



**Školní vzdělávací program
pro základní vzdělávání
Základní školy, Jičín, Husova 170
Dodatek č. 3**

Platnost dokumentu: od 1. září 2025

Mgr. Kateřina Babíková
ředitelka školy

Podpis ředitelky školy:

Razítko školy:



Dodatek č. 3

Platného školního řádu Základní školy, Jičín, Husova 170

Čl. 7.3 Forma hodnocení v 1. ročníku

Tradiční klasifikace známkami (1–5) se v 1. ročníku plně nahrazuje kritériálním slovním hodnocením. Hodnocení se opírá o průběžné sledování pokroku žáka ve vztahu k předem stanoveným kritériím výkonu. Výsledné hodnocení na vysvědčení (za 1. i 2. pololetí) je vyjádřeno formou slovního komentáře a určením míry osvojení jednotlivých očekávaných výstupů.

KLASIFIKAČNÍ ŠKÁLA PRO KRITERIÁLNÍ HODNOCENÍ

Úroveň	Význam
4 – Úplně osvojeno	Žák bezpečně a samostatně zvládá danou dovednost nebo učivo. Znalosti uplatňuje v tvořivých situacích. Pracuje bez chyb a nepotřebuje pomoc pedagoga.
3 – Téměř osvojeno	Žák učivo bez problémů chápe a většinou ho zvládá samostatně. V doprovodných činnostech dělá jen drobné nebo občasné chyby. K opravě mu stačí mírné nasměrování nebo kontrola.
2 – Částečně osvojeno	Žák zvládá základy dané dovednosti pouze s pomocí učitele. V samostatné práci se často dopouští chyb. Potřebuje opakované vysvětlení a názorné ukázky.
1 – Ještě neosvojeno	Žák zatím nedosáhl stanovených kritérií. V dovednostech vykazuje výrazné mezery a chybovost. Pro zvládnutí je nutný individuální plán podpory a intenzivní procvičování.

Tento dodatek byl projednán a schválen Pedagogickou radou dne 31.8.2026. Školská rada byla seznámena s tímto dodatkem dne 26.8.2026. Text tohoto dodatku se stává nedílnou součástí platného ŠVP.

Dodatek nabývá účinnosti dne 1. 9. 2026.

Kriteriální škála

Úroveň	Význam
4 – úplně osvojeno (Ú)	Dovednost výborně zvládá, uplatňuje samostatně, aktivně a dlouhodobě. Dokáže ji využít i v nových situacích.
3 – téměř osvojeno (T)	Dovednost většinou zvládá samostatně, občas potřebuje podporu nebo připomenutí.
2 – částečně osvojeno (Č)	Dovednost postupně rozvíjí, potřebuje vedení, podporu a příležitosti k procvičování.
1 – ještě neosvojeno (J)	Dovednost zatím zvládá obtížně a potřebuje pravidelnou a výraznější podporu.

Hodnoticí tabulka OSV

Oblast	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Sebepoznání a sebereflexe	Pojmenuje své silné stránky a zájmy.	Pojmenuje a popíše své silné stránky a zájmy.	Rozpozná, pojmenuje a využívá své silné stránky v různých situacích.	Reflektuje své silné stránky, přijme zpětnou vazbu a využije ji ke svému rozvoji.	Reflektuje své vlastnosti, schopnosti a dovednosti, stanovuje si osobní cíle a plánuje kroky k jejich dosažení.
Komunikace	Vyjadřuje své myšlenky srozumitelně	Dokáže vhodně vyjádřit svůj názor a	Přizpůsobuje způsob komunikace situaci,	Komunikuje otevřeně a konstruktivně , dokáže	Kultivovaně komunikuje v různých osobních i

	ě a naslouchá druhým.	respektuje odlišné názory.	dokáže věcně argumentova t a vyjádřit svůj názor.	reagovat na zpětnou vazbu, respektuje názory ostatních.	pracovních situacích, respektuje názory ostatních, přijímá zpětnou vazbu.
Spolupráce	Zapojuje se do skupinové práce a respektuje pravidla spolupráce.	Zapojuje se do skupinové práce, respektuje pravidla spolupráce a přispěje ke společnému výsledku.	Spolupracuje s různými spolužáky a podílí se na řešení společného úkolů, respektuje pravidla spolupráce.	Přispívá k dobrému fungování týmu, dokáže rozdělit úkoly a převzít odpovědnost, respektuje pravidla spolupráce.	Spolupracuje , respektuje pravidla spolupráce, podporuje ostatní a přispívá k efektivnímu fungování týmu.
Respekt, empatie a vztahy	Respektuje druhé, jejich odlišnosti a pravidla společného soužití.	Vnímá potřeby druhých a reaguje na ně přiměřeným způsobem.	Projevuje respekt a empatii a dokáže přispět k dobrým vztahům ve skupině.	Dokáže řešit neshody s respektem a hledat přijatelné řešení pro všechny strany.	Přispívá ke kultivovaný m vztahům, respektuje odlišnosti a konstruktivn ě řeší konfliktní situace.
Odpovědnos t a samostatnost	Plní své povinnosti a dokáže nést odpovědnos	Organizuje si práci a dodržuje	Plní své povinnosti, přijímá odpovědnost za svá rozhodnutí a	Plní své povinnosti, organizuje si práci, přijímá odpovědnost za svá	Plánuje, organizuje, rozhoduje se a přebírá odpovědnost za své

	t za své jednání.	dohodnutá pravidla.	poradí si v běžných situacích.	rozhodnutí, dokáže otevřeně řešit problémy a hledat řešení.	jednání i jeho výsledky.
Učení a osobní rozvoj	Pojmenuje, co mu při učení pomáhá, a využívá jednoduché strategie efektivního učení.	Využívá strategie efektivního učení, stanoví si jednoduchý cíl a vyhodnotí, zda se mu jej podařilo splnit.	Volí vhodné strategie učení a pracovat se zpětnou vazbou.	Plánuje vlastní rozvoj, vyhodnocuje pokrok a upravuje své postupy.	Řídí svůj proces učení a rozvoje, vyhodnocuje své výsledky a stanovuje si další cíle.
Kariérový rozvoj	Poznává své zájmy, schopnosti a oblasti, které ho baví a ve kterých se mu daří.	Objevuje souvislosti mezi svými zájmy, schopnostmi a různými povoláními.	Pojmenuje své přednosti a oblasti, které chce dále rozvíjet a seznamuje se s možnostmi dalšího vzdělávání.	Porovnává své zájmy a schopnosti s možnostmi dalšího vzdělávání a profesního uplatnění.	Realisticky zhodnotí své předpoklady, orientuje se v možnostech dalšího vzdělávání a plánuje své další směřování.

Hodnocení žáka v předmětu OSV bude probíhat na základě sebehodnocení, zpětné vazby od spolužáků a učitele, aktivity a spolupráce ve výuce, prezentace vlastní práce.

Žák bude hodnocen vzhledem ke vzdělávacím výstupům ŠVP a k jeho individuálním potřebám.