drátkování rámků.

V soutěži **Kopidlenský kvíteček** nás reprezentovali **Eliška Šudová** ze 7. A, **Barbora Žmolilová** z 8. C, **Matyáš Rada** ze 7. A. Jejich družstvo vybojovalo **3. místo**. Soutěžící psali test ze znalostí o přírodě, poznávali rostliny a svoje schopnosti předvedli při plnění individuálního úkolu - přizdobovali květ, poznávali plody podle hmatu a plnili zábavný úkol se zahradnickou tematikou.

V soutěži jednotlivců se **Eliška Šudová** umístila na **5. místě**.

V soutěži **Kopidlenský kapřík** své znalosti o přírodě, v poznávání vodních rostlin, živočichů, rybářského náčiní a dovednosti v navazování háčků a olůvek i v nahazování udicí na cíl prokazovali **Tadeáš Roudný** z 9. C, **Matyáš Ágh** z 8. A, **Václav Pechota** z 8. A. Naši žáci byli velice zdatní v nahazování udicí na cíl a v navazování háčků. Obsadili **10. místo**.

V soutěži **Kopidlenský jelen** vybojovalo družstvo žákyn z 9. C ve složení **Alžběta Skrbková**, **Simona Skrbková**, **Kateřina Nováková** **7. místo**. Doplňovaly test o přírodě, poznávaly lesní dřeviny, zvěř a zejména předvedly svoji přesnost při střelbě ze vzduchové pistole na cíl.

**Soutěž EKOMLÁDĚ** pořádá každoročně Zemědělská akademie a gymnázium Hořice. V letošním 22. ročníku naši školu reprezentovali **Cvetková Marta** z 9. B, **Ondráčková Adéla**, **Glos David**, **Vágner Jan**, **Šváb Vojtěch** (všichni z 9. C). Na základě prokázaných znalostí z přírodovědných předmětů obsadili **6. místo**.

## Soutěž „Já už to znám, umím...“

Ve středu **22.11.2024** se konal **19. ročník soutěže „Já už to znám, umím...“**. Naši školu reprezentovalo **36 žáků a žákyň** z devátého ročníku a mezi nimi i několik zástupců 8. ročníku. Soutěž se konala **v Hlušicích a zúčastnilo se jí 27 škol**. Soutěž každoročně organizuje SŠTŘ Nový Bydžov ve spolupráci s SŠGS Nová Paka a Střední školou zahradnickou Kopidlno. Znalosti a praktické dovednosti prokazovali soutěžící v oborech Mladý automechanik, Mladý opravář zemědělských strojů, Mladý řidič, Mladý elektrikář, Mladý truhlář, Mladý krejčí, Mladý pekař, Mladý cukrář, Mladý kuchař, Mladý pivovarník, Mladý řezník, Mladý zahradník, Mladý myslivec, Mladý rybář.

Naše škola zvítězila celkovým počtem **158 bodů**. Vítězství se podařilo obhájit žákům naší školy **pětkrát za sebou**. Je to úžasné velký úspěch.

Na **1. místě** se umístili **Antonín Babák** – Mladý kuchař, **Petra Poláková** – Mladý pekař, **Nela Havlová** – Mladý krejčí, **Vojtěch Vávra** – Mladý řezník, **Tadeáš Roudný** – Mladý rybář.

Na **3. místě** se umístili **Kateřina Květenská** – Mladý zahradník, **Ilona Hemrlíková** – Mladý myslivec, **Matěj Havelka** – Mladý kuchař, **Elizabeth Sehnalová** – Mladý pekař, **Miroslav Kratochvíl** - Mladý řezník, **Emma Capouchová** – Mladý krejčí.

Na **4. místě** se umístila **Marta Cvetková** – Mladý řezník.

Na **5. místě** se umístil **Jonáš Ondráček** – Mladý řezník.

Na **6. místě** se umístili **Zuzana Maternová** - Mladý zahradník, **Jakub Hudeček** – Mladý automechanik.

Na **bodovaném 8. místě** se umístil **Šimon Berný** - Mladý opravář zemědělských strojů.

Na **bodovaném 10. místě** se umístil **Štěpán Veselý** – Mladý automechanik. **Ostatní žáci obsadili místa převážně v první polovině hodnocení v jednotlivých kategoriích (uvedený seznam není pořadí) – Vojtěch Šváb, David Glos, Kubiček Lukáš, Ondráčková Adéla, Malý Tadeáš, Tauchman Lukáš, Rehtorisová Nela, Kovář Jakub, Ágh Matyáš, Šafková Anežka, Skrbková Simona, Skrbková Alžběta, Stejskalová Bára, Kotek Jakub, Pechota Václav, Neuman Tomáš, Filsak Tomáš, Kejval Vojtěch, Křelinová Natálie.**

Je to již **pět ročníků této soutěže**, kdy naši žáci a žákyně prokázali tak kvalitní vědomosti a dovednosti, že **zvítězili**.

První bylo v roce **2018**, dále **2019**, v období 2021 a 2022 se soutěž nekonala z důvodu Covidu 19, a opět následovalo vítězství v letech **2022** a **2023**. Naši žáci svým úspěchem navázali na schopnosti a dovednosti dnes již bývalých absolventů školy, kteří tuto řadu vítězství zahájili. Ti by jistě ocenili šikovnost našich současných žáků, ale i odvahu porovnat své schopnosti v jednotlivých kategoriích s ostatními soutěžícími. Zapojením do soutěže se snažíme podpořit obory, které jsou pro naši společnost důležité a seznámit žáky s erudovaně vedenými školami v Novém Bydžově, Nové Pace a v Kopidlně. Řada žáků naší školy rozhodla na těchto školách studovat nebo jsou již jejich absolventy.

## Biologická olympiáda

V letošním školním roce se žáci a žákyně zapojili jako každoročně do přípravy na Biologickou olympiádu. Šest z nich postoupilo ve dvou kategoriích do okresního kola. Dne **17. 3. 2025** se konalo na Lepařově gymnáziu v Jičíně okresní kolo biologické olympiády **kategorie C**.

**Hemrlíková Ilona z 9. B se umístila na 2. místě, Ondráčková Adéla z 9. C na 3. místě a Žmolilová Barbora z 8. C na 6. místě.**

**Hemrlíková Ilona a Ondráčková Adéla postoupily do krajského kola.**

Dne **10. 4. 2025** se konalo na Lepařově gymnáziu v Jičíně okresní kolo biologické olympiády **kategorie D**.

**Náměstkova Jenny ze 7. B se umístila na 1. místě, Klimešová Marie ze 7. A obsadila 2. místo a Netopil Jakub ze 7. A obsadil 4. místo.**

**Náměstkova Jenny a Klimešová Marie postoupily do krajského kola.**

Během soutěže na téma **Obrana, aneb jak nebýt sežrán** prokazovaly soutěžící přírodovědné znalosti v testu, poznávání rostlin a živočichů a své praktické schopnosti uplatnily při laboratorní práci. Podmínkou pro zařazení do okresního kola bylo vypracování náročné písemné práce. Mezi nejčastěji zvolená témata patřila: **Izolace alkaloidu theinu z čaje, Fantastický organismus a Mechanická obrana rostlin.**

### **Geologická olympiáda**

V letošním školním roce jsme se zúčastnili 9. ročníku Geologické olympiády.

Mezi žáky naší školy byla nejúspěšnější **Ondráčková Adéla z 9. C. V krajském kole** obsadila krásné **1. místo** a postoupila do **ústředního kola Geologické olympiády**, které se konalo od **13. 5. do 16. 5. 2025** ve **Středisku ekologické výchovy Planeta Hlinsko**. Garantem soutěže byl doc. RNDr. Rostislav Melichar (PřF MU Brno).

Naše žákyně obdržela diplom za účast v kategorii A jednotlivců a diplom za kategorii týmový terénní výzkum. V týmové soutěži spolupracovala s dalšími třemi soutěžícími, společně reprezentovali Královéhradecký kraj.

Soutěž probíhala ve velice krásném kraji v okolí Hlinska, byla teoretická i praktická a doplněna terénní exkurzí v oblasti Železných hor. Při jednotlivých činnostech byla navázána nová spolupráce i přátelství.

### **Oblastní kolo soutěže Mladých zdravotníků**

Žáci a žákyně 2. stupně se v letošním školním roce opět se zájmem zapojili do přípravy na soutěž, která prověřuje znalosti základů první pomoci a v naší škole má již letitou tradici.

V oblastním kole konaném **13. 5. 2025** v Jičíně na Čerovce nás reprezentovaly **čtyři hlídky**.

Na **1. místě** se umístila hlídka ve složení **Ondráčková Adéla (9. C), Květenská Kateřina (9. A), Maternová Zuzana (9. A), Rančáková Vanesa (9. A), Šereda Matěj (9. B)**.

Na **3. místě** se umístila hlídka ve složení **Šobková Barbora, Capouchová Emma, Stejskalová Bára, Košíčková Marta, Žmolilová Barbora (všechny žákyně z 8. C)**.

Dále nás reprezentovalo družstvo ve složení **Malátová Beáta (8. A), Malá Viktorie (8. A), Kovandová Lucie (8. A), Charousek Jakub (8. C), Pekárek Jan (8. C)** a družstvo žákyň **7. B** ve složení **Jedličková Nela, Kašparová Markéta, Richterová Alžběta, Ryglová Lenka, Šmídová Karolína**.

U všech soutěživých oceňujeme pečlivou teoretickou i praktickou přípravu, zodpovědný přístup, nadšení pro obor, získané znalosti i dovednosti, pohotovost a rozhodnost při ošetřování improvizovaných zranění u figurantů na jednotlivých stanovištích během soutěže.

Úroveň znalostí a dovedností byla velice vyrovnaná. **Vítězné družstvo postoupilo do krajského kola, které se konalo 9. 6. 2025 v Ústí nad Orlicí.** Družstvo ve složení **Ondráčková Adéla (9. C), Květenská Kateřina, Maternová Zuzana, Rančáková Vanesa (všechny z 9. A), Capouchová Emma (8. C)** zodpovědně reprezentovalo naši školu a **obsadilo 5. místo.**

Oceňujeme i spolupráci s pracovníky Červeného kříže a odborníky v tomto oboru.

### **Poznávání rostlin a živočichů**

Dne 30. 5. 2025 se žáci naší školy zúčastnili **okresního kola Poznávání rostlin a živočichů**. Tuto soutěž pořádala Zemědělská akademie a Gymnázium Hořice. **V kategorii D** – 6. a 7. třídy – nás reprezentovaly žákyně - **Šudová Eliška (7. A), Náměstková Jenny (7. B), Richterová Alžběta (7. B), Klimešová Marie (7. A), Pavlasová Johana (7. B).** Na úžasném prvním místě se umístila **Šudová Eliška**, která postoupila do krajského kola konaného dne **19. 6. 2025** v kempu Stříbrný rybník v Hradci Králové. Zde opět prokázala vynikající znalosti a umístila se na krásném **1. místě**. Žákyně **Náměstková Jenny** obsadila v okresním kole **4. místo**, postoupila do krajského kola a stala se úspěšnou řešitelkou.

**V kategorii C** (8. a 9. třídy) nás reprezentovaly žákyně **Janouchová Eliška (8. C), Masáková Anežka, Šormová Andrea (obě z 8. B), Žmolilová Barbora (8. C), Šormová Andrea, Cvetková Marta (9. B).**

### **Mladý jičínský přírodovědec**

V soutěži organizované Muzeem Český ráj **Mladý jičínský přírodovědec** v kategorii **D** obsadila dvojice žákyně **Šudová Eliška a Chvojková Nela (obě 7. A) 2. místo.**

V kategorii **D** dále reprezentovali naši školu žáci a žákyně **7. A – Klimešová Marie, Řadová Nikola, Rada Matyáš, Veselý Filip, Polášek Stanislav, Chalupa David.**

**Přírodovědný klokan** – **1. místo** v krajském kole **Jakub Hudeček (9. B), 3. místo** v krajském kole **Jakub Kovář (9. B)**

**Hledáme nejmladšího mladého chemika ČR** – **Cvetková Marta (9. B), Ondráčková Adéla (9. C)** reprezentace školy v Pardubicích.

**Školní rok 2024/25 byl velmi úspěšný**, ve všech soutěžích dosahovali naši žáci i žákyně úspěch a pěkné výsledky. Na základě toho postupovali do krajských, regionálních nebo dokonce ústředních kol. Měli zájem reprezentovat naši školu a snažili se získat co nejlepší umístění. Zodpovědně se připravovali na jednotlivé soutěže. Získávali tak důležité zkušenosti potřebné k dalšímu studiu.

Zapsala Kateřina Zikmundová, 30.6.2025

### 16.6.2 Výtvarné a pěvecké soutěže

- Vezmi žlutou barvičku
- Požární ochran očima dětí
- Namaluj obojživelníka nebo plazu roku
- Myslivecký spolek v Jičíně
- Turbo pizza
- Školní pěvecká soutěž Slaviček na Dvojce
- Novopacký slaviček

### 16.7 Sportovní akce

- SAZKA - Olympijský víceboj
- Odznak všestrannosti
- Fotbalový turnaj o Pohár starosty města
- McDonald's Cup 2025
- Žáci ze Dvojky na běhu v Kopidlně
- Jičínský Kapřík
- další sportovní soutěže a turnaje (minifotbal, florbal, Atletický čtyřboj, Pohár rozhlasu, basketbal, stolní tenis)

### Plavecký výcvik a základy plavání

Ve školním roce 2024/2025 probíhal plavecký výcvik 1. – 4. tříd v Aqua centru Jičín. Povinného plaveckého výcviku se účastnili 3. a 4. ročníky.

### 16.8 Kulturní akce

Žáci se účastní každoročně kulturních akcí v Jičíně a okolí (knihovna, muzeum, biograf, divadlo, židovská synagoga).

## 17 Akce výchovného poradens<sup>í</sup>

### Ekomládě 2024

Ve středu 2. 10. 2024 proběhla soutěž Ekomládě, tentokrát s podtitulem Neviditelný svět. Jedná se o tradiční soutěž, kterou organizuje Zemědělská akademie a Gymnázium Hořice – střední škola a vyšší odborná škola, příspěvková organizace.

Naši školu reprezentovali devátáci Marta Cvetkova (9. B), Adéla Ondráčková, David Glos a Vojtěch Šváb (všichni 9. C). V průběhu soutěže plnili soutěžící různé úkoly – museli popsat části buňky, pracovat s mikroskopem, poznávat živočichy ze dna vodních toků aj.

Nejenom znalosti však byly důležité. Soutěžící si museli umět správně rozdělit práci a dohodnout se, efektivně spolupracovat.

V konkurenci 15 základních škol z celého Královéhradeckého kraje obsadili naši devátáci v nelehké soutěži krásné osmé místo.

Děkujeme Martě, Adéle, Davidovi a Vojtovi za vzornou reprezentaci školy.

Mgr. Radmila Smolíková

### **Prezentace středních škol a zaměstnavatelů 2024**

Prezentace proběhla 18. a 19. října 2024 v Masarykově divadle v Jičíně. Akce je již tradičně určena především žákům osmých a devátých tříd základních škol a jejich rodičům. Ti se zde mají možnost seznámit s nabídkou středních škol a zaměstnavatelů v našem regionu.

Osmáci a devátáci navštívili akci v rámci výuky v pátek 18.10.2024 a měli za úkol nasbírat si co nejvíce informací o studiu na různých středních školách. Tyto informace se jim v budoucnu budou hodit při rozhodování, na které střední školy podat přihlášky ke studiu.

Mgr. Radmila Smolíková, výchovná poradkyně

### **Prezentace Gymnázia, Střední odborné školy a Vyšší odborné školy, Nový Bydžov**

Bc. Jan Šmidrkal přijel v pondělí 11. listopadu 2024, aby devátáky seznámil se školou, která nabízí tyto obory vzdělání: víceleté gymnázium, čtyřleté gymnázium, ekonomika a finanční služby, management sportu. Seznámil je nejenom s mnoha aktivitami, které škola nabízí, ale například i s možností ubytování na internátu pro dojíždějící.

### **Prezentace Střední školy gastronomie a služeb, Nová Paka**

Ve čtvrtek 14. listopadu 2024 přijeli mezi devátáky reprezentanti střední školy z Nové Paky. Škola, do které naši devátáci často odcházejí, nabízí tyto obory vzdělání: cukrář, pekař, kuchař-číšník, krejčí, truhlář, výrobce potravin (sladovnick-pivovarník), hotelnictví.

Uvidíme, kolik devátáků bude v příštím školním roce tuto školu navštěvovat.

### **Prezentace Střední školy technické a řemeslné, Nový Bydžov**

19. listopadu 2024 ing. Lubomír Kořínek, vedoucí oborový učitel elektrotechnických oborů, představil devátákům Střední školu technickou a řemeslnou Nový Bydžov a všechny učební obory, které je na ní možné studovat – technik silniční dopravy, operátor silniční dopravy, mechanik zemědělské techniky, řidič nákladní a osobní dopravy, diagnostik motorových vozidel, elektrotechnik, automechanik. Dále také řezník-uzenář, kuchař-číšník a cukrář. Bohatá nabídka.



## **Prezentace Střední zdravotnické školy a Vyšší odborné školy zdravotnické, Mladá Boleslav**

Bývalá žákyně Tereza Hakenová 20. listopadu 2024 přijela seznámit deváťáky se školou, na které nyní studuje. Výše zmíněná zdravotnická škola nabízí tyto studijní obory: zdravotnické lyceum, praktická sestra, ošetrovatel.

### **Soutěž „Já už to znám, umím .....“**

19. ročník soutěže „Já už to znám, umím ...“ proběhl 22. listopadu 2024. Žáci dokazovali svoje dovednosti ve 14 kategoriích – mladý automechanik, mladý opravář zemědělských strojů, mladý cukrář, mladý krejčí, mladý zahradník, mladý řezník, mladý kuchař, mladý elektrikář, mladý truhlář, mladý řidič, mladý rybář, mladý pekař, mladý pivovarník a mladý myslivec.

Záslouhou všech zúčastněných žáků a jejich výsledků se naše škola stala celkově nejúspěšnější školou a obhájila svá předchozí prvenství.

### **Přijímačky nanečisto**

V úterý 28. ledna 2025 se naše škola zapojila do akce, kdy Cermat připravil přijímací zkoušky nanečisto. Všechny školy měly možnost se do této akce zapojit.

Cílem akce bylo, aby si deváťáci mohli vyzkoušet testy v obtížnosti, kterou pro letošní rok Cermat připravuje. Aby žákům byly vytvořeny podmínky, které se co nejvíce podobají reálným přijímacím zkouškám, domluvili jsme se se ZŠ Železnická na výměně prostor.

Tento trénink byl skvělou přípravou na jednotnou přijímací zkoušku a nepochybně pomohl posílit odolnost žáků.

### **Exkurze do Střední školy gastronomie a služeb, Nová Paka**

Ve čtvrtek 3. dubna 2025 se osmáci naší školy vypravili do Střední školy gastronomie a služeb, Nová Paka. Autobus je dovezl přímo ke škole.

Po přivítání byli rozděleni do 3 skupin a procházeli jednotlivá stanoviště, která pro ně byla nachystána.

Seznámili se se střední školou a obory vzdělání, které škola nabízí – hotelnictví, cukrář, pekař, krejčí – modelování oděvů, truhlář, kuchař – číšník, výrobce potravin (ŠVP sladovník – pivovarník).

Navštívili krejčovskou dílnu, počítačovou učebnu, mohli si namíchat osvěžující nápoj (samozřejmě nealkoholický). Vyzkoušeli ozdobné vyřezávání ovoce či zeleniny (carving), zdobení perníčků, obrábění dřeva. Na chodbách obdivovali úžasná cukrářská díla.

V tělocvičně právě probíhal 12. ročník soutěže Kouzlení z perníku, tak tam osmáci také nakoukli.

Závěrečným bodem exkurze byla návštěva dílen odborného výcviku oborů cukrář a pekař.

A jak se exkurze líbila?

- „Asi tam na střední nepůjdu, ale ráda jsem si něco nového vyzkoušela.“
- „Bavilo mě to. Ale mají tam hodně schodů.“
- „Možná tam půjdu do školy. Užila jsem si to.“

### **Živá knihovna povolání**

Ve úterý 15. dubna 2025 žáci 8. A, 8. B a 8. C navštívili akci Živá knihovna povolání. Realizátorem této akce je Svaz průmyslu a dopravy ČR. Smyslem akce je namotivovat žáky ke studiu zajímavých oborů

či nedostatkových profesí a seznámit je s firmami, které působí v jejich městě/regionu. Byly to konkrétně firmy Oblastní nemocnice Jičín a.s., ČEZ Distribuce a.s., Sklopísek Střeleč a.s., SQS Vláknová optika a.s., SpofaDental a.s. (Kerr) a Quittner&Schimek s.r.o.

Prostřednictvím prezentací byli osmáci seznámeni s různými profesemi, mohli si popovídat se zástupcem firmy a zeptat se ho na cokoli, co je zajímavé. Představeny byly profese operátor elektromechanických montáží, technik speciálních zakázek, provozní zámečnick, lékař – chirurg, seřizovač a elektromechanik.

Z celé akce si osmáci odnesli nové informace, zážitky i nějaký ten suvenýr. Navíc si uvědomili, že je čas začít přemýšlet nad tím, na které střední školy budou v příštím školním roce podávat přihlášky ke studiu.

### **Beseda k volbě povolání**

Každoroční součástí přípravy žáků 8. ročníku na volbu povolání je i beseda na úřadu práce. Letos tuto besedu absolvovali žáci 8. C (23.6.2025), žáci 8. B (24.6.2025) a žáci 8. A (25.6.2025).

A co zde na žáky čekalo? Na úřadu práce hlavně získali přehled o tom, kam mohou směřovat svoje kroky po absolvování základní školy. Dozvěděli se pozitiva i negativa jednotlivých typů škol a problematiku jejich výběru. Konkrétně se zde seznámili s profesemi, které je zajímají a o kterých uvažují. Zjišťovali si, jaké musejí mít předpoklady, dovednosti, znalosti, jaký obor musí studovat, jak bude vypadat náplň jejich práce, v jakém prostředí budou pracovat a s jakými materiály, zda se budou muset v oboru dále vzdělávat a mnohé další informace.

Lektorka žáky seznámila také se situací na pracovním trhu, jaké profese jsou dnes žádané a jaké mají, či naopak nemají perspektivu. Ukázala jim internetové stránky, kde si mohou nejen nalézt přehled škol, ale mohou se i sami otestovat, jaká povolání by se pro ně nejvíce hodila. Možná, že někteří žáci si teprve zde uvědomili, jak náročná cesta za vytouženým povoláním je čeká a jak je vzdělání důležité.

## **18 Prevence sociálně-patologických jevů**

### Preventivní program – hodnocení za školní rok 2024/2025

Základním nástrojem prevence ZŠ Husova je Preventivní program, který je komplexním systémovým prvkem v realizaci preventivních aktivit.

Prevence zahrnovala veškeré aktivity realizované s cílem předejít problémům spojených s výskytem sociálně patologických jevů. Předmětem našeho zájmu byla výlučně primární prevence. Pokud situace vyžadovala intervenci na úrovni sekundární, odkázali jsme žáka na kompetentní odborné pracoviště. V tomto směru jsme využili spolupráci především s OSPODEM a s okresním metodickou prevence s Mgr. Šárkou Pušovou (2.B, 3. C, 4.A) a PPP poradnou v Jičíně (žáci s různými dysfunkcemi), s Úřadem práce kvůli volbě povolání atd.

Cílem primární prevence v naší škole bylo podpořit protidrogové postoje a normy, nabízet pozitivní alternativy trávení volného času ve spolupráci s družinou školy, seznámit s možnostmi řešení obtížných situací včetně možností, kam se obrátit v případě problémů s užíváním návykových látek a odbourávání mýtů spojených s užíváním návykových látek.

Na realizaci Preventivního programu se podíleli všichni zaměstnanci školy. Nezastupitelnou úlohu v tomto směru měl především třídní učitel, který spolupracoval s ostatními vyučujícími, vedením školy,

metodičkou prevence i výchovnou poradkyní. Důležitá byla pro nás i spolupráce s rodiči a s již výše uvedenými institucemi.

Prevence a zdravý životní styl byl přirozenou součástí života naší školy, snažili jsme se o to, aby zde panovala atmosféra otevřenosti a podpory, která mohla velkou měrou přispět k pozitivní změně postojů žáků. Chtěli jsme, aby žáci věděli, že se mohou ptát a vyjadřovat svoje názory. K vytvoření pozitivní atmosféry ve škole napomáhal i celkový profesionální přístup pedagogických pracovníků, kteří za nejvýznamnější faktor v pedagogickém působení pokládali včasnou anamnézu každého žáka, pravidelný kontakt se žáky na osobní úrovni, nastolení pozitivní atmosféry ve vztahu učitel – žák, oboustrannou otevřenou komunikaci. Pro žáka je důležitá atmosféra bezpečí.

Preventivní program naší školy zahrnoval všechny žáky. Dále se zaměřoval na rizikové jedince: hyperaktivní jedince s různými dysfunkcemi, žáky s problematickým postavením ve třídě, žáky z rizikového prostředí rodiny, handicapované žáky, žáky s Aspergerovým syndromem, s autizmem, kteří jsou integrováni do školních kolektivů tříd naší školy.

Přehled konkrétních aktivit je k nahlédnutí v týdenních plánech akcí naší školy na školní rok 2024/2025. Z konkrétních aktivit můžu uvést např. školní jednodenní výlety všech tříd, Netradiční výuka v přírodě, Pasování na čtenáře, Stmelovací pobyt pro 6. třídy, Lyžařský výcvik, Cyklistický kurz, Vodácký kurz, Olympiáda, Štafetové běhy, různé aktivity v knihovně, v muzeu, filmové a divadelní představení, přednášky, besedy atd.

## 1. stupeň

Na prvním stupni byla primární prevence v rámci výuky v kompetenci třídních učitelek. Byla to práce s třídním kolektivem, budování pozitivních mezilidských vztahů, utváření správného náhledu na život žáků a jejich životní hodnoty související se zdravým životním stylem. S touto oblastí se děti měli možnost setkat v prvouce, přírodovědě, vlastivědě apod. Primární prevence se prolínala na 1. stupni téměř všemi předměty a bylo s ní pracováno průběžně celý rok. Každá třídní učitelka si témata zařazovala dle aktuální situace ve třídě (např. Péče o zdraví, Zdravá výživa, Zdraví a tělesná kondice, Využívání volného času, Náš domov, Rodinné vztahy, Vlastní bezpečnost, Dopravní výchova, Společenské chování apod.).

Na 1. stupni jsme nově spolupracovali s firmou Hope4kids, která u nás realizovala certifikované programy primární prevence, které zábavnou formou pomáhají budovat charakter dětí a dospívajících a předcházet jejich rizikovému chování. Programy byly interaktivní, lektorka Mgr. Kateřina Kuříková v nich využívala pestrou škálu didaktických metod jako je hraní rolí, diskuse, skupinové aktivity a podporující komunikaci, spolupráci a kreativitu. Třídní si mohli vybrat ze spousty témat, jako např.: Jak zvládnout svoje emoce?, Jak se stalo, že jsem tady?, Jak se stát dobrým kamarádem?, Jak se máš? apod. Zpětná vazba od třídních učitelek byla pozitivní, ve spolupráci v novém školním roce by chtěly pokračovat.

## 2. stupeň

Přechod na druhý stupeň pro 6. třídy přináší řadu změn a zátěžových situací (mimo jiné změnu třídního učitele, častější střídání vyučujících i učeben, možný odchod starých a příchod nových spolužáků). Pedagogové se snažili reagovat na tuto celou řadu změn, uvědomovali si riziko přicházející puberty a s ní i související možný nástup sociálně patologických jevů.

Na druhém stupni pedagogové zapracovávali konkrétní témata prevence do různých osnov a učebních plánů. Bylo to především v rámci předmětu výchova ke zdraví a občanská výchova, ale také v chemii, přírodopisu, českém jazyce, tělesné výchově, pracovních činnostech atd. Ve své práci mohli využívat i výchovné foto-seriály pro děti a mládež, které svým zaměřením a způsobem zpracování pomáhají

přirozenou formou vysvětlovat čtenářům situace, do kterých se v životě mohou dostat, případně se kterými se mohou setkat.

V rámci specifické primární prevence naše škola spolupracovala s Centrem primární prevence Semiramis z. ú. Cílem Centra je preventivně působit proti vzniku jakýchkoliv forem rizikového chování, předat cílovým skupinám takové znalosti, dovednosti a postoje, které mohou eliminovat projevy rizikového chování ve společnosti a podporující zdravý životní styl.

Letošní rok se do programu zapojilo 10 tříd (6. – 9. ročníky).

Všechny třídy se zapojily do programu VDPP II. – Program všeobecné dlouhodobé primární prevence zaměřený na rizikové chování a zdravý životní styl. Tento typ programu je zaměřen na práci s kolektivem a budování pozitivních mezilidských vztahů – zdravá interakce ve skupině, zdravé sebepojetí, schopnost tolerovat odlišnost, umění spolupráce a komunikace s ostatními. V průběhu celého programu byl kladen důraz na posílení životních hodnot a postojů vedoucích ke zdravému životnímu stylu. Obsahem byla témata týkající se různých forem rizikového chování jako např. intolerance, rasismus, agresivita, šikana, rizikové sexuální chování, rizikové chování volného času atd.

Dále jsme spolupracovali s nrap. Alešem Brendlem, preventistou pro Jičínsko, z Policie ČR – KŘP Královohradeckého kraje

Ve všech třídách od 1. – 9. ročníku se realizovaly preventivní přednášky v délce 2. vyučovacích hodin na různá témata, např.: Tvoje cesta v dopravě, Tvoje cesta onlinem, Trestní odpovědnost mladistvých, Rizika virtuální komunikace atd. Pan Brendl uměl žáky zaujmout ve všech třídách svým přednesem a způsobem prezentace učitelem/učitelkou vybraných témat, ale i svojí osobností. Ve spolupráci s ním budeme i nadále pokračovat.

Další preventivní programy:

2.B – spolupráce s okresní metodičkou prevence Mgr. Šárkou Pušovou (žák s problémovým chováním) – práce s kolektivem, vrstevnické vztahy, klima třídy

3.C – spolupráce s okresní metodičkou prevence Mgr. Šárkou Pušovou (žák s problémovým chováním) – práce s kolektivem

4.A – spolupráce s okresní metodičkou prevence Mgr. Šárkou Pušovou (žáci s podpurnými opatřeními, práce s kolektivem třídy)

6.A, B – děvčata – přednáška Čas proměn – o fyzických a psychických změnách v dospívání a o intimní hygieně-firma MPedu z.s. Mgr. Jaroslav Stehlík

6.A, B – chlapci přednáška Na startu mužnosti – o fyzických a psychických změnách v dospívání u chlapců – firma MPedu z.s. Mgr. Jaroslav Stehlík

7.A, B 8.A, B, C-preventivní program na téma Nikotinové výrobky – firma Jakoby hobby Roman Tylš

Na 1. stupni jsme řešili většinou neshody mezi spolužáky, jak slovní potyčky, ale i fyzické ublížení, záškoláctví, podezření na týrání dítěte, na 2. stupni kouření elektronických cigaret v budově školy, neshody mezi spolužáky ve třídě, záškoláctví, sebepoškozování.

Dle potřeby spolupráce s OSPODem-záškoláctví, podezření na fyzické týrání dítěte apod.

Jednání se zákonnými zástupci žáků-průběžně-řešení výchovných problémů u žáků, poskytování poradenských služeb těmto žákům a jejich zákonných zástupců, případně zajištění péče odpovídajícího odborného pracoviště (ve spolupráci s třídním učitelem a preventivním týmem školy).

## 19 Spolupráce s mateřskými školami a základními školami

Nejaktivněji probíhá spolupráce s MŠ Fügnerova v těsném sousedství naší školy. Naše školní zahrada poskytuje dětem z MŠ prostor pro aktivity související s poznáváním rostlin, které jsou vysázeny na naší zahradě.

Mezi naše nejmenší žáky také pravidelně přicházejí na návštěvu budoucí prvňáčci ze sousední MŠ nebo z MŠ Větrov.

## 20 Spolupráce rodiny a školy

Spolupráce se zákonnými zástupci probíhala již v rámci pravidelných třídních schůzek, které probíhaly zpravidla kombinovanou formou (společná část s třídním učitelem a navazující konzultace s příslušnými učiteli).

Škola nabízí individuální konzultace dle konzultačních hodin nebo dohody. V několika závažných případech v chování žáků (nevhodné chování vůči učiteli, vůči spolužákům, často se opakující absence) byli rodiče mimořádně pozváni do školy k jednání. Dle závažnosti případu zasedá ŠPP. V některých případech musel ředitel, zvláště při neomluvených hodinách žáků, informovat Policii ČR a OSPOD.

O prospěchu a chování jsou rodiče průběžně informováni prostřednictvím elektronické žákovské knížky nebo přes systém Komens.

Zákonným zástupcům dle potřeby poskytuje relevantní informace školní metodik prevence a výchovný poradce školy.

Vyučující na 1. stupni, zpravidla v 1. ročníku, nabídli rodičům účast na „otevřených hodinách.“

Hlavním úkolem školy je mj. v této oblasti přesvědčit rodiče, že jak učitelé, tak rodiče by měli mít stejný zájem na tom, aby dítě bylo vzděláváno a trávilo čas ve školním prostředí, které bude přispívat k jeho dalšímu rozvoji. Od rodičů učitelé očekávají aktivní součinnost při řešení výchovných problémů, kdy škola a rodič mají být partnery.

## 21 Spolupráce s ostatními organizacemi

- Regionální muzeum a galerie Jičín
- Knihovna Václava Čtvrta v Jičíně
- K-klub Jičín
- Hvězdárna Jičín – Centrum přírodních věd v Jičíně
- SPOŠKA Jičín – dopravní výchova
- spolupráce se společností SEMIRAMIS
- spolupráce s PPP a SPC v Jičíně
- spolupráce s AŠSK
- spolupráce s odborovou organizací
- Otevřené zahrady Jičínska z. s.

## 22 Projekt „Ovoce a zelenina do škol“

Naše škola se opět zapojila do projektu EU Ovoce a zelenina do škol.

## 23 Projekt „Mléko do škol“

Již osmým rokem jsme se zapojili do programu Mléko do škol. Projekt spočíval v bezplatném pravidelném odběru neochuceného mléka /krabička 0,3 l/, opět pouze pro žáky 1. stupeň.

## 24 Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2024

### 24.1 Přehled hospodaření za rok 2024

#### I. Příjmy za rok 2024

| Výnosy                                                | Hlavní činnost          | Doplňková činnost |
|-------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------|
| Výnosy z prodeje služeb                               | 4 506 334,78 Kč         | 469 647,00 Kč     |
| Jiné výnosy z vlastních výkonů - školní družina       | 287 900,00 Kč           |                   |
| Úroky                                                 | 76 655,54 Kč            |                   |
| Výnosy vybran.místních vládních institucí z transferů | 55 445 853,00 Kč        |                   |
| <b>Výnosy celkem</b>                                  | <b>60 786 390,32 Kč</b> |                   |

| Náklady                                 | Hlavní činnost          | Doplňková činnost |
|-----------------------------------------|-------------------------|-------------------|
| Spotřeba materiálu                      | 4 874 691,53 Kč         | 220 145,35 Kč     |
| Spotřeba energií                        | 2 213 318,76 Kč         | 83 066,00 Kč      |
| Opravy a udržování                      | 749 772,30 Kč           | 4 208,00 Kč       |
| Cestovné                                | 112 018,82 Kč           |                   |
| Náklady na reprezentaci                 | 5 147,00 Kč             |                   |
| Ostatní služby                          | 2 380 185,76 Kč         | 1 513,00 Kč       |
| Mzdové náklady                          | 36 185 497,00 Kč        | 75 000,00 Kč      |
| Zákonné sociální pojištění              | 11 867 287,00 Kč        | 24 927,00 Kč      |
| Jiné sociální pojištění                 | 199 569,00 Kč           | 311,00 Kč         |
| Zákonné sociální náklady                | 536 396,64 Kč           | 750,00 Kč         |
| Jiné pokuty a penále                    | 6 429,00 Kč             |                   |
| Odpisy dlouhodobého majetku             | 215 311,44 Kč           | 8 731,00 Kč       |
| Náklady z drobného dlouhodobého majetku | 589 388,52 Kč           | 5 397,00 Kč       |
| Ostatní finanční náklady                | 158 302,00 Kč           |                   |
| <b>Náklady celkem</b>                   | <b>60 517 363,12 Kč</b> |                   |

|                                                               |                      |
|---------------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>Hospodářský výsledek ZISK (+) / ZTRÁTA (-) za rok 2024</b> | <b>269 027,20 Kč</b> |
|---------------------------------------------------------------|----------------------|

### 24. 2 Komentář k rozboru hospodaření za rok 2024

Škola v roce 2024 hospodařila především s finančními prostředky ze státního rozpočtu a od zřizovatele. Další příjmy plynuly z vlastní činnosti, zejména z tržeb školní jídelny, školného za školní družinu, žákovského sběru papíru a dalších nahodilých příjmů.

Součástí činnosti školní jídelny je také doplňková činnost, tedy vaření obědů pro cizí strávníky. Tržby z doplňkové činnosti, úhrady za obědy, školné a další výnosy doplňují příjmovou stránku školy. Zvláštní kategorií jsou tržby ze žákovského sběru papíru, které jsou využívány výhradně na podporu žáků – např. ocenění za mimořádné aktivity, příspěvky na soutěže nebo reprezentaci školy. O jejich využití rozhoduje ředitel školy.

Tak jako v minulých letech probíhal i v roce 2024 v naší škole projekt **Potravinová pomoc dětem v Královéhradeckém kraji – obědy do škol**. Dětem byly zafinancovány obědy v celkové výši **28 251 Kč**.

V roce 2024 také pokračoval projekt **OP JAK**, z jehož šablony bylo během roku vyčerpáno celkem **829 250 Kč**.

Účelová dotace na podporu prevence digitální propasti byla vyčerpána v plné výši, a to **146 000 Kč**.

Celkové náklady hlavní činnosti dosáhly výše **60 086 885,77 Kč**, náklady z doplňkové činnosti činily **430 477,35 Kč**, zatímco výnosy z hlavní činnosti dosáhly **60 316 743,32 Kč** a z doplňkové činnosti **469 647 Kč**. To představuje kladný hospodářský výsledek z hlavní činnosti ve výši **229 857,55 Kč** a z doplňkové činnosti ve výši **39 169,65 Kč**.

Radou města byl schválen převod hospodářského výsledku z obou činností do rezervního fondu školy.

Veškeré prostředky od státu byly efektivně využity a zcela vyčerpány. Škola hospodařila s péčí řádného hospodáře a v souladu s pravidly rozpočtové kázně. Zajištění finanční stability a efektivní využití všech dostupných prostředků zůstává i nadále prioritou vedení školy.

**Poznámka:**

*Výkaz zisku a ztráty a Rozvaha – Balance jsou přílohami Výroční zprávy pouze v tištěné podobě.*

**Zpracovala:**

Bc. Lucie Pavlišťová, účetní



*V souladu s § 10 odst. 3) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a podle § 7 odst. 1) a 2) vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy Školská rada schvaluje výroční zprávu a hospodaření Základní školy, Jičín, Husova 170. K uvedeným číselným údajům ve „Výroční zprávě“ nemáme připomínek, předpokládáme, že vycházejí se skutečného stavu.*

*V Jičíně 6. 11. 2025*

  
*Za Školskou radu, Jan Janeček*